

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6

г. Новотроицка Оренбургской области»

(МОАУ «СОШ № 6 г. Новотроицка»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МОАУ «СОШ № 6 г. Новотроицка»
(протокол от 18.04. 2024 г. № 46)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОАУ «СОШ № 6 г.
Новотроицка»
Мацвай Н.Н.
18 апреля 2024 г.



**Отчет о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного автономного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 6 г. Новотроицка
Оренбургской области»**

за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6 г. Новотроицка Оренбургской области» (МОАУ «СОШ № 6 г. Новотроицка»)
Руководитель	Наталья Николаевна Мацвай
Адрес организации	462351, Оренбургская область, город Новотроицк, улица Зеленая, дом 71А
Телефон, факс	(3537) 64-25-03
Адрес электронной почты	nov-school6@mail.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования город Новотроицк
Дата создания	1975 год
Лицензия	От 12.10.2015 № 1977, серия 56 Л01 № 0003887
Свидетельство о государственной аккредитации	От 02.11.2016 № 2101, серия 56 А01 № 0003763; срок действия: до 26 декабря 2024 года

МОАУ «СОШ № 6 г. Новотроицка» (далее – Школа) расположена на окраине города Новотроицка в его северо-западной части. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 89 процентов – рядом со Школой, 11 процентов – в близлежащих районах города. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также, Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023г. школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утверждённую приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №372 (далее - ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утверждённую приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №370 (далее – ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утверждённую приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №371 (далее – ФОП СОО).

В течении 2024 года основные образовательные программы НОО, ООО, СОО дополнялись и изменялись в соответствии с федеральными локальными актами. В соответствии с приказом Минпросвещения России от 19.03.2024 №171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» были внесены следующие изменения:

в основную образовательную программу начального общего образования:

1) п.1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися ООП НОО: слова по учебному предмету «Технология» заменить словами «по учебному предмету Труд (технология)» по всему тексту, Планируемые результаты изложить в

редакции п. 167 (Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Труд (технология)» приказа Министерства просвещения Российской Федерации от №171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки приказа Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся изменения ФОП НОО, ООО и СОО»;

2) п.2.1. Рабочие программы отдельных учебных предметов:

название Рабочей программы по учебному предмету «Технология» заменить словами «по учебному предмету Труд (технология) по всему тексту. Содержание рабочей программы по учебному предмету «Труд (технология)» изложить в редакции в редакции п. 167 (Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Труд (технология)» приказа Министерства просвещения Российской Федерации от № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки приказа Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся изменения ФОП НОО), ООО и СОО» В соответствии с обновленной ФОП содержание программы по труду (технологии) включает характеристику основных структурных единиц (модулей), которые являются общими для каждого года обучения: труд, технологии, профессии и производства; технологии ручной обработки материалов: работы с бумагой и картоном, с пластичными материалами, с природным материалом, с текстильными материалами и другими доступными материалами (например, пластик, поролон, фольга, солома); конструирование и моделирование: работа с конструктором (с учетом возможностей материально-технической базы образовательной организации), конструирование и моделирование из бумаги, картона, пластичных материалов, природных и текстильных материалов, робототехника (с учетом возможностей материально-технической базы образовательной организации);

рабочая программа по учебному предмету «Физическая культура»:

Содержание рабочей программы по учебному предмету изложить в редакции в редакции п. 168 (Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Физическая культура") приказа Министерства просвещения российской Федерации от

№171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки приказа Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся изменения ФОГТ НОО, ООО и СОО». В соответствии с обновленной ФОП обязательные линии: «Знания о физической культуре», «Способы самостоятельной деятельности» и «Физическое совершенствование». Обновленный модуль «Дзюдо» новые модули «Коньки», «Теннис», «Городошный спорт», «Гольф», «Биатлон», «Роллер спорт», «Скалолазание», «Спортивный туризм», «Хоккей на траве», «Ушу», «Чир спорт», «Перетягивание каната», «Бокс», «Танцевальный спорт», «Киокусинкай», «Тяжелая атлетика» (с учетом возможностей материально-технической базы образовательной организации).

3) п. 3.1. учебный план начального общего образования: слова учебный предмет «Технология» заменить словами «Труд (технология)» по всему тексту. Исключить Предметную область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности». Добавить предметную область «Физическая культура» с учебным предметом «Физическая культура».

в основную образовательную программу основного общего образования:

1) п.1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися ООП ООО: слова по учебному предмету «Технология» заменить словами «По учебному предмету Труд (технология)» по всему тексту. Планируемые результаты изложить в редакции п. 162.4 (Планируемые результаты освоения программы по предмету «Труд (технология)» на уровне основного общего образования. Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Труд (технология)» приказа Министерства просвещения российской Федерации №171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки приказа Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся изменения ФОГТ НОО, ООО и СОО».

Слова по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» заменить на слова по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» по всему тексту. Планируемые результаты изложить в редакции ФРП «Основы безопасности и защиты Родины».

Планируемые результаты по учебному предмету «Литература», изложить в редакции п. 20.8 (Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Литература») приказа Министерства просвещения российской Федерации от №171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки приказа Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся изменения ФОП НОО), ООО и СОО».

2) п. 2.1. рабочие программы учебных предметов:

название Рабочей программы по учебному предмету «Технология» заменить словами «по учебному предмету Труд (Технология)» по всему тексту. Содержание рабочих программ изложить в редакции п. 162 (Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Труд (технология)») приказа Министерства просвещения российской Федерации № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки приказа Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся изменения ФОП НОО, ООО и СОО». Обязательные модули «Производство и технологии», «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов», «Компьютерная графика», «Черчение», «Робототехника», «3D моделирование, прототипирование и макетирование». Модули по выбору (с учетом возможностей материально технической базы образовательной организации) «Автоматизированные системы, «Животноводство, «Растениеводство».

3) п. 2.1. рабочие программы отдельных учебных предметов: слова «Основы безопасности жизнедеятельности» заменить на слова «по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» по всему тексту. Изложить рабочую программу в редакции ФРП «Основы безопасности и защиты Родины».

4) п. 2.1. рабочие программы отдельных учебных предметов: содержание рабочих программ учебных предметов «Литература», изложить в редакции п.20 (Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Литература») приказа Министерства просвещения российской Федерации от №171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства

образования и науки приказа Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся изменения ФОП НОО, ООО и СОО».

5) п. 2.1. Рабочая программа по учебному предмету «Физическая культура»: содержание рабочих программ изложить с учетом редакции п. 163 приказа Министерства просвещения российской Федерации от №171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки приказа Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся изменения ФОП НОО, ООО и СОО». В соответствии с обновленной ФОП обязательные линии: «Знания о физической культуре», «Способы самостоятельной деятельности» и «Физическое совершенствование». Обновленный модуль «Дзюдо», новые модули «Коньки», «Теннис», «Городошный спорт», «Гольф», «Биатлон», «Роллер спорт», «Скалолазание», «Спортивный туризм», «Хоккей на траве», «Ушу», «Чир спорт», «Перетягивание каната», «Бокс», «Танцевальный спорт», «Киокусинкай», «Тяжелая атлетика», «Коньки» изучаются с учетом возможностей материально-технической базы образовательной организации.

6) п.3.1. Учебный план:

исключить предметную область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности». Добавить предметную область «Физическая культура» с учебным предметом «физическая культура». Добавить предметную область «Основы безопасности и защиты Родины» с учебным предметом «Основы безопасности и защиты Родины».

в основную образовательную программу среднего общего образования:

1) п.1.2. планируемые результаты освоения обучающимися ООП СОО:

планируемые результаты по учебному предмету "Литература" (базовый уровень) изложить в редакции п.20.5. Планируемые результаты освоения программы по литературе на уровне среднего общего образования. Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Литература" (базовый уровень) приказа Министерства просвещения Российской Федерации № 171 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки, приказа Министерства просвещения Российской Федерации касающиеся изменения ФОП НОО,ООО и СОО.

Планируемые результаты по учебному предмету "География" (базовый уровень) изложить в редакции п.125.5. Планируемые результаты освоения программы по географии на уровне среднего общего образования. Федеральная рабочая программа по учебному предмету "География" (базовый уровень) приказа Министерства просвещения Российской Федерации № 171 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки, приказа Министерства просвещения Российской Федерации касающиеся изменения ФОП НОО,ООО и СОО.

Слова планируемые результаты по учебному предмету "Основы безопасности жизнедеятельности" заменить на слова по учебному предмету "Основы безопасности и защиты Родины" по всему тексту. Планируемые результаты рабочей программы "Основы безопасности и защиты Родины" изложить в редакции ФРП, "Основы безопасности и защиты Родины" Москва, 2024.

2) п. 2.1. рабочие программы учебных предметов:

Содержание рабочей программы по учебному предмету "Литература" (базовый уровень) изложить в редакции п.20. Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Литература" (базовый уровень) приказа Министерства просвещения Российской Федерации № 171 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки, приказа Министерства просвещения Российской Федерации касающиеся изменения ФОП НОО,ООО и СОО.

Содержание рабочей программы по учебному предмету "География" (базовый уровень) изложить в редакции п.125.Федеральная рабочая программа по учебному предмету "География" (базовый уровень) приказа Министерства просвещения Российской Федерации № 171 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки, приказа Министерства просвещения Российской Федерации касающиеся изменения ФОП НОО,ООО и СОО.

Содержание рабочей программы по учебному предмету "Основы безопасности и защиты Родины" изложить в редакции ФРП, "Основы безопасности и защиты Родины" Москва, 2024.

Рабочая программа по учебному предмету "Физическая культура" Содержание рабочих программ изложить в редакции приказа Министерства просвещения Российской Федерации № 171 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки, приказа Министерства просвещения Российской Федерации касающиеся изменения ФОП НОО,ООО и СОО. В соответствии с обновленной ФОП обязательные линии: "Знания о физической культуре", "Способы самостоятельной деятельности" и "Физическое совершенствование". Обновленный модуль "Дзюдо" новые модули "Коньки", "Теннис", "Городошный спорт", "Гольф", "Биатлон", "Роллер спорт", "Скалолазание", "Спортивный туризм", "Хоккей на траве", "Ушу", "Чир спорт", "Перетягивание каната", "Бокс", "Танцевальный спорт", "Киокусинкай", "Тяжелая атлетика", изучаются с учетом возможностей материально-технической базы образовательной организации.

3) п.3.1. Учебный план: Исключить предметную область "Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности". Добавить предметную область "Физическая культура" с учебным предметом "Физическая культура". Добавить предметную область "Основы безопасности и защиты Родины" с учебным предметом "Основы безопасности и защиты Родины".

В 2024 году кола перешла на средневзвешенную систему оценки образовательных результатов. Соответственно, было принято «Положение о средневзвешенной системе оценки образовательных результатов при использовании

электронной системы учёта успеваемости в МОАУ «СОШ №6 г. Новотроицка». Благодаря данной системе оценки обучающиеся и их родители имеют более объективное представление об образовательных результатах школьников.

Кроме этого, в течении 2024 года были приняты изменения в школьные локальные акты:

- «Положение о педагогическом совете»;
- «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по основным образовательным программам МОАУ «СОШ №6 г. Новотроицка»;
- «Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МОАУ «СОШ №6 г. Новотроицка» и обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся»;
- Правила организации индивидуального отбора обучающихся при приеме либо переводе в МОАУ «СОШ № 6 г.Новотроицка» для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения».

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физической культуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя

и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В соответствии с письмом Министерства Просвещения РФ от 02.11.2024 №АБ-3303/06 «О должностных инструкциях советников» скорректирована деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

С 1 сентября 2023 года школа переведена на обучение через электронную систему ФГИС «Моя школа», включающую и работу с электронным журналом. В 2024 году школа продолжает активно использовать данную систему. Её контент применяется на уроках, для организации домашней работы, дистанционного обучения. Бумажные журналы не ведутся, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документарной нагрузки педагогов. В электронном виде также оформлены журналы курсов внеурочной деятельности, работа с обучающимися с ОВЗ, УО, находящимися на домашнем обучении.

С сентября 2023г. в Школе создана и активно функционирует и в 2024 году цифровая образовательная среда. Оборудование по программе ЦОС активно используется в учебной и воспитательной работе. Это позволяет повысить качество образовательного процесса всех видов и уровней. Обновилась информационно-коммуникационная структура школы, подготовка профессиональных кадров В рамках внедрения ЦОС весь педагогический коллектив прошёл обучение

на курсах повышения квалификации для осуществления образовательной деятельности в области современных ИКТ через платформу «Экосистема ДПО».

Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась. Важнейшей задачей на этот год стало формирование у учителей информационной компетенции в плане качественного заполнения электронного журнала.

В течении 2024 года школа успешно внедряет профстандарт педагога-дефектолога (приказ Минтруда от 13.03.2023 №136н). Один учитель школы имеет дефектологическое образование, ещё трое педагогов проучились на курсах переподготовки. Эти учителя работают с обучающимися ОВЗ, находящимися на домашнем обучении, что позволяет оказывать более широкую и качественную поддержку этих детей. Собеседование с родителями этих обучающихся показало, что их удовлетворённость качеством взаимодействия со школой, качеством психолого-педагогического сопровождения школьников повысилась. Поэтому школа планирует обучить всех педагогов, работающих с обучающимися домашнего обучения, на курсах педагогов-дефектологов.

II. Воспитательная работа

С сентября 2021 в ОО реализуется новая рабочая программа воспитания, разработана она на последующие пять лет. С ежегодной корректировкой воспитательного плана, согласно образовательным событиям и календарю текущего года.

Цель воспитания в школе – воспитание здоровой, духовно - развитой личности, с активной гражданской позицией, сопричастной к делам и достижениям старших поколений, готовой к активному участию в различных сферах жизни общества.

на разных уровнях общего образования выделялись целевые приоритеты, которым необходимо уделять большее внимания

Главное отличие новой программы воспитания - это работа по модулям. Учитывая социальный паспорт школы (Статистика контингента),

Многодетные семьи-112

Семьи и дети группы риска-5

Малообеспеченные-34

Опекаемые и дети сироты-4

Неполные семьи-97

Семьи и дети, стоящие на разного вида учете ВШУ, ПДН и КДН-3

Дети инвалиды и ЗПР-39

целевые приоритеты школы мы строили по 13 модулям:

Инвариантные (обязательные) модули:

- «Классное руководство»,
- «Школьный урок»,
- «Курсы внеурочной деятельности»,
- «Работа с родителями»,
- «Самоуправление»,
- «Профориентация».

Вариативные модули:

- «Ключевые общешкольные дела»,
- «Детские общественные объединения»,
- «Школьные медиа»,
- «Экскурсии, экспедиции, походы»,
- «Организация предметно-эстетической среды»

В целях создания необходимых условий для совершенствования педагогического мастерства классных руководителей в школе работает методическое объединение классных руководителей.

Основными задачами методической работы являются:

- новая рабочая программа воспитания на 2021 -2025 годы, освоение современных концепций воспитания и педагогических технологий
- повышение духовной культуры и научно- практической подготовки классных руководителей в области воспитания школьников;
- выработка единых требований и мер по решению наиболее принципиальных вопросов практики воспитания коллектива и личности;
- изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта по воспитанию учащихся.

В начале года проведен педсовет, посвященный новой рабочей программе воспитания. Классным руководителям были рекомендованы образовательные события года, которые красной нитью шли через уроки, внеклассные мероприятия и кружки внеурочной деятельности и дополнительное образование.

В течение учебного года было проведено 4 заседания методического объединения, в ходе которых классные руководители знакомятся с теоретическими вопросами воспитания, обсуждают открытые классные часы, знакомятся с новинками методической литературы.

Педагоги познакомлены с новой формой отчетности по программе. Была разработана план-сетка анализа за четверть классных руководителей, где четко отражались все мероприятия, достижения и курсовая подготовка.

Классное руководство (инвариантный)	27	
Всего классных коллективов	10 начальное звено 12 (5-8 классы) 5 (9-11 классы)	
Психологический климат в школе а) Комфортный; б) неустойчивый; в) некомфортный	Комфортный	
Наличие буллинга в классах а) Явление отсутствует; б) единичное	Единичное явление Проведен комплекс мероприятий по сглаживанию ситуации и адаптации новичка в классном коллективе.	

явление;		
в) постоянное явление		
Сколько мероприятий проведено в целом	В общей сложности проведено 9 классных мероприятий по образовательным событиям года Еженедельно проводились часы общения, по различным темам знаменательных дат страны (38 часов общения за год) Каждый классный коллектив включался в общероссийские патриотические акции, предложенные РДШ, волонтерским движением, согласно образовательного календаря (15)	
Основные образовательные события в школе (тематические классные часы, праздники, тренинги на сплочение и командообразование)	День знаний. Урок посвященный году науки	
	День учителя (флешмоб видео поздравлений от всех классов)	
	Мероприятия ко Дню матери (флешмоб #МаминДень, видео открытки для мам)	
	«Мы за здоровый образ жизни», час общения	
	«День неизвестного солдата», час общения	
	«День героев Отечества» час общения	
	«День конституции РФ» час общения	
	Новогодние торжества по классам	
	День защитника Отечества	
	торжественные мероприятия различной формы (турниры, праздники, конкурсы)	
	День воссоединения Крыма и России (час общения)	
	«День космонавтики» час общения	
	Экологические акции и уборка территории школьного двора и прилегающих к школе.	

Взаимодействие педагогами предметниками	с - Консультации с педагогами, которые направлены на формирование единства мнений и требований, предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учениками (постоянно) Привлечение педагогов к участию в тематических родительских собраниях класса, по вопросам успеваемости и дисциплины (по мере надобности) Привлечение педагогов к организации участия школьников в олимпиадах, конкурсах и иных мероприятиях, в том числе рейтинговых (постоянно) Участие в мини-педсоветах (выпускные классы) 2 раза в год.

- Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Направления	1-4 класс	5-9 класс	10-11класс
Спортивно-оздоровительное	39 %	30%	48%
Духовно-нравственное	23%	9%	5%
Общеинтеллектуальное	13%	27%	29%
Общекультурное	12%	3%	7%
Социальное	13%	29%	21%

В целях учета индивидуальных потребностей, особенностей и интересов учащихся при формировании плана внеурочной деятельности было проведено анкетирование родителей (законных представителей) учащихся. По результатам анкетирования запросов участников образовательных отношений было выявлено следующее.

Из предложенных на выбор направлений внеурочной деятельности наиболее значимыми родители выбрали: спортивно-оздоровительное (волейбол, баскетбол, игровые виды спорта), духовно-нравственное («За страницами книгами», общеинтеллектуального направление («Пиши правильно», «Функциональная грамотность», «Подготовка

к ОГЭ, ЕГЭ») посещение этих кружков дают наибольшую результативность при участии детей в олимпиадах и интеллектуальных конкурсах.

Также можно отметить, что при посещении внеурочных занятий общекультурного и социального направления результативность участия в творческих конкурсах выше, чем у детей, не посещающих никакие кружки.

Основными формами организации внеурочной деятельности выступают кружки и секции. С 01.09.2023г. школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам, утверждённым приказом Минпросвещения от 27.07.2022 № 629. Для этого школа разработала и утвердила адаптированные дополнительные общеобразовательные программы. В рамках такой работы решается пять задач:

- 1) оказывается психолого-педагогическая помощь, реабилитация (абилитация);
- 2) предоставляется дифференцированная помощь, в том числе техническая, от ассистента (помощника) при необходимости;
- 3) обеспечивается возможность вербальной и невербальной коммуникации для обучающихся с выраженными проблемами коммуникации;
- 4) воспитывается самостоятельность и независимость при освоении доступных видов деятельности;
- 5) формируется интерес к определённому виду деятельности в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Все руководители кружков для обучающихся, в том числе для обучающихся с ОВЗ, работают по утвержденным программам. Применяемые классными руководителями такие формы внеурочной деятельности, как экскурсии, конкурсы, соревнования, исследования, проектная деятельность и т. п., а также участие в социальных акциях. Анализ взаимодействия МОАУ «СОШ №6» с учреждениями, обеспечивающими реализацию внеурочной деятельности, показал, что 63% внеурочной деятельности реализуется самой школой и 37% реализуется учреждениями дополнительного образования детей (ЦРТДЮ, МДОАУ ОЛИМП, ДЮСШ-1, ДЮСШ-2, СЮТ).

По сравнению с прошлым учебным годом организация внеурочной деятельности школы стала более эффективной.

С 2022-2023 учебного года по настоящее время в муниципалитете действует навигатор дополнительного образования 100 % обучающихся МОАУ «СОШ №6» прикреплены к школе.

В школе работают 25 кружков.

- Модуль «Профориентация».

В 2023 – 2024 уч.г. школа скорректировала профориентационную работу с обучающимися и внедрила единую модель профессиональной ориентации – профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности. Координаторами деятельности по профориентационной работе являются заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию. Они непосредственно взаимодействуют по данному направлению с классными руководителями, учителями начальных классов, учителями - предметниками, библиотекарем, социальным педагогом, психологом, медицинским работником.

Профориентационная работа в школе строится по следующей схеме:

- 1-4 классы – знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии;
- 5-9 классы – формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе профессиональных предпочтений;
- 10-11 классы – развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

с 1 сентября 2023г. еженедельно каждый четверг в школе проводятся профориентационные классные часы для 6-11 классов в рамках федеральной программы «Россия – мои горизонты».

Кроме этого, в рамках профориентационного направления за 2024 год в школе были проведены:

- предметные недели; октябрь, март
- встречи со специалистами службы занятости; (сентябрь-2 встречи)

- дни открытых дверей в профессиональных образовательных организациях (по графику ВУЗов- очно - 4 встречи МИСИС, ОГУ, НПК, НСТ)
- встречи с представителями профессиональных образовательных организаций, в течение года (МИСИС, НПК,НСТ, ОГУ) -5 встреч
- экскурсии в профессиональные образовательные организации, ВУЗы в (течение года) – 4 раза
- экскурсии на предприятия -2 экскурсии на Уральскую Сталь

-общешкольные профориентационные мероприятия: часы общения, беседы, круглые столы, классные часы, например: «Формула профессии»; «Изучение личностных особенностей и способностей учащихся». (По плану классных руководителей)

Всего в мероприятиях различного уровня приняли участие 710 учащихся (89%). Наиболее активное участие в соревнованиях, конкурсах, выставках разного уровня принимают учащиеся начального звена (76%). При этом наибольшее число участников наблюдается в мероприятиях муниципального уровня (146 чел./40%). И всероссийского уровня (онлайн конкурсы и олимпиады) 37 % .

Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		250 (30,7)
— федерального уровня		260 (31,3)
— международного уровня		150 (20,0)

III. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координация деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;

	• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано семь методических объединений:

МО учителей предметной области «Русский язык и литература»

МО учителей предметной области «Математика и информатика»

МО учителей предметной области «Общественно-научные предметы»

МО учителей предметной области «Естественнонаучные предметы»

МО учителей предметной области «Иностранные языки»

МО учителей предметной области ОДНКНР, искусство, технология, физическая культура и основы безопасности и защиты Родины.

МО классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2024 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В соответствии с изменениями в ФЗ-273 «Об образовании в РФ» в школе осуществляется очная форма обучения. Обучающихся, которые в течении 2024 года перешли на семейное образование, нет. Наряду с традиционными в технологиями обучения в школе реализуются образовательные программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (в соответствии со статьёй 16 ФЗ-273 «Об образовании в РФ»).

IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019 - 2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022 – 2023 учебный год	2023 – 2024 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	735	780	778	778	785
	— начальная школа	339	367	365	354	329
	— основная школа	341	370	368	375	404
	— средняя школа	50	43	45	49	52
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:					
	— начальная школа	0	0	0	0	0
	— основная школа	0	0	0	0	0
	— средняя школа	0	0	0	0	0
3	Не получили аттестат:					
	— об основном общем образовании	0	0	0	0	0
	— среднем общем образовании	0	0	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:					
	— в основной школе	1	5	3	1	5
	— средней школе	3	1	0	2	1
5	Окончили школу с медалью «За особые успехи в учении»: 1 степени					2

	2 степени					1
						1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Число обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2024 году в МОАУ «СОШ № 6 г.Новотроицка» составило: 37 человек с ОВЗ (13 человек в начальной школе, 24 человека в средней) из них трое имеют инвалидность. Так же в школе обучаются 5 человек с инвалидностью (с соматическими заболеваниями). На дому обучаются 9 человек, имеющих инвалидность. В школе создана безбарьерная среда для обучения детей с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов. Всем обучающимся с ОВЗ организовано обучение по адаптированным программам.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «качество»

в 2024 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	89	89	100	60	67	9	10	0	0	0	0	0	0
3	88	88	100	50	56	15	17	0	0	0	0	0	0
4	93	93	100	50	53	8	8	0	0	0	0	0	0
Итого	270	270	100	160	59	32	11	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «качество» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших учебный год на «4» и «5», повысился на 9 % (в 2023 был 50%); процент обучающихся, окончивших на «5», повысился на 3% (в 2023 — 8%). Обучающихся, имеющих неудовлетворительные отметки за год и оставленных на повторное обучение нет.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «качество»

в 2024 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	89	89	100	31	34,83	3	3,37	0	0	0	0	0	0
6	87	87	100	38	43,86	4	5	0	0	0	0	0	0
7	89	89	100	34	38,2	3	3,37	0	0	0	0	0	0
8	70	70	100	24	34,29	3	4,3	0	0	0	0	0	0
9	69	69	100	23	33,33	5	7,2	0	0	0	0	0	0
Итого	404	404	100	150	37,13	18	4,5	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «качество» в 2024 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5» понизился на 6,6% (в 2023 было 43,73%). Процент обучающихся, окончивших на «5», понизился на 2,43% (в 2023 – 6,93%). Обучающихся, имеющих неудовлетворительные отметки за год и оставленных на повторное обучение, нет.

В феврале-марте 2024 года обучающиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку (все 100%). В связи с болезнью один ученик 9А класса сдавал итоговое собеседование в дополнительный период и также получил зачёт (100%).

Весной 2024 года для обучающихся 5–8-х были проведены ВПР. Результаты представлены в таблицах:

Результаты ВПР весна 2024:

ВПР 2024 Русский язык 5 класс							Учитель
Максимальный первичный балл:		45					Кропмаер С.А., Калинина Т.А., Талышкина К.А.
Дата:	19.03.2024						
Группы участников	Кол- во ОО	Кол- во участников	2	3	4	5	
Вся выборка	35276	15683 10	10,88	39,2	36,23	13,69	
Оренбургская обл.	708	20945	8,47	42,64	35,12	13,77	
город Новотроицк	16	1020	13,92	45,69	30,78	9,61	
МОАУ «СОШ №6 г. Новотроицка»		57	21,05	50,88	19,3	8,77	

ВПР 2024 Математика 5 класс							Учитель
Максимальный первичный балл:		15					Рязанцева О.О., Косменюк Т.И., Золотовская И.М.
Дата:	19.03.2024						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	
Вся выборка	35278	1571269	7,82	36,02	39,46	16,7	
Оренбургская обл.	712	21253	7,38	40,7	37,95	13,97	
город Новотроицк	16	1052	12,07	45,82	33,46	8,65	
МОАУ «СОШ №6 г. Новотроицка»		78	17,95	39,74	30,77	11,54	

ВПР 2024 Биология 5 класс							Учитель
Максимальный первичный балл:		29					
Дата:	19.03.2024						

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	
Вся выборка	35192	1549857	6,48	36,61	42,24	14,67	
Оренбургская обл.	710	20724	5,25	40,82	41,04	12,89	
город Новотроицк	16	1036	6,95	49,9	36,1	7,05	
МОАУ «СОШ №6 г. Новотроицка»		83	16,87	43,37	26,51	13,25	Петрова Е.В.

ВПР 2024 История 5 класс							Учитель
Максимальный первичный балл:		15					
Дата:	19.03.2024						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	
Вся выборка	35207	1552192	5,53	36,2	40,42	17,86	
Оренбургская обл.	712	21113	4,52	42,33	37,9	15,25	
город Новотроицк	16	1021	7,05	53,67	30,46	8,81	
МОАУ «СОШ №6 г. Новотроицка»		78	7,69	53,85	25,64	12,82	Марусич А.Е.

ВПР 2024 Русский язык 6 класс							Учитель
Максимальный первичный балл:		51					Калинина Т.А., Бедских Я.Ю., Никитенко Т.Л.
Дата:	19.03.2024						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	
Вся выборка	35283	1470159	12,5	40,67	36,26	10,58	
Оренбургская обл.	720	19461	9,48	43,46	36,58	10,48	
город Новотроицк	16	982	16,7	43,08	33,81	6,42	
МОАУ «СОШ №6 г. Новотроицка»		57	17,54	43,86	35,09	3,51	

ВПР 2024 Математика 6 класс							Учитель
Максимальный первичный балл:		16					Шошина Н.В., Золотовская И.М., Мацвай Н.Н.
Дата:	19.03.2024						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	
Вся выборка	35291	1470369	10,58	47,15	34,4	7,88	
Оренбургская обл.	720	19802	9,07	51,95	32,48	6,49	
город Новотроицк	16	1017	12,88	55,46	25,27	6,39	
МОАУ «СОШ №6 г. Новотроицка»		54	11,11	42,59	31,48	14,81	

ВПР 2024 Биология линейная 6 класс							Учитель
Максимальный первичный балл:		24					
Дата:	19.03.2024						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	
Вся выборка	21951	609198	8,38	41,42	38,85	11,36	
Оренбургская обл.	461	9460	6,35	45,34	38,71	9,6	
город Новотроицк	11	430	7,21	53,26	33,26	6,28	
МОАУ «СОШ №6 г. Новотроицка»		57	14,04	63,16	12,28	10,53	Рябцева Ю.П.

ВПР 2024 География 6 класс							Учитель
Максимальный первичный балл:		33					
Дата:	19.03.2024						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	
Вся выборка	26507	732035	3,47	37,99	45,33	13,21	
Оренбургская обл.	484	9885	2,88	42	43,71	11,4	

город Новотроицк	14	560	5,36	52,5	34,46	7,68	
МОАУ «СОШ №6 г. Новотроицка»		26	11,54	50	26,92	11,54	Филатова О.В.

ВПР 2024 Русский язык 7 класс							Учитель
Максимальный первичный балл:		47					Тляумбетова С.И., Кропмаер С.А., Филатова О.В.
Дата:	19.03.2024						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	
Вся выборка	35351	1434888	12,42	44,93	34,56	8,09	
Оренбургская обл.	716	19887	9,74	48,47	33,74	8,05	
город Новотроицк	16	1008	14,58	47,42	32,34	5,65	
МОАУ «СОШ №6 г. Новотроицка»		83	14,46	38,55	38,55	8,43	

ВПР 2024 Математика 7 класс							Учитель
Максимальный первичный балл:		19					
Дата:	19.03.2024						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	
Вся выборка	35228	1408634	9,16	49,64	31,83	9,37	
Оренбургская обл.	717	19559	8,14	54,14	29,18	8,54	
город Новотроицк	16	1021	11,36	54,16	26,35	8,13	
МОАУ «СОШ №6 г. Новотроицка»		86	2,33	50	33,72	13,95	Золотовская И.М.

ВПР 2024 Физика 7 класс							Учитель
Максимальный первичный балл:		18					
Дата:	19.03.2024						

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	
Вся выборка	26427	699823	8,43	45,32	34,58	11,67	
Оренбургская обл.	489	9743	5,48	52,26	32,8	9,45	
город Новотроицк	13	494	7,09	52,43	36,23	4,25	
МОАУ «СОШ №6 г. Новотроицка»		22	18,18	59,09	18,18	4,55	Косменюк Т.И.

ВПР 2024 География 7 класс							Учитель
Максимальный первичный балл:		35					
Дата:	19.03.2024						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	
Вся выборка	20967	466884	10	50,33	31,57	8,11	
Оренбургская обл.	369	6348	8,13	56,54	28,72	6,62	
город Новотроицк	11	322	12,42	57,45	23,29	6,83	
МОАУ «СОШ №6 г. Новотроицка»		20	10	80	10	0	Филатова О.В.

ВПР 2024 Биология 7 класс							Учитель
Максимальный первичный балл:		29					
Дата:	19.03.2024						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	
Вся выборка	6368	176484	6,46	45,8	37,47	10,26	
Оренбургская обл.	13	202	11,39	59,41	23,27	5,94	
город Новотроицк	2	75	17,33	68	10,67	4	
МОАУ «СОШ №6 г. Новотроицка»		56	23,21	73,21	3,57	0	Рябцева Ю.П.

ВПР 2024 Русский язык 8 класс							Учитель
Максимальный первичный балл:		51					Кропмаер С.А., Бедских Я.Ю.
Дата:	19.03.2024						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	
Вся выборка	35482	1383643	14,44	38,05	38,28	9,22	
Оренбургская обл.	722	18775	10,99	43,56	37,08	8,38	
город Новотроицк	16	922	16,05	42,19	33,73	8,03	
МОАУ «СОШ №6 г. Новотроицка»		64	6,25	39,06	43,75	10,94	

ВПР 2024 Математика 8 класс							Учитель
Максимальный первичный балл:		25					
Дата:	19.03.2024						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	
Вся выборка	35322	1351776	9,16	56,45	30,21	4,18	
Оренбургская обл.	718	18471	8,41	61,24	27,24	3,11	
город Новотроицк	16	927	12,08	67,75	19,96	0,22	
МОАУ «СОШ №6 г. Новотроицка»		64	12,5	81,25	6,25	0	Рязанцева О.О.

ВПР 2024 Физика 8 класс							Учитель
Максимальный первичный балл:		18					
Дата:	19.03.2024						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	
Вся выборка	21373	452346	8,72	46,79	34,31	10,18	
Оренбургская обл.	378	6271	5,66	52,15	33,89	8,31	
город Новотроицк	12	301	7,31	62,46	25,58	4,65	

МОАУ «СОШ №6 г. Новотроицка»		16	6,25	68,75	25	0	Косменюк Т.И.
---------------------------------	--	----	------	-------	----	---	---------------

ВПР 2024 Химия 8 класс							Учитель
Максимальный первичный балл:		36					
Дата:	19.03.2024						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	
Вся выборка	21358	457471	4,88	36,93	39,33	18,86	
Оренбургская обл.	354	5976	4,05	38,49	39,3	18,16	
город Новотроицк	10	294	7,82	45,24	36,73	10,2	
МОАУ «СОШ №6 г. Новотроицка»		23	13,04	34,78	43,48	8,7	Рябцева Ю.П.

ВПР 2024 Биология линейная 8 класс							Учитель
Максимальный первичный балл:		29					
Дата:	19.03.2024						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	
Вся выборка	11964	247687	5,45	43,03	39,33	12,19	
Оренбургская обл.	367	6206	4,04	48,23	37,22	10,51	
город Новотроицк	12	312	7,69	51,6	33,33	7,37	
МОАУ «СОШ №6 г. Новотроицка»		22	9,09	36,36	45,45	9,09	Петрова Е.В.

ВПР 2024 История 8 класс							Учитель
Максимальный первичный балл:		17					
Дата:	19.03.2024						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	
Вся выборка	21572	462535	5,18	40,53	38,93	15,36	
Оренбургская обл.	371	6204	3,48	45,18	38,48	12,86	
город Новотроицк	13	326	6,13	54,29	32,82	6,75	
МОАУ «СОШ №6 г. Новотроицка»		10	20	70	10	0	Романов Д.В.

ВПР 2024 География 8 класс							Учитель
Максимальный первичный балл:		33					
Дата:	19.03.2024						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	
Вся выборка	20990	451530	8,68	47,53	34,85	8,94	
Оренбургская обл.	377	6525	7,4	54,42	31,13	7,05	
город Новотроицк	12	321	10,28	61,37	23,68	4,67	
МОАУ «СОШ №6 г. Новотроицка»		22	13,64	63,64	22,73	0	Филатова О.В.

ВПР 2024 Обществознание 8 класс							Учитель
Максимальный первичный балл:		22					
Дата:	19.03.2024						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	
Вся выборка	21720	464500	8,3	45,71	35,02	10,97	
Оренбургская обл.	365	6151	5,61	48,76	34,71	10,93	
город Новотроицк	11	254	9,06	45,28	35,04	10,63	

МОАУ «СОШ №6 г. Новотроицка»		23	8,7	30,43	39,13	21,74	Марусич А.Е.
---------------------------------	--	----	-----	-------	-------	-------	--------------

По количеству неудовлетворительных оценок показатель школы ниже, чем по России и Оренбургской области по предметам и классам: в 5 классах по русскому языку, математике и биологии, в 6 классах по русскому языку, биологии, географии, в 7 классах по физике и биологии, в 8 классах по русскому языку, математике, химии, биологии, истории, географии.

По количеству неудовлетворительных отметок по школе показатель выше, чем по России и Оренбургской области в классах: 7 классы математика, 8 классы русский язык и физика.

По количеству отличных результатов показатель по школе выглядит хуже, чем по России и Оренбургской области по предметам и классам: 5 классы по русскому языку, математике, истории, 6 классы по математике и географии, 7 классы по физике, географии, биологии, 8 классы по математике, физике, химии, биологии, истории, географии, 11 классы по физике и географии.

По количеству отличных результатов показатель по школе выглядит лучше, чем показатель по России и Оренбургской области по классам и предметам: 6 классы математика, 7 классы математика, 8 классы обществознание.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «качество» в 2024 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
				Всего				Из них н/а							
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	29	29	00	7	4	1	,4	0		0		0			0
11	23	23	00	11	8	1	,3	0		0		0			0
Итого	52	52	00	18	4,6	2	,8	0		0		0			0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «качество» в 2024 учебном году понизилось на 2% (в 2023 – 38,76%), процент обучающихся, окончивших на «5», также понизился в 2024 году (в 2023 был 4,1%). Это связано с более объективным оцениванием, введением электронного журнала, введением медалей 1 и 2 степени.

Итоговое сочинение для обучающихся 11 классов проводилось в ноябре 2024 года. Все обучающиеся 11 класса успешно сдали экзамен, получили зачёт и допуск к государственной итоговой аттестации.

Весной 2024 года в 11 классе были проведены ВПР по физике и географии. Результаты представлены в таблицах.

ВПР 2024 Физика 11 класс							Учитель
Максимальный первичный балл:		26					
Дата:	19.03.2024						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	
Вся выборка	9368	131433	2,18	3 3	44,46	20,36	
Оренбургская обл.	374	3452	0,55	31,89	46,61	20,94	
город Новотроицк	10	176	2,84	43,75	45,45	7,95	
МОАУ «СОШ №6 г. Новотроицка»		19	0	63,16	36,84	0	Косменюк Т.И.

ВПР 2024 География 11 класс							Учитель
Максимальный первичный балл:		21					
Дата:	19.03.2024						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	
Вся выборка	11653	167894	1,25	19,25	49,65	29,84	
Оренбургская обл.	313	3162	0,32	14,55	52,21	32,92	
город Новотроицк	8	145	2,07	30,34	53,79	13,79	
МОАУ «СОШ №6 г. Новотроицка»		18	5,56	50	44,44	0	Филатова О.В.

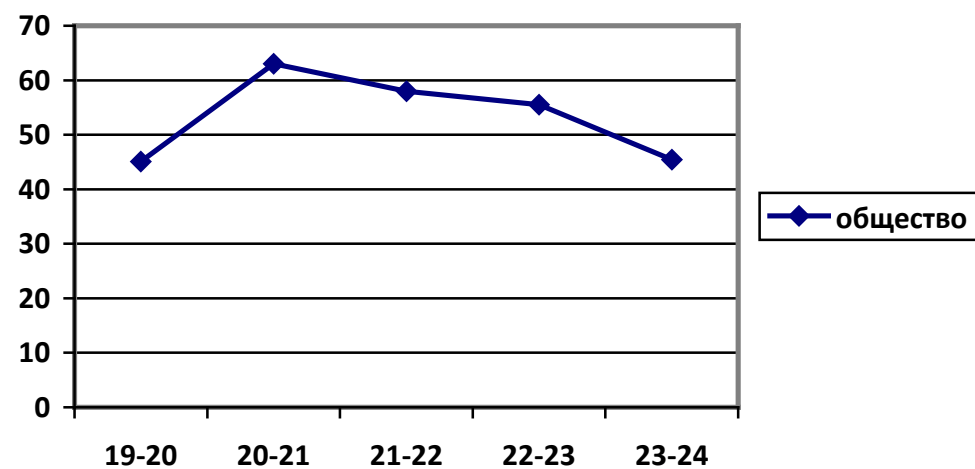
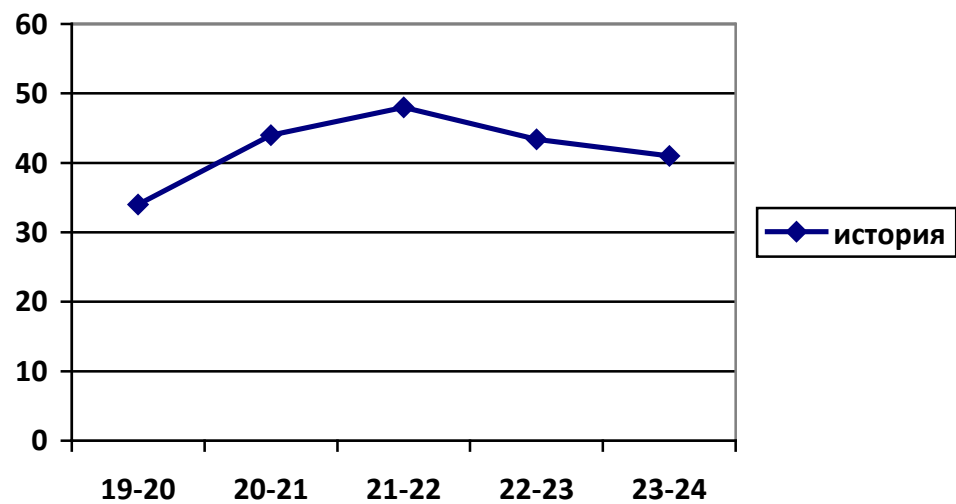
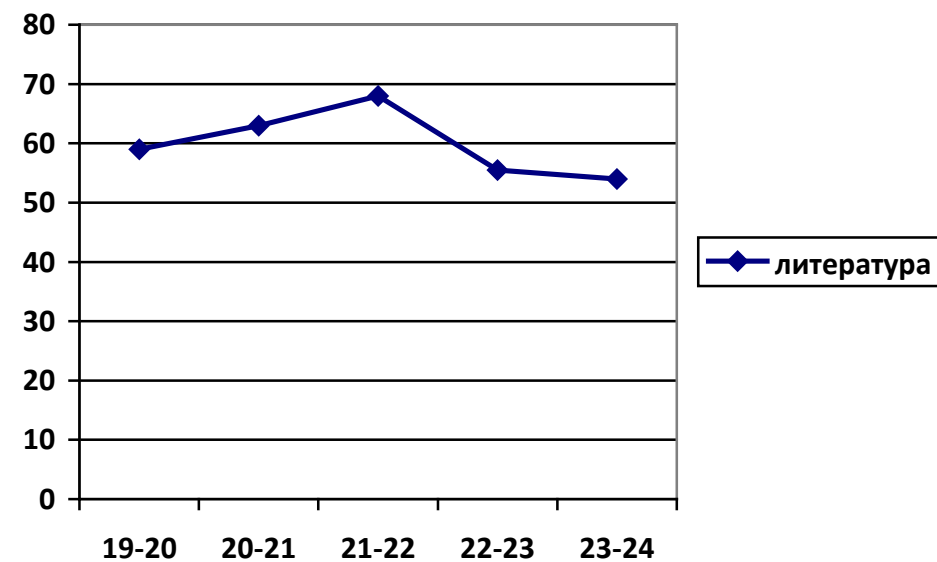
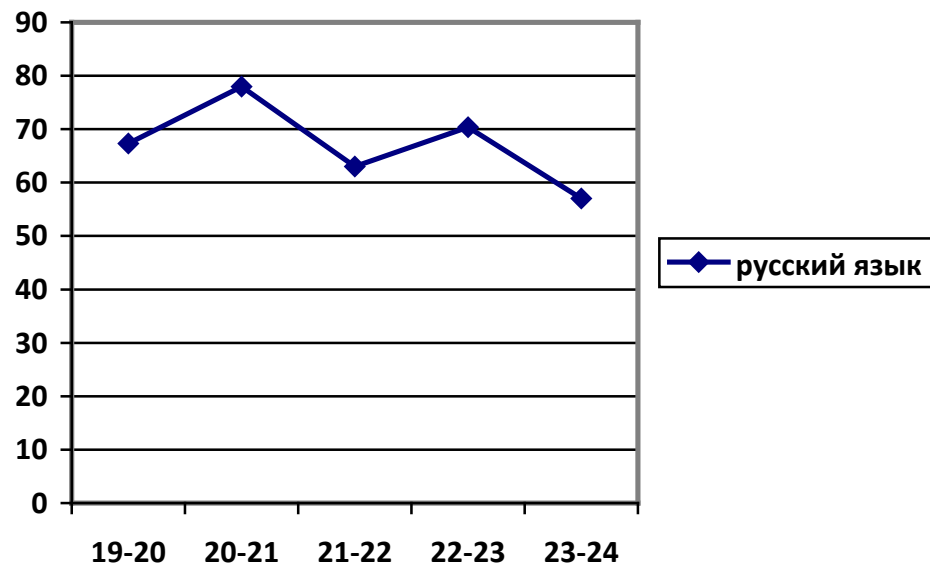
По количеству неудовлетворительных оценок показатель школы выглядит ниже, чем по России и Оренбургской области в 11 классе по географии, а выше, чем по России и Оренбургской области - по физике.

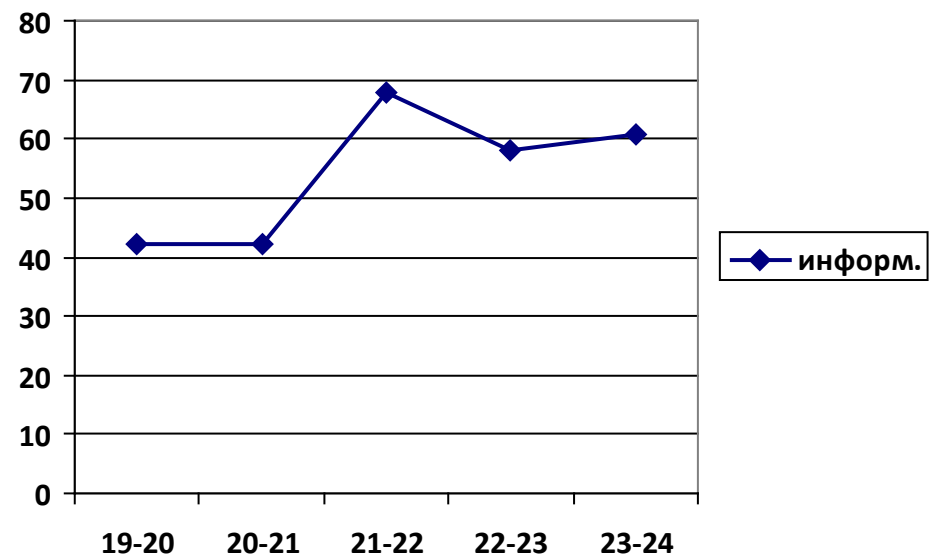
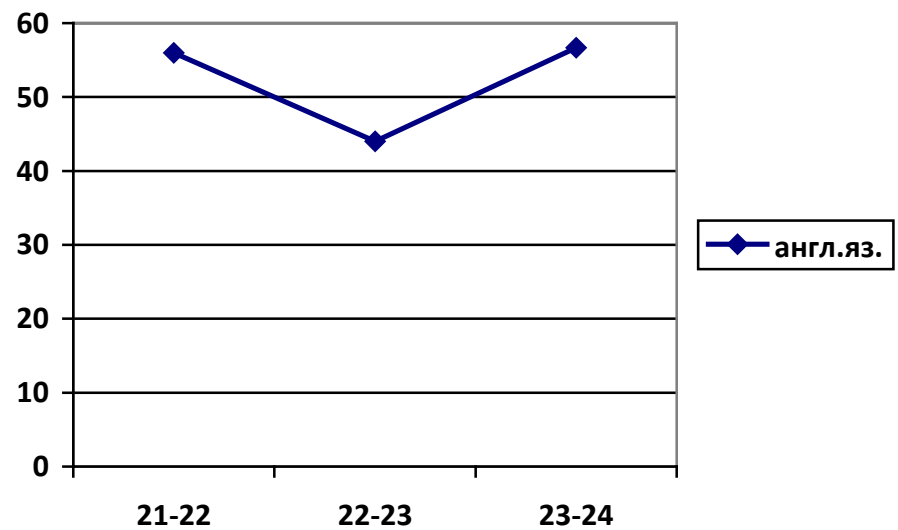
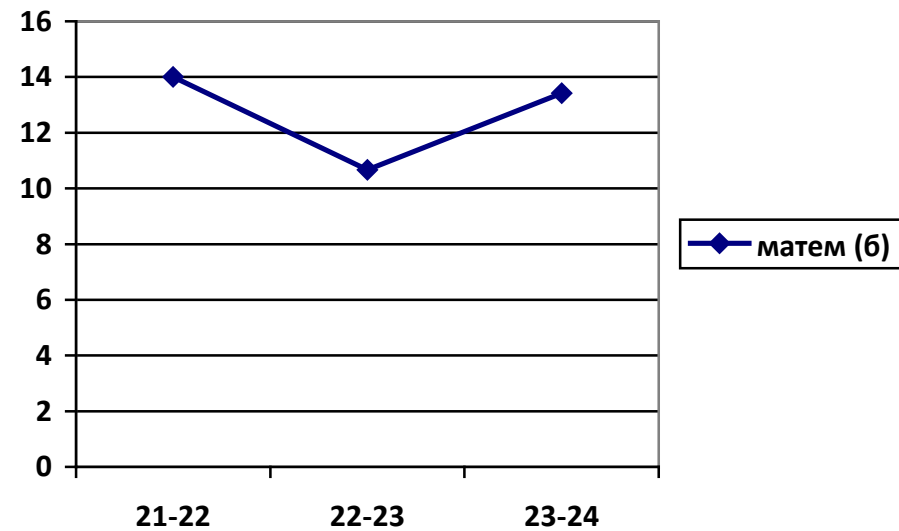
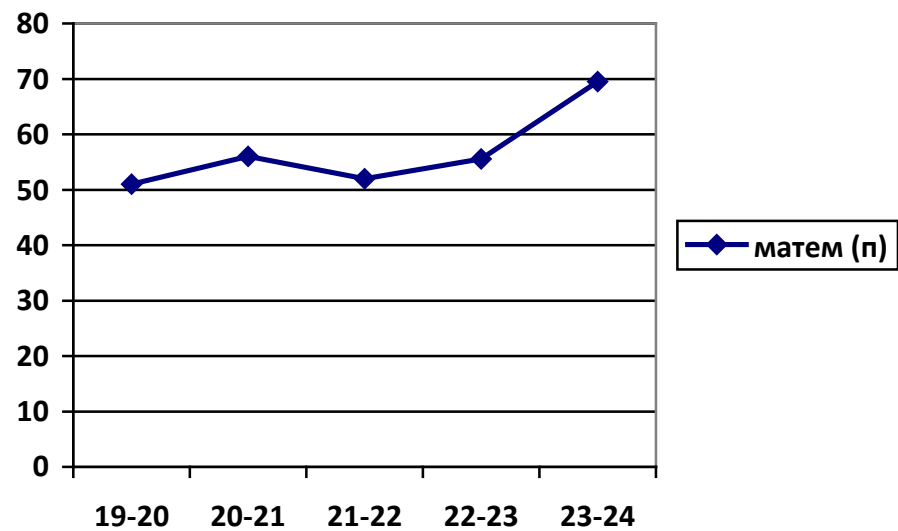
Результаты ЕГЭ 2024 уч.г.

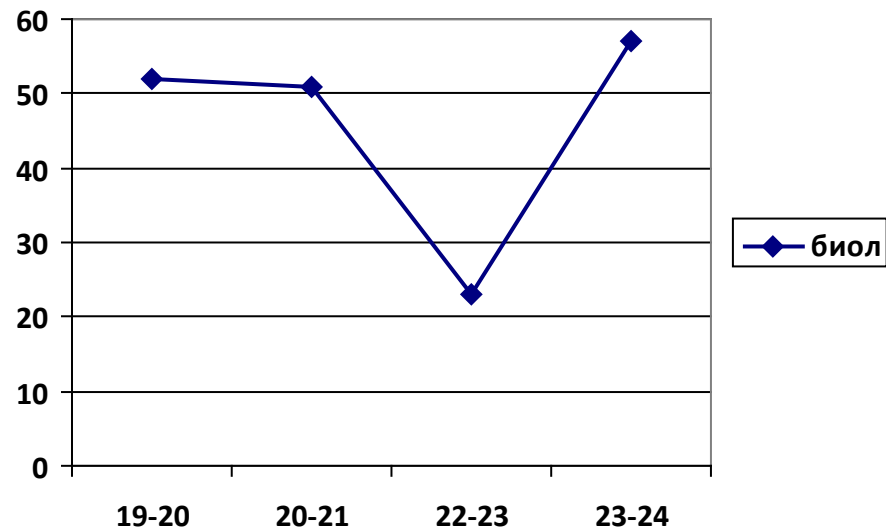
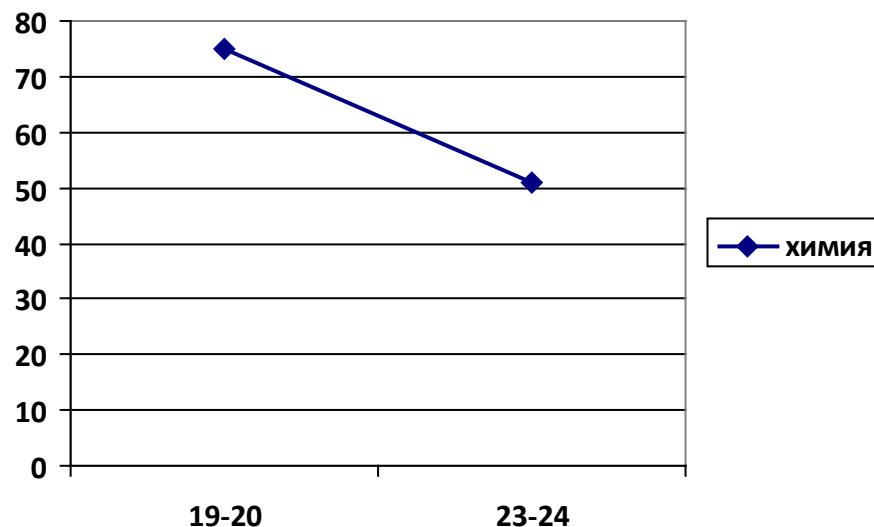
Предмет	Кол-во чел	Мин	Макс	Не преодолели порог	90 баллов и более	Средний балл 23-24	Средний балл 22-23	Средний балл 21-22	Средний балл 20-21	Средний балл 19-20
русский язык	23	27	94	2	1	57,04	70,4	63	78	67,296
литература	2	51	57	0	0	54	55,5	68	63	59
математика (п)	4	64	74	0	0	69,5	58	52	56	50,61
математика (б)	19	7	18	0	0	13,42	10,67	14	0	0
физика	0	0	0	0	0	0	62,25	49	47	48,33
история	5	28	60	2	0	41	43,375	48	44	34
обществознание	14	18	75	5	0	45,43	55,54	58	63	45,08
английский язык	3	36	80	0	0	56,67	44	56	0	0
информатика	3	48	75	0	0	60,67	58	68	42,3	42,33
биология	2	48	66	0	0	57	23	0	51	52
химия	2	27	75	1	0	51	0	0	0	75

Наблюдается положительная динамика по среднему баллу по сравнению с 2023 годом по предметам: математика, английский язык, информатика, биология. Заметное снижение результатов по русскому языку, обществознанию. Самый высокий результат – по русскому языку - 94 балла. Самый низкий результат по обществознанию – 18 баллов у двоих обучающихся.

Рассмотрим динамику ЕГЭ по показателю СРЕДНИЙ БАЛЛ за 5 лет в виде графиков:





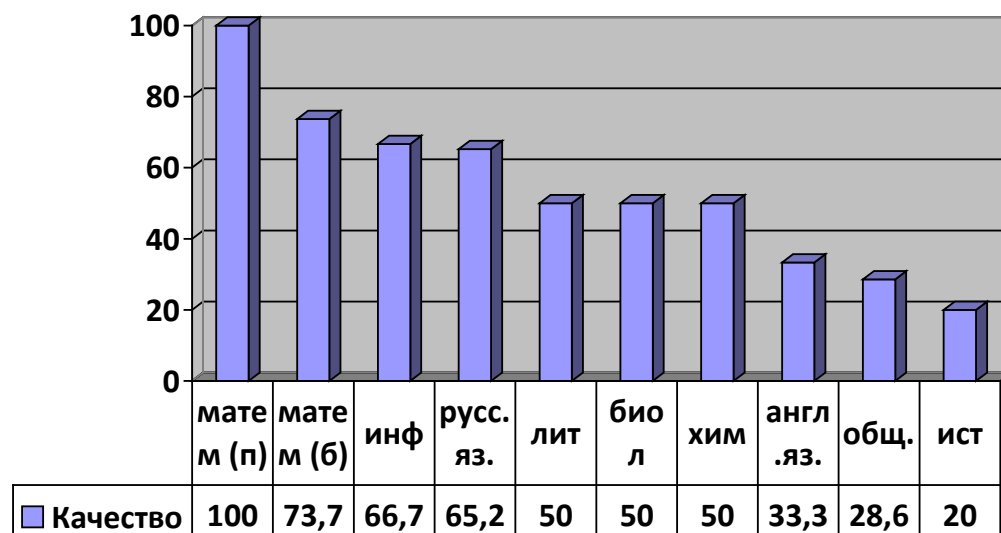


Результаты ЕГЭ 2024 в переводе баллов в оценки

Предмет	Учитель	Кол-во чел	«2»	«3»	«4»	«5»	Усп.	Кач.	Средний балл 23-24
русский язык	Бедских Я.Ю.	23	2	6	8	7	91,3	65,21	3,87
литература	Бедских Я.Ю.	2	0	1	1	0	100	50	3,5
математика (п)	Золотовская И.М.	4	0	0	0	4	100	100	5
математика (б)	Золотовская И.М.	19	0	5	11	3	100	73,68	3,89
история	Марусич А.Е.	5	2	2	1	0	60	20	2,8
обществознание	Марусич А.Е.	14	5	5	3	1	64,3	28,57	3
английский язык	Романов Д.В.	3	0	2	1	0	100	33,33	3,33
информатика	Кучеренко С.Н.	3	0	1	2	0	100	66,67	3,67
биология	Петрова Е.В.	2	0	1	1	0	100	50	3,5
химия	Рябцева Ю.П.	2	1	0	1	0	50	50	3

Успеваемость низкая по предметам история и обществознание, химия. Самое высокое качество по математике профильного уровня – 100%, т.к. все обучающиеся сдали ее на оценки «5» (учитель Золотовская И.М.). Также высокое качество по предметам русский язык, математика базового уровня, информатика.

Рассмотрим показатель «качество» в виде диаграммы:



По результатам ГИА были вручены аттестат с отличием и медаль первой степени одной выпускнице 11 класса (в 2023 году было две медали). В 2024 году были введены медали 2 степени. В МОАУ «СОШ №6 г. Новотроицка» медаль 2 степени в 2024 году получен одной выпускницей 11 класса. Аттестаты о среднем общем образовании получены 23 обучающимися из 23 (100%).

Результаты ОГЭ – 2024

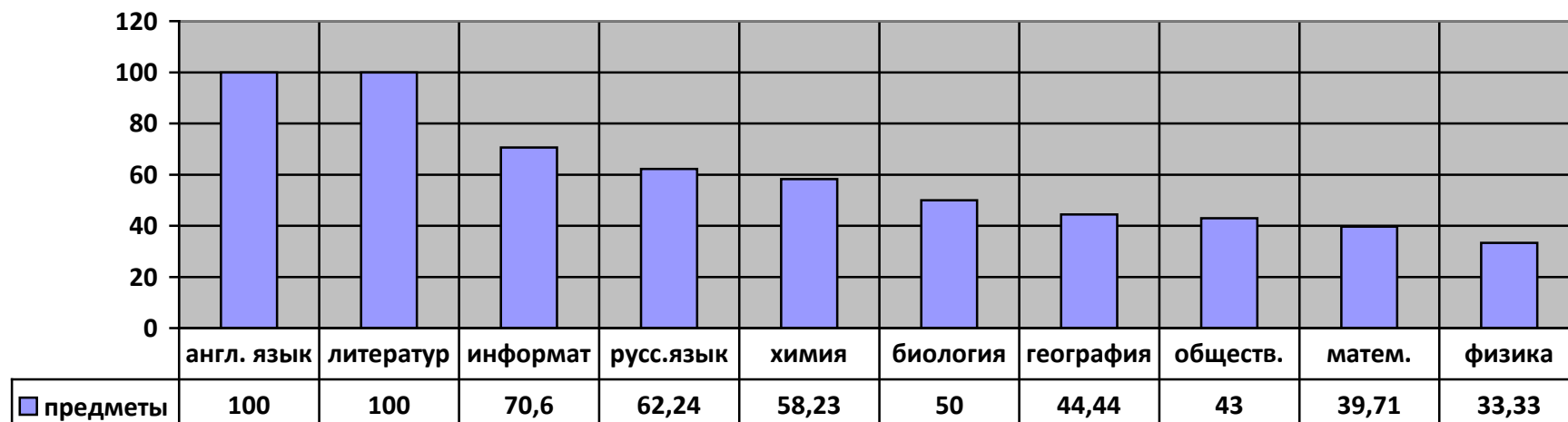
Все обучающиеся 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании. Традиционно из предметов по выбору самым выбираемым стали обществознание (35 обучающихся – 51,5%) и биология (28 обучающихся - 41,2%). На пересдачу были направлены обучающиеся по математике (5 человек), по биологии (1 человек), по обществознанию (1 человек). Кроме того, были дети, кто сдавал в резервные сроки по причине болезни (2 человека). Результаты представлены в таблице с учётом ГВЭ:

Предмет	Класс	Всего	«3»	«4»	«5»	Успеваемость	Качество
русский язык	9А	24	3	8	13	100	87,5
русский язык	9Б	27	7	16	4	100	74,1
русский язык	9В	17	9	7	1	100	47,1
русский язык	Всего	68	19	25	18	100	63,24
математика	9А	24	10	7	7	100	58,33
математика	9Б	27	16	11	0	100	40,74
математика	9В	17	15	2	0	100	11,77
математика	Всего	68	41	20	7	100	39,71
обществознание	9А	10	2	6	2	100	80
обществознание	9Б	11	6	4	1	100	45,46
обществознание	9В	14	12	2	0	100	14,3
обществознание	Всего	35	20	12	3	100	43
биология	9А	5	0	4	1	100	100
биология	9Б	8	3	4	1	100	62,5
биология	9В	15	11	4	0	100	26,67
биология	Всего	28	14	12	2	100	50
информатика	9А	9	2	1	6	100	77,78
информатика	9Б	7	3	3	1	100	57,14
информатика	9В	1	0	0	1	100	100
информатика	Всего	17	5	4	8	100	70,6
география	9А	8	4	4	0	100	50
география	9Б	10	6	3	1	100	40
география	Всего	18	10	7	1	100	44,44
химия	9А	5	0	2	3	100	100

химия	9Б	6	4	0	2	100	33,33
химия	9В	1	1	0	0	100	0
химия	Всего	12	5	2	5	100	58,33
физика	9А	7	5	2	0	100	28,57
физика	9Б	8	5	2	1	100	37,5
физика	Всего	15	10	4	1	100	33,33
английский язык	9А	2	0	2	0	100	100
английский язык	9Б	1	0	0	1	100	100
английский язык	9В	1	0	1	0	100	100
английский язык	Всего	4	0	3	1	100	100
литература	9А	1	0	0	1	100	100
литература	9Б	1	0	1	0	100	100
литература	Всего	2	0	1	1	100	100

Аттестаты получили все обучающиеся 9-х классов, и с учётом пересдачи неудовлетворительных результатов нет. Один ребёнок, находившийся на домашнем обучении, получил свидетельство об обучении. Поэтому результаты ГИА-9 считаются удовлетворительными.

Качество низкое у обучающихся 9В класса по математике, обществознанию, биологии, химии; у обучающихся 9А класса по физике. Но в целом, если брать всю параллель, то качества ниже допустимого уровня нет. Среди всей параллели самое низкое качество по физике – 33,33% , а на первом месте качество по английскому языку и литературе - 100%. Также высокое качество среди все параллели по предметам: русский язык, биология, информатика, химия. В предыдущие годы качество по предметам физика и география было выше. Рассмотрим качество ОГЭ по предметам в виде диаграммы:



Результативность учебного процесса показывают и результаты олимпиадного движения. В школе существует программа «Одарённые дети». Педагоги школы активно стремятся привлекать обучающихся к развитию имеющихся талантов. В этом 2024 году в олимпиадном движении приняли участие 200 обучающихся школы. Только 12 из них заняли призовые места (6%) . 12 детей заняли 16 призовых мест в муниципальных и областных этапах. Наблюдается спад, т.к. в прошлом году из 196 участников было 13 победителей и призёров (6,6%). Областная олимпиада оказалась более результативной, чем Всероссийская, т.к. из 12 победителей и призёров 11 детей заняли призовые места именно в Областной олимпиаде. **Призовые места олимпиадах:**

Всероссийская олимпиада

муниципальный этап

физическая культура - один призёр, вошёл в состав городской команды для участия в областном этапе

областной этап

физическая культура – призёр, технология – участник

Областная олимпиада весна 5-8кл.:

муниципальный этап

биология – два призёра, математика – три призёра, обществознание - три призёра, экология – один призёр, история – один призёр, русский язык – один призёр, ОБЖ – один победитель, один призёр.

Региональный этап:

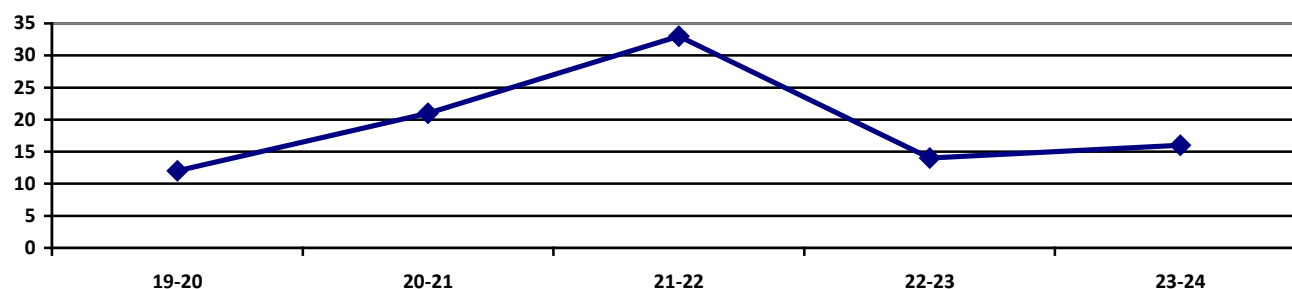
обществознание – призёр.

Следовательно, самыми результативными по стали участники по физической культуре и обществознанию. Внутри школы самым результативным является ШМО истории и обществознания – 4 призовых места.

Результативность олимпиадного движения

	2019 – 2020 уч.г.	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.	2023-2024 уч.г.
количество призовых мест в городе	12	21	30	14	14
количество участников, отобранных для областного этапа	4	7	5	4	3
количество победителей и призёров областного этапа	0	0	3	0	2
всего призовых мест	12	21	33	14	16

Изменение количества призовых мест за пять лет заметно на графике:



В рамках предметной недели и Недели Науки в апреле 2024 года среди одарённых детей школы была проведена научно-практическая конференция обучающихся. На конференции были представлены 8 групповых и индивидуальных проектных и исследовательских работ обучающихся в области экологии, медицины, математики, экономики, информатики, обществознания, ОБЖ, физики. Не смотря на то, что первое место заняла работа по исследованию влияния сотовых телефонов на организм человека, жюри высоко оценило работы всех ребят.

V. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы. Учебный процесс организован и подчиняется нормам СанПин.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для всех обучающихся. Всего в школе обучается 27 классов-комплектов, из них 10 – начальная школа, 15 - основная, 2 класса – средняя школа. Произошло уменьшение количества классов (за два года – на два класса).

В 2024 уч.г. школа усилила контроль за подготовкой к ВПР. В августе 2024 года педагогический коллектив школы ознакомился с аналитическим отчётом о результатах ВПР за 2024 год. Перед школьными методическими объединениями были поставлены задачи по анализу результатов ВПР, планированию деятельности учителей по повышению качества результатов ВПР, реализации планирования.

Школа продолжает работу по патриотическому воспитанию школьников, изучению государственных символов России. Еженедельно осуществляется церемония поднятия Государственного флага России и исполнение Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022. Традицией стало проведение линейки, на которой подводятся недельные итоги и планируется последующая работа. Каждую неделю по понедельникам и четвергам в рамках федерального проекта проводятся классные часы «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты».

В соответствии с нормативными локальными актами Школа работала в следующем порядке:

1. Единый график входа в школу через центральный вход с термометрией.
2. Подготовлено расписание уроков со смещенным началом первого урока в два потока.
3. Составлены и утверждены графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций.
4. Составлено расписание работы столовой и приема пищи.
5. Центральный и запасной входы оборудованы видеонаблюдением, на вахте - металлодетекторная рамка, охрану осуществляет сотрудник ЧОП в специально изолированном помещении, оснащённом тревожной кнопкой.
6. В период карантинных мероприятий используются бесконтактные термометры – 5 штук, рециркуляторы передвижные и настенные в количестве 26 штук, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются.
7. Определены сроки начала и окончания учебного года, сроки начала и окончания каникул.

VI. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	57	17	0	36	27	16	8	0	2
2021	67	27	2	38	19	14	3	1	1
2022	70	21	1	48	16	13	3	0	0
2023	55	27	0	28	26	19	7	0	0
2024	69	21	3	44	23	18	5	0	0

Среди выпускников ООО 68 обучающихся поступили на обучение в школы и в учреждения профессионального образования. Один ребёнок обучался с 1-го класса по адаптированной программе для обучающихся с интеллектуальными нарушениями, получил свидетельство об обучении и завершил образование.

Количество выпускников СОО, поступающих в ВУЗ, немного увеличилось и равно 78% (в 2023 году было 73%) от общего количества выпускников. Из них большая часть выпускников предпочла обучение в пределах Оренбургской области (61%).

VII. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работает 38 педагогических работников, из них 18 – внутренние совместители. 33 работника имеют высшее педагогическое образование, 5 – среднее педагогическое образование. Пед. работников без образования нет. Имеются молодые специалисты – 7 человек. Школа укомплектована квалифицированными кадрами: педагогом-психологом, логопедом-дефектологом, социальным педагогом. Высшую квалификационную категорию имеют 16 педагогов, первую – 12, 10 педагогов – без категории. В 2024 году аттестацию прошли 5 человек: 4 из них – на высшую категорию, 1 – на первую. Основную долю пед. работников составляют учителя с педагогическим стажем 10 лет и более (30 человек).

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Трое педагогов находятся в декретном отпуске, один педагог находится в отпуске без содержания. Если учесть только тех педагогических работников, которые на конец 2024 года задействованы в учебно-воспитательном процессе, то получим следующие данные.

Распределение по педагогическому стажу

Всего педагогов, задействованных в образовательном процессе	молодые специалисты	3-5	6-10	11 - 15	16 – 20	21 - 25	26 - 30	31 - 35	36 - 40	41 - 45	46 - 50
34	6	3	2	4	3	3	2	5	3	1	2

Распределение по возрасту и полу

Всего педагогов, задействованных в образовательном процессе	До 25	25 – 30	31 – 35	36 - 40	41-45	46-50	51-55	56-60	61-65	66 - 70
34	5	2	4	4	2	5	5	2	3	2
женщин - 29	2	1	2	4	2	6	5	2	3	2
мужчин - 5	2	1	1	-	-	-	1	-	-	-

Распределение по категориям и образованию

Всего педагогов, задействованных в образовательном процессе	Высшее педагогическое образование	Среднее педагогическое образование	Высшая категория	Первая категория	Без категории
34	30	4	15	10	9

С 2020 года Школа перешла на применение профессиональных стандартов. Из 38 педагогического работника Школы все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

Все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы и применяют цифровые образовательные ресурсы, ведут электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников. Все учителя Школы прошли различные курсы повышения квалификации по обновлённым ФГОС СОО, Безопасности в сети Интернет, курсы экспертов ОГЭ, в рамках проекта развития ЦОС на платформе «Экосистема ДПО», и т.д.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

VIII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В 2024 году Школа продолжила обучение детей по учебникам, входящим в федеральный перечень учебников (ФУП), утверждённый приказом Минпросвещения от 21.09.2022г. №858. В течении 2024 года были получены новые учебники истории в 10, 7,8 классах.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного бюджетов.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 22822 единицы (увеличилось на 335 единиц);
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3354 единиц в год (уменьшилось на 226 единиц);
- объем учебного фонда – 12745 единиц (увеличилось на 625 единицы).

Приобретено за 2024 год 1831 учебник (больше на 285 по сравнению с 2023 годом).

Состав фонда и его использование

	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Изменение по сравнению с 2023 годом	Сколько экземпляров выдавалось за год	Изменение по сравнению с 2023 годом
	Учебная	12745	увеличилось на 625	11981	увеличилось на 1888
	Педагогическая	138	не изменилось	138	не изменилось
	Художественная	10077	не изменилось	90031	увеличилось на 483
	Справочная	70	не изменилось	68	увеличилось на 7
	Языковедение, литературоведение	150	не изменилось	74	увеличилось на 29
	Естественно-научная	136	не изменилось	89	увеличилось на 11
	Техническая	30	не изменилось	9	увеличилось на 2
	Общественно-политическая	85	не изменилось	13	уменьшилось на 12

Библиотека оснащена телевизором, компьютером, МФУ. Имеется читальный зал на 24 посадочных места. Средний уровень посещаемости библиотеки – 28 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и расширение фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, 21 из них оснащён современной мультимедийной техникой. Также в школе оборудованы:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;
- столярная, слесарная мастерские;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ;
- сенсорная комната для детей с ОВЗ.

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал. В школе создана безбарьерная среда для обучения детей-инвалидов.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий, имеется футбольное поле, волейбольная площадка.

Школа обладает хорошей материально-технической базой для использования информационных технологий в учебно-воспитательном процессе. Количество персональных компьютеров – 163, из них 147 используется в учебных целях с доступом к сети Интернет. Также на балансе Школы стоит 32 проектора, 12 интерактивных досок, 38 принтеров, 24 сканера. 12 МФУ используются в учебных кабинетах. Библиотека школы оснащена телевизором, компьютером, ноутбуком с выходом в сеть Интернет, МФУ.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПин.

Вся школьная информационная система подключена к сети ЕСПД, которая обеспечивает безопасный доступ к образовательным и информационным ресурсам. В 2025 году планируется приобретение 15 ноутбуков для проведения ЕГЭ.

Х. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

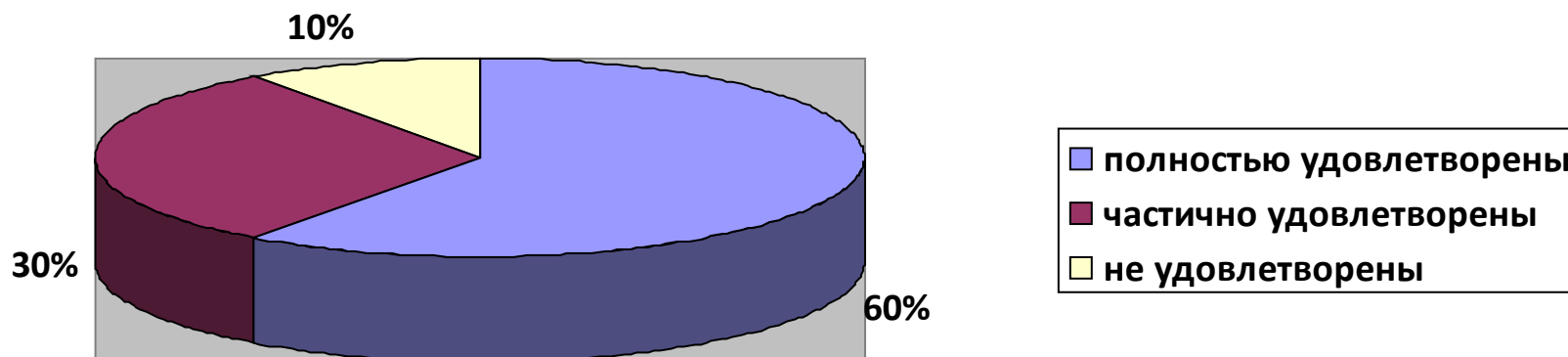
По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые полностью удовлетворены общим качеством образования в Школе – 61%, количество обучающихся, полностью удовлетворенных образовательным процессом, – 67%. Низкий процент полной удовлетворенности связанным с проведением на базе школы тренировочных мероприятий по подготовке к ЕГЭ в течение всего учебного года, погодными условиями, а также введением средневзвешенной системы оценки предметных результатов.

В связи с организацией учебно-воспитательного процесса с помощью дистанционных технологий и электронного обучения ещё в 2020 году на сайте Школы был создан специальный раздел и поддерживалась работа телефона горячей линии для сбора информации о проблемах в организации и качестве дистанционного обучения. За весь период дистанта было несколько звонков родителей в школу. Содержание их вопросов рассматривалось и отрабатывалось незамедлительно. В ПОС ЕПГУ обращение родителей в 2024г. не поступало.

Для выяснения степени удовлетворенности родителей и учеников образовательным процессом в школе классными руководителями было организовано анкетирование. Большая часть родителей удовлетворены образовательным процессом в школе.

Удовлетворённость родителей образовательным процессом



Кроме этого, за период 2024 года школа прошла независимую экспертизу на федеральном уровне – аккредитационный мониторинг. По результатам итоговый балл ОП – 55, пороговые значения достигнуты.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность обучающихся	человек	748
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	283
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	417
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	48
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	42,8
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,6
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	57,04
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	69,5
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности	человек (процент)	0 (0)

выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	5(7%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (4%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	500 (66,8)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		190 (25)
— федерального уровня		200 (26,7)
— международного уровня		100 (13,4)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	465 (62%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	48 (6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	784 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	38
— с высшим образованием		33

— высшим педагогическим образованием		33
— средним профессиональным образованием		5
— средним профессиональным педагогическим образованием		5
Численность (удельный вес) подработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		16 (42)
— первой		12 (32)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		8 (21)
— больше 30 лет		13 (34)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		8 (21)
— от 55 лет		11 (30)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	54 (100)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	38 (58)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,187
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	30,5
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да

Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	784 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	9

Задачи, которые были поставлены перед школой в 2023 году, выполнены. Скорректированы функции советника по воспитанию, расширили работу по профориентации обучающихся. Много лет школа является пунктом проведения единого государственного экзамена.

Анализ показателей говорит о достаточном уровне работы школы.

Задачи, стоящие перед Школой на 2025год:

- работа над повышением качества образовательной услуги, и как следствие, повышение уровня удовлетворённости родителей и обучающихся качеством образовательного процесса;
- повышение качества работы школы по ВПР;

- обновление библиотечного фонда, закупка учебников в соответствии с ФУП , утверждённым Минпросвещения от 21.09.2022г. №858;

- повышение уровня квалификации педагогов, аттестация молодых специалистов;

- привлечение для работы в Школу молодых кадров;

-приобретение нового электронного оборудования;

-повышение качество ОГЭ и ЕГЭ по отдельным предметам;

- объективность в оценке предметных результатов обучающихся;

- повышение качества работы по профилактике социально опасного поведения;

-активная профилактика травли в образовательной среде .