

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение  
"Средняя общеобразовательная школа № 6 г. Новотроицка  
Оренбургской области"

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом  
секретарь

Кропмаер С.А.

Протокол №41

от "21.03.2025"

УТВЕРЖДЕНО

Директор МОАУ "СОШ №6 г.  
Новотроицка"

Мацвай Н.Н.

Приказ №61/1

от "21.03.2025"



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**основного общего образования**  
**на 2024 – 2025 учебный год**

город Новотроицк, Оренбургская область 2024

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

## Пояснительная записка

Учебный план МОАУ «СОШ №6 г. Новотроицка» основного общего образования (далее - учебный план), обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся;

определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;

распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение русского языка как государственного языка Российской Федерации. В виду отсутствия заявлений родителей обучающихся (законных представителей), предметы «родной язык» и «родная литература» в МОАУ «СОШ №6 г. Новотроицка» не преподаются. В связи с этим для реализации ООП ООО выбран вариант 1 федерального учебного плана.

Вариативность содержания образовательной программы основного общего образования реализуется через возможность внесения изменений в ООП ООО с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся, включая одаренных детей и детей с ОВЗ.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть федерального учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также

учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на:

1) увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части:

- в соответствии с рекомендациями ФОП ООО при реализации модуля «Введение в Новейшую историю России» в курсе «История России» количество часов на изучение учебного предмета «История» в 9 классе увеличено на 17 учебных часов. Поэтому в недельном учебном плане в 9 классе на изучение истории добавлено 0,5 часа не как отдельный модуль, а внутри предмета «история».

- в соответствии с рекомендациями ФОП ООО предмет «основы безопасности и защиты Родины» проводится с 5 класса. Поэтому в учебном плане выставлена недельная нагрузка по данному предмету в 5 классе – 1 час, в 6 классе – 1 час, в 7 классе – 1 час.

2) введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений:

- в связи с возрастающим количеством обучающихся, которые выбирают предмет «информатика» для прохождения государственной итоговой аттестации, а также из-за большой скорости развития общества, заполненного информационными труд (технология)ми, в 9 классах введён дополнительный элективный курс - «Основы информатики и вычислительной техники» - 0,5 часа в неделю.

- при изучении предметов, которые обучающиеся выбирают для прохождения государственной итоговой аттестации одним из самых популярных является предмет «обществознание». Изучение данного предмета целесообразно начинать уже в 5 классе. Поэтому в учебном плане 5 класса отводится 1 час на изучение элективного курса «Введение в обществознание».

- среди обучающихся 9 классов МОАУ «СОШ №6 г. Новотроицка» отмечается повышенный интерес к предмету «химия» как одному из экзаменов ГИА. С целью формирования фундаментального химического образования в 8 классе запланирован элективный курс «Введение в химию» в количестве 1 час в неделю, т.к. именно в 8 классе закладываются основы химического познания.

- возрастающий интерес среди обучающихся к инженерным профессиям, связанным с предметами физика, химия, информатика, привёл к необходимости введения в

курс школьного образования предмета «черчение». Черчение развивает пространственные представления обучающихся, позволяет заниматься 3D-моделированием, 3D-проектированием. О необходимости введения данного предмета говорят и выпускники школ, являющиеся студентами технических ВУЗов, и их родители, педагоги. Поэтому предмет «черчение» введён в учебный план в 8 классе в количестве – 1 час в неделю, как это и было ранее. Т.К. в 5-7 классах элементы черчения осваиваются в рамках предмета ИЗО, то целесообразно именно в 8 классе вводить данный предмет.

- с целью обеспечения развития этнокультурных интересов и потребностей обучающихся, развитию у них патриотизма, правового самосознания, любви к своей малой Родине, учитывая кадровые условия МОАУ «СОШ №6 г. Новотроицка» в 7 классе введён элективный курс «Экологическое краеведение» - 1 час в неделю.

Количество часов на физическую культуру составляет 2, третий час реализовывается за счет часов внеурочной деятельности и (или) за счёт посещения обучающимися спортивных секций, школьного спортивного клуба, включая использование учебных модулей по видам спорта. В школе действует спортивный клуб «Чемпион», а также три спортивные секции по интересам обучающихся.

В интересах обучающихся с участием обучающихся и их семей разрабатываются индивидуальные учебные планы для детей с УО, с ОВЗ, и (или) детей-инвалидов, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьютерской поддержкой.

МОАУ «СОШ №6 г. Новотроицка» самостоятельно определяет режим работы (5-дневная или 6-дневная учебная неделя) с учетом законодательства Российской Федерации – режим работы осуществляется по 5-дневной учебной недели. Федеральные локальные акты допускают ступенчатый режим обучения. Поэтому обучение осуществляется по первой и второй ступени обучения.

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели. В соответствии с законодательством Российской Федерации количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5058 академических часов и более 5848 академических часов. В соответствии с учебным планом в МОАУ «СОШ

№6 г. Новотроицка» количество учебных часов за пять лет составляет 5338. Максимальное число часов в неделю в 5, 6 и 7 классах при 5-дневной учебной неделе и 34 учебных неделях составляет 29, 30 и 32 часа соответственно. В 8,9 классах – 33 часа в неделю.

Продолжительность учебных периодов составляет в первом полугодии не более 8 учебных недель; во втором полугодии - не более 10 учебных недель. Наиболее рациональным графиком является равномерное чередование периода учебного времени и каникул. Продолжительность каникул составляет не менее 7 календарных дней.

Продолжительность урока на уровне основного общего образования составляет 40 минут, т.к в школе в каждой параллели ООО обучаются дети с ОВЗ. Во время занятий проводится перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

Как было указано выше, для основного общего образования выбран вариант один федерального учебного плана - для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке для 5-дневной. Этот вариант также выбран в связи с тем, что в школе не преподаётся второй иностранный язык. Второй иностранный язык не преподаётся, т.к. нет заявлений родителей (законных представителей) об этом, и нет кадровых возможностей.

Недельный учебный план отражает и конкретизирует:

состав учебных предметов;

недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по классам и учебным предметам;

максимально допустимую недельную нагрузку обучающихся и максимальную нагрузку с учетом деления классов на группы;

план комплектования классов.

Учебный план школы составлен в расчете на весь учебный год.





Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации отдельной части или всего объёма учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, в соответствии со школьным Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

### Формы промежуточной аттестации обучающихся

Предмет	Класс	Форма проведения промежуточной аттестации
математика	5-6	ВПР
алгебра	7-8	ВПР
геометрия	7-8	зачёт
вероятность и статистика	7-8	контрольная работа за год
русский язык	5-8	ВПР
литература	5-8	сочинение
иностраннный язык	5-8	контрольная работа за год или ВПР
история	5-8	ВПР или контрольное тестирование
география	5-8	ВПР или контрольное тестирование
биология	5-8	ВПР или контрольное тестирование
элективный курс «Экологическое краеведение»	1	защита проектов
информатика	7-8	практическая работа
обществознание	6-8	ВПР или контрольное тестирование
элективный курс «Введение	5	защита проектов

в обществознание»		
физика	7-8	ВПР или контрольное тестирование
химия	8	ВПР или контрольное тестирование
элективный курс «Введение в химию»	8	защита проектов
основы безопасности и защиты Родины	7-8	защита проектов
основы безопасности и защиты Родины	5-6	защита проектов
физическая культура	5-8	зачёт
ИЗО	5-7	защита проектов
труд (технология)	5-8	защита проектов
музыка	5-8	защита проектов
ОДНКНР	5-6	защита проектов
9 класс		<p>Аттестация в 9 классе называется государственной итоговой аттестацией. Формы государственной итоговой аттестации, порядок проведения такой аттестации по соответствующим образовательным программам различного уровня и в любых формах (включая требования к использованию средств обучения и воспитания, средств связи при проведении государственной итоговой аттестации, требования, предъявляемые к лицам, привлекаемым к проведению ГИА, порядок подачи и рассмотрения апелляций, изменения и (или) аннулирования результатов государственной итоговой аттестации) определяются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.</p>

Суммарный объём домашнего задания по всем предметам для каждого класса не

превышает продолжительности выполнения 2 часа - для 5 класса, 2,5 часа - для 6-8 классов, 3,5 часа - для 9-11 классов. Учителя и администрация школы осуществляют координацию и контроль объёма домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с санитарными нормами.