Утверждаю

 Директор МОАУ «СОШ №6 г.Новотроицка»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.Н. Мацвай . Приказ № 240 от 31 августа 2022г.

**План**

**внеурочной деятельности**

**МОАУ «СОШ №6 г.Новотроицка»**

на 2022 – 2023 учебный год

Пояснительная записка

# к плану внеурочной деятельности 1 классов

# МОАУ «СОШ №6»

на 2022– 2023учебный год

 В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность.

 В школе осуществляется образовательная деятельность в соответствии с образовательными программами образования.

 Начальное общее образование *(1-4 классы)* – школа самопознания и развития.

Основными задачами этого этапа являются:

* раннее выявление задатков, склонностей, индивидуальных особенностей обучающихся на основе включения детей в многообразные виды урочной и внеурочной деятельности, целенаправленной глубокой психологической диагностики;
* формирование у учащихся необходимых умений и навыков учебной деятельности, положительной мотивации к обучению; - выстраивание иерархии ценностей средствами урочной и внеурочной деятельности.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования**.**

Кроме того, внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить ещѐ целый ряд очень важных задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе; оптимизировать учебную нагрузку обучающихся; улучшить условия для развития ребенка; учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

В школе реализуется **модель плана внеурочной деятельности**: преобладание учебно – познавательной деятельности.

 **Внеурочная деятельность**, осуществляемая во второй половине дня, организуется по следующим направлениям развития личности:

**Часть, рекомендуемая для всех обучающихся**

1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности

2.Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.

3.Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся

**Вариативная часть для обучающихся**

1. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся

2. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов

3. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности

Содержание программ внеурочной деятельности, формируется с учѐтом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Различны формы этих занятий: проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно – полезная практика, соревнования и другие.

Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их родителей в результате изучения образовательных потребностей. Все программы внеурочной деятельности реализуются педагогами школы. Место проведения всех занятий – школа.

**Часть, рекомендуемая для всех обучающихся 1 классов в соответствии с требованиями обновлѐнных ФГОС НОО включает три первых направления.**

**1.Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»)** реализуются через классные часы ***«Разговоры о важном».***

Главной целью таких классных часов является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Классные часы направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы классных часов будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.

**2.Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихс**я реализуются через кружок ***«Основы функциональной грамотности»***

Цель программы ***«Основы функциональной грамотности»*** - облегчить положение учащегося как потребителя информации в условиях современного «информационного взрыва», научить его рациональным приѐмам поиска, анализа и синтеза информации, вооружить методикой «информационного самообслуживания», обеспечить его информационную безопасность, сформировать информационные качества.

Занятия кружа ***«Основы функциональной грамотности»*** в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

* развитие экономического образа мышления;
* воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье;
* формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных

вопросов в области экономики семьи, функциональной финансовой грамотности.

**Вариативная часть для обучающихся 1 классов в соответствии с требованиями обновлѐнных ФГОС НОО включает остальные** **направления.**

**3.Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся** реализуется через курс ***«Проектная деятельность»***

Содержание курса ***«Проектная деятельность»*** создаѐт условия для развития у школьников интеллектуальных потребностей, познавательных интересов, формирует стремление ребѐнка к размышлению и поиску, вызывает у него чувство уверенности в своих силах, в возможностях своего интеллекта. Во время занятий у детей происходит становление развитых форм самосознания и самоконтроля, у них исчезает боязнь ошибочных шагов, снижается тревожность и необоснованное беспокойство. Содержание может быть использовано для показа обучающимся возможностей применения тех знаний и умений, которыми они овладевают на уроках математики и других предметов: развитие наблюдательности, геометрической зоркости, умения анализировать, догадываться, рассуждать, доказывать, умения решать учебную задачу творчески.

**2.Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов** секцию ***«Динамическая пауза»,.***

Цель секции ***«Динамическая пауза»*:** формирование гармонически развитой, активной личности, сочетающей в себе духовное богатство, моральную чистоту и физическое совершенство. Задачи: -расширение представления детей о физической подготовке космонавтов,

-формирование навыков здорового образа жизни;

-развитие физических качеств личности – быстроты, ловкости, выносливости, подвижности.

**3. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности –** курс ***«Моё Оренбуржье*».**

Главная задача курса *«****Мое Оренбуржье»*** состоит в формировании гражданско-патриотических ценностей, бережного отношения к историческому и культурному наследию своей малой Родины.

# План внеурочной деятельности 1 классов МОАУ «СОШ №6»

2022 – 2023 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления внеурочной деятельности**  | **Название рабочей программы**  | **Форма организации** | 1А  | 1Б | 1В | Итого  |
| **Часть, рекомендуемая для всех обучающихся**  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности | «Разговор о важном»  | Классный час  | 1  | 1  | 1 | 3  |
| 2.Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся | «Основы функциональной грамотности»  | курс  | 1  | 1  | 1 | 3 |
| 3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся | «Проектная деятельность»  | курс | 1  | 1  | 1 | 3  |
| **Вариативная часть для обучающихся**  |  |  |  |  |  |  |
| 5 Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов  | Динамическая пауза  | Секция  | 4 | 4  | 4 | 12  |
| 6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности | «Моё Оренбуржье»  | Курс  | 1  | 1  | 1 | 3  |
| Итого к финансированию  |  | *8* | *8* | *8* | *24*  |

Пояснительная записка

## к плану внеурочной деятельности 2-4 классов МОАУ «СОШ №6»

на 2022– 2023 учебный год

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность.

 В школе осуществляется образовательная деятельность в соответствии с образовательными программами образования. Начальное общее образование *(1-4 классы)* – школа самопознания и развития.

Основными задачами этого этапа являются:

* раннее выявление задатков, склонностей, индивидуальных особенностей обучающихся на основе включения детей в многообразные виды урочной и внеурочной деятельности, целенаправленной глубокой психологической диагностики;
* формирование у учащихся необходимых умений и навыков учебной деятельности, положительной мотивации к обучению;

 - выстраивание иерархии ценностей средствами урочной и внеурочной деятельности.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования**.**

Кроме того, внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить ещѐ целый ряд очень важных задач:

обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе; оптимизировать учебную нагрузку обучающихся; улучшить условия для развития ребенка; учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

В лицее реализуется **оптимизационная модель внеурочной деятельности**, программы самого общеобразовательного учреждения.

**Внеурочная деятельность**, осуществляемая во второй половине дня, организуется по следующим направлениям развития личности:

* духовно – нравственное,
* общеинтеллектуальное,
* общекультурное,
* спортивно – оздоровительное,
* социальное.

Содержание программ внеурочной деятельности, формируется с учѐтом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Различны формы этих занятий: проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно – полезная практика, соревнования и другие.

Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их родителей в результате изучения образовательных потребностей. Все программы

внеурочной деятельности реализуются педагогами лицея. Место проведения всех занятий – лицей.

**Духовно – нравственное направление** реализуется через классные часы ***«Разговоры о важном», «Час общения»***

Главной целью таких классных часов является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Классные часы направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы классных часов будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.

**Общеинтеллектуальное направление** реализуется через кружок ***«Родной русский язык», «Функциональная грамотность», «Проектная деятельность»***

Цель программы ***«Родного русского языка»*** - облегчить положение учащегося как потребителя информации в условиях современного «информационного взрыва», научить его рациональным приѐмам поиска, анализа и синтеза информации, вооружить методикой «информационного самообслуживания», обеспечить его информационную безопасность, сформировать информационные качества.

Содержание программы ***«Функциональная грамотность»*** создаѐт условия для развития у школьников функциональной грамотности, познавательных интересов, формирует стремление ребѐнка к размышлению и поиску, вызывает у него чувство уверенности в своих силах, в возможностях своего интеллекта. Во время занятий у детей происходит становление развитых форм самосознания и самоконтроля, у них исчезает боязнь ошибочных шагов, снижается тревожность и необоснованное беспокойство. Содержание может быть использовано для показа обучающимся возможностей применения тех знаний и умений, которыми они овладевают на уроках математики и других предметов: развитие наблюдательности, геометрической зоркости, умения анализировать, догадываться, рассуждать, доказывать, умения решать учебную задачу творчески.

Содержание курса ***«Проектная деятельность»*** создаѐт условия для развития у школьников интеллектуальных потребностей, познавательных интересов, формирует стремление ребѐнка к размышлению и поиску, вызывает у него чувство уверенности в своих силах, в возможностях своего интеллекта. Во время занятий у детей происходит становление развитых форм самосознания и самоконтроля, у них исчезает боязнь ошибочных шагов, снижается тревожность и необоснованное беспокойство. Содержание может быть использовано для показа обучающимся возможностей применения тех знаний и умений, которыми они овладевают на уроках математики и других предметов: развитие наблюдательности, геометрической зоркости, умения анализировать, догадываться, рассуждать, доказывать, умения решать учебную задачу творчески.

**Социальное направление** реализуется через курс ***«Моё Оренбуржье».***

 Главная задача курса *«****Мое Оренбуржье»*** состоит в формировании гражданско-патриотических ценностей, бережного отношения к историческому и культурному наследию своей малой Родины.

**Общекультурное направление** студию хорового пения ***«Кнопки».***

 Программа студии ***«Кнопки»*** разработана на основе принципа преемственности с уроками музыки, в соответствии с логикой учебного процесса, задачами формирования у младших школьников умения учиться и получать расширенные и углубленные знания по музыкальному образованию. Отличительная особенность программы – использование нетрадиционных форм организации музыкальных занятий. Введение коллективных форм направлено на развитие музыкально-творческих способностей детей. Сочетание традиционной деятельности с инновационной позволяет достичь планируемых результатов.

**Спортивно – оздоровительное направление** реализуется через деятельность секции ***«Юный шахматист»,***

***секции «ОФП»***

Основная цель программы секции ***«Юный шахматист»***– Создание условий для личностного и интеллектуального развития учащихся, формирования общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы**.**

 Основными задачами программы студии ***«Юный шахматист»*** *являются*:

* создание условий для формирования и развития ключевых компетенций  учащихся (коммуникативных, интеллектуальных, социальных);
* формирование универсальных способов мыслительной деятельности (абстрактно-логического мышления, памяти, внимания, творческого воображения, умения производить логические операции).
* воспитывать потребность в здоровом образе жизни.

**План внеурочной деятельности** начальных 2-4 классов **МОАУ «СОШ №6»**

2022 – 2023 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления деятельности**  | **Название рабочей программы**  | **Форма организации** | 22А | 22Б  | 22В  | 33А  | 33Б  | 33В  | 44А  | 4Б | 44В  | Итого  |
| **Духовно – нравственное**  | «Разговор о важном»  | Классный час  | 11  | 11  | 11  | 11  | 1 1 | 1 1 | 1 1 | 1 | 11  | 9  |
| «Час общения» |  | 11 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 9 |
| **Обще интеллектуальное**  | «Основы функциональной грамотности»  | Кружок | 1 1 | 11 | 11  | 11  | 11  | 11  | 11  | 1 | 11  | 9 |
| «Родной русский язык»  | Кружок  | 11  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 9 |
| «Проектная деятельность» | Курс | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 9 |
| **Социальное**  | «Мое Оренбуржье»  | Курс | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 9  |
| **Общекультурное**  | «Кнопки»  | Студия  |  |  |  |  |  |  | 1 | 0,5 | 00,5 | 2 |
| **Спортивно- оздоровительное**  | «Юный шахматист» | Секция  | 11  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  |  |  |  | 6 |
| «ОФП»  | Секция | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 9 |
| **Итого** |  |  | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 7,5 | 7,5 | 71 |