

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6

г. Новотроицка Оренбургской области»

(МОАУ «СОШ № 6 г. Новотроицка»)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МОАУ «СОШ № 6 г. Новотроицка»  
(протокол от 15.04. 2024 г. № 22)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МОАУ «СОШ № 6 г.  
Новотроицка»  
Мацвай Н.Н.  
15 апреля 2024 г.



Отчет о результатах самообследования  
муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 6 г. Новотроицка  
Оренбургской области»

за 2023 год

## Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6 г. Новотроицка Оренбургской области» (МОАУ «СОШ № 6 г. Новотроицка»)
Руководитель	Наталья Николаевна Мацвай
Адрес организации	462351, Оренбургская область, город Новотроицк, улица Зеленая, дом 71А
Телефон, факс	(3537) 64-25-03
Адрес электронной почты	nov-school6@mail.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования город Новотроицк
Дата создания	1975 год
Лицензия	От 12.10.2015 № 1977, серия 56 Л01 № 0003887
Свидетельство о государственной аккредитации	От 02.11.2016 № 2101, серия 56 А01 № 0003763; срок действия: до 26 декабря 2024 года

МОАУ «СОШ № 6 г. Новотроицка» (далее – Школа) расположена на окраине города Новотроицка в его северо- западной части. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 89 процентов – рядом со Школой, 11 процентов – в близлежащих районах города. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также, Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

## Аналитическая часть

### 1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023г. школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №372 (далее - ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №370 (далее – ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №371 (далее – ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО, СОО школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023г. В рамках дорожной карты школа утвердила к 2023 – 2024 учебному году ООП НОО, ООО, СОО, в которых содержание планируемых результатов не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО, СОО. При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» - для ООП НОО;

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности жизнедеятельности» - для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у обучающихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход на новые ФГОС. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физической культуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала

и средств соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2023г. скорректирована деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию) в соответствии с приказом Минтруда от 30.01.2023г. №53н.

Советник по воспитанию:

- организует часть воспитательной деятельности в школе, касающуюся патриотического направления – готовит предложения по разработке и корректировке ООП, проводит мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов обучающихся;
- содействует развитию и функционированию системы ученического самоуправления;
- консультирует участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий;
- осуществляет взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями – общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными

объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнёрами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по воспитательной работе.

С 1 сентября 2023 года школа переведена на обучение через электронную систему ФГИС «Моя школа», включающую и работу с электронным журналом. Её контент применяется на уроках, для организации домашней работы, дистанционного обучения. Бумажные журналы не ведутся, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документарной нагрузки педагогов. В электронном виде также оформлены журналы курсов внеурочной деятельности, работа с обучающимися с ОВЗ, УО, находящимися на домашнем обучении. В целом, в рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники:

- используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и обучающихся;
- используются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в том числе посредством иных информационных систем;

- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развёрнутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что благодаря сервисам ФГИС «Моя школа» стало проще планировать уроки и контролировать усвоение обучающимися учебного материала. Мониторинг успеваемости за 1, 2 четверть 2023 – 2024 уч.г. показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость обучающихся 6-9 –х выросла на 1,5-2%. В 10-11 классах осталась на прежнем уровне, в 5 классах снизилась по сравнению с успеваемостью этих обучающихся по окончании 4-х классов, но такой результат ожидаем в связи с адаптацией пятиклассников.

С сентября 2023г. в Школе создана и активно функционирует цифровая образовательная среда. Оборудование по программе ЦОС активно используется в учебной и воспитательной работе. Это позволяет повысить качество образовательного процесса всех видов и уровней. Обновилась информационно-коммуникационная структура школы, подготовка профессиональных кадров В рамках внедрения ЦОС весь педагогический коллектив прошёл обучение на курсах повышения квалификации для осуществления образовательной деятельности в области современных ИКТ через платформу «Экосистема ДПО».

Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась. Важнейшей задачей на этот год стало формирование у учителей информационной компетенции в плане качественного заполнения электронного журнала.

С 01.09.2023 школа успешно внедряет профстандарт педагога-дефектолога (приказ Минтруда от 13.03.2023 №136н). Один учитель школы имеет дефектологическое образование, ещё трое педагогов проучились на курсах переподготовки. Эти учителя работают с обучающимися ОВЗ, находящимися на надомном обучении, что позволяет оказывать более широкую и качественную поддержку этих детей. Собеседование с родителями этих обучающихся показало, что их удовлетворённость качеством взаимодействия со школой, качеством психолого-педагогического сопровождения школьников повысилась. Поэтому школа планирует обучить всех педагогов, работающих с обучающимися надомного обучения, на курсах педагогов-дефектологов.



## II. Воспитательная работа

С сентября 2021 в ОО реализуется новая рабочая программа воспитания, разработана она на последующие пять лет. С ежегодной корректировкой воспитательного плана, согласно образовательным событиям и календарю текущего года.

Цель воспитания в школе – воспитание здоровой, духовно - развитой личности, с активной гражданской позицией, сопричастной к делам и достижениям старших поколений, готовой к активному участию в различных сферах жизни общества.

на разных уровнях общего образования выделялись целевые приоритеты, которым необходимо уделять большее внимания

Главное отличие новой программы воспитания - это работа по модулям. Учитывая социальный паспорт школы (Статистика контингента),

Многодетные семьи-112

Семьи и дети группы риска-4

Малообеспеченные-26

Опекаемые и дети сироты-6

Неполные семьи-87

Семьи и дети, стоящие на разного вида учета ВШУ, ПДН и КДН-0

Дети инвалиды и ЗПР-41

целевые приоритеты школы мы строили по 13 модулям:

Инвариантные (обязательные) модули:

- «Классное руководство»,
- «Школьный урок»,
- «Курсы внеурочной деятельности»,
- «Работа с родителями»,
- «Самоуправление»,
- «Профориентация».

Вариативные модули:

- «Ключевые общешкольные дела»,
- «Детские общественные объединения»,
- «Школьные медиа»,
- «Экскурсии, экспедиции, походы»,
- «Организация предметно-эстетической среды»

В целях создания необходимых условий для совершенствования педагогического мастерства классных руководителей в школе работает методическое объединение классных руководителей.

Основными задачами методической работы являются:

- новая рабочая программа воспитания на 2021 -2025 годы, освоение современных концепций воспитания и педагогических технологий
- повышение духовной культуры и научно- практической подготовки классных руководителей в области воспитания школьников;

- выработка единых требований и мер по решению наиболее принципиальных вопросов практики воспитания коллектива и личности;

- изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта по воспитанию учащихся.

В начале года проведен педсовет, посвященный новой рабочей программе воспитания. Классным руководителям были рекомендованы образовательные события года, которые красной нитью шли через уроки, внеклассные мероприятия и кружки внеурочной деятельности и дополнительное образование.

В течение учебного года было проведено 4 заседания методического объединения, в ходе которых классные руководители знакомятся с теоретическими вопросами воспитания, обсуждают открытые классные часы, знакомятся с новинками методической литературы.

Педагоги познакомились с новой формой отчетности по программе. Была разработана план сетка анализа за четверть классных руководителей, где четко отражались все мероприятия, достижения и курсовая подготовка.

Классное руководство (инвариантный)	28
Всего классных коллективов	11 начальное звено 12 (5-8 классы) 5 (9-11 классы)
Психологический климат в школе а) Комфортный; б) неустойчивый; в) некомфортный	Комфортный

<p>Наличие буллинга в классах</p> <p>а) Явление отсутствует;</p> <p>б) единичное явление;</p> <p>в) постоянное явление</p>	<p>Единичное явление</p> <p>Проведен комплекс мероприятий по сглаживанию ситуации и адаптации новичка в классном коллективе.</p>
<p>Сколько мероприятий проведено в целом</p>	<p>В общей сложности проведено 9 классных мероприятий по образовательным событиям года</p> <p>Еженедельно проводились часы общения, по различным темам знаменательных дат страны (38 часов общения за год)</p> <p>Каждый классный коллектив включался в общероссийские патриотические акции, предложенные РДШ, волонтерским движением, согласно образовательного календаря</p> <p>(15)</p>
<p>Основные образовательные события в школе (тематические классные часы, праздники, тренинги на сплочение и командообразование</p>	<p>День знаний. Урок посвященный году науки</p> <p>День учителя (флешмоб видео поздравлений от всех классов)</p> <p>Мероприятия ко Дню матери ( флешмоб #МаминДень, видео открытки для мам)</p> <p>«Мы за здоровый образ жизни» , час общения</p> <p>«День неизвестного солдата», час общения</p> <p>«День героев Отечества» час общения</p> <p>«День конституции РФ» час общения</p> <p>Новогодние торжества по классам</p> <p>День защитника Отечества</p>

	<p>торжественные мероприятия различной формы (турниры, праздники, конкурсы)</p> <p>День воссоединения Крыма и России</p> <p>час общения)</p> <p>«День космонавтики» час общения</p> <p>Экологические акции и уборка территории школьного двора и прилегающих к школе.</p>
<p>Взаимодействие с педагогами предметниками</p>	<p>Консультации с педагогами, которые направлены на формирование единства мнений и требований, предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учениками (постоянно)</p> <p>Привлечение педагогов к участию в тематических родительских собраниях класса, по вопросам успеваемости и дисциплины ( по мере надобности)</p> <p>Привлечение педагогов к организации участия школьников в олимпиадах, конкурсах и иных мероприятиях, в том числе рейтинговых (постоянно)</p> <p>Участие в мини-педсоветах ( выпускные классы) 2 раза в год.</p>

• Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Направления 1-4 класс 5-9 класс 10-11 класс

Спортивно-оздоровительное 39% 30% 48%

Духовно-нравственное 23% 9% 5%

Общеинтеллектуальное	13%	27%	29%
Общекультурное	12%	3%	7%
Социальное	13%	29%	21%

В целях учета индивидуальных потребностей, особенностей и интересов учащихся при формировании плана внеурочной деятельности было проведено анкетирование родителей (законных представителей) учащихся. По результатам анкетирования запросов участников образовательных отношений было выявлено следующее.

Из предложенных на выбор направлений внеурочной деятельности наиболее значимыми родители выбрали: спортивно-оздоровительное (волейбол, баскетбол, игровые виды спорта), духовно-нравственное («Мир книг», общеинтеллектуального направление («Грамотей», «Русский – без ошибок», «Математика без границ») посещение этих кружков дают наибольшую результативность при участии детей в олимпиадах и интеллектуальных конкурсах.

Также можно отметить, что при посещении внеурочных занятий общекультурного и социального направления результативность участия в творческих конкурсах выше, чем у детей, не посещающих никакие кружки.

Основными формами организации внеурочной деятельности выступают кружки и секции. С 01.09.2023г. школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения от 27.07.2022 № 629. Для этого школа разработала и утвердила адаптированные дополнительные общеобразовательные программы. В рамках такой работы решаются пять задач:

- 1) оказывается психолого-педагогическая помощь, реабилитация (абилитация);
- 2) предоставляется дифференцированная помощь, в том числе техническая, от ассистента (помощника) при необходимости;

- 3) обеспечивается возможность вербальной и невербальной коммуникации для обучающихся с выраженными проблемами коммуникации;
- 4) воспитывается самостоятельность и независимость при освоении доступных видов деятельности;
- 5) формируется интерес к определённой виду деятельности в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Все руководители кружков для обучающихся, в том числе для обучающихся с ОВЗ, работают по утвержденным программам. Применяемые классными руководителями такие формы внеурочной деятельности, как экскурсии, конкурсы, соревнования, исследования, проектная деятельность и т. п., а также участие в социальных акциях. Анализ взаимодействия МОАУ «СОШ №6» с учреждениями, обеспечивающими реализацию внеурочной деятельности, показал, что 63% внеурочной деятельности реализуется самой школой и 37% реализуется учреждениями дополнительного образования детей (ЦРТДО, МДОАУ ОЛИМП, ДЮСШ-1, ДЮСШ-2).

По сравнению с прошлым учебным годом организация внеурочной деятельности школы стала более эффективной.

С 2022-2023 учебного года в муниципалитете действует навигатор дополнительного образования 100 % обучающихся МОАУ «СОШ №6» прикреплены к школе.

В школе работают 34 кружка.

- Модуль «Профориентация».

В 2023 – 2024 уч.г. школа скорректировала профориентационную работу с обучающимися и внедрила единую модель профессиональной ориентации – профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности. Координаторами деятельности по профориентационной работе являются заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию. Они

непосредственно взаимодействуют по данному направлению с классными руководителями, учителями начальных классов, учителями - предметниками, библиотекарем, социальным педагогом, психологом, медицинским работником.

Профориентационная работа в школе строится по следующей схеме:

- 1-4 классы – знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии;
- 5-9 классы – формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе профессиональных предпочтений;
- 10-11 классы – развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

с 1 сентября 2023г. еженедельно каждый четверг в школе проводятся профориентационные классные часы для 6-11 классов в рамках федеральной программы «Россия – мои горизонты».

Кроме этого, в рамках профориентационного направления за 2023 год в школе были проведены:

- предметные недели; октябрь, март
- встречи со специалистами службы занятости; (сентябрь-2 встречи)
- дни открытых дверей в профессиональных образовательных организациях (по графику ВУЗов- очно - 4 встречи МИСИС, ОГУ)
- встречи с представителями профессиональных образовательных организаций, в течение года-5 встреч
- экскурсии в профессиональные образовательные организации, ВУЗы в (течение года) – 4 раза
- экскурсии на предприятия -2 экскурсии на Уральскую Сталь



-общешкольные профорientационные мероприятия: часы общения, беседы, круглые столы, классные часы, например: «Формула профессии»; «Изучение личностных особенностей и способностей учащихся». (По плану классных руководителей)

Всего в мероприятиях различного уровня приняли участие 710 учащихся (89%). Наиболее активное участие в соревнованиях, конкурсах, выставках разного уровня принимают учащиеся начального звена ( 76%). При этом наибольшее число участников наблюдается в мероприятиях муниципального уровня (146 чел./40%). И всероссийского уровня (онлайн конкурсы и олимпиады) 37 %.

	человек (процент)	
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:		
— регионального уровня		210 (26,7)
— федерального уровня		230 (29,3)
— международного уровня		102 (13,0)

### III. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>• материально-технического обеспечения</li></ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>• координация деятельности методических объединений</li></ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li></ul>

- |  |   |
|--|---|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li></ul> |
|--|---|

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано шесть предметных методических

объединений:

МО учителей предметной области «Русский язык и литература»

МО учителей предметной области «Математика и информатика»

МО учителей предметной области «Общественно-научные предметы»

МО учителей предметной области «Естественнонаучные предметы»

МО учителей предметной области «Иностранные языки»

МО учителей предметной области ОДНКНР, искусство, технология, физическая культура и основы безопасности.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В соответствии с изменениями в ФЗ-273 «Об образовании в РФ» в школе осуществляется очная форма обучения, однако двое обучающихся перешли на семейное образование (по состоянию здоровья и по религиозным мотивам). Наряду с традиционными в технологиями обучения в школе реализуются образовательные программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий ( в соответствии со статьёй 16 ФЗ-273 «Об образовании в РФ»).

#### IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2022 - 2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022 – 2023 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	735	780	778	778
	— начальная школа	339	367	365	354
	— основная школа	341	370	368	375
2	— средняя школа	50	43	45	49
	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	0	0	0	0
3	— основная школа	0	0	0	0
	— средняя школа	0	0	0	0
	Не получили аттестат:				
4	— об основном общем образовании	0	0	0	0
	— среднем общем образовании	0	0	0	0
	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
4	— в основной школе	1	5	3	1
	— средней школе	3	1	0	2

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных

программ сохраняется, при этом количество обучающихся Школы остаётся на одном уровне.

Число обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2023 году в МОАУ «СОШ № 6 г.Новотроицка» составило: 38 человек с ОВЗ (18 человек в начальной школе, 20 человек в средней) из них трое имеют инвалидность. Так же в школе обучаются 6 человек с инвалидностью (с соматическими заболеваниями). На дому обучаются 7 человек, имеющих инвалидность. В школе создана безбарьерная среда для обучения детей с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов. Всем обучающимся с ОВЗ организовано обучение по адаптированным программам.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

### Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «качество»

в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год			Не успевают		Переведены условно		
		Кол-во	%	Всего	С отметками «4» и «5»	С отметками «5»	Из них н/а		%		Кол-во	%	
							Кол-во	%	Кол-во	%			
2	87	87	100	49	56	13	14	0	0	0	0	0	0
3	92	92	100	59	61	11	11	0	0	0	0	0	0
4	87	87	100	27	31	11	12	0	0	0	0	0	0
Итого	266	266	100	135	50	35	8	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «качество» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших учебный год на «4» и «5», понизился

на 2 % (в 2022 был 52%); процент обучающихся, окончивших на «5», понизился на 6% (в 2022 — 14%).

Обучающихся, имеющих неудовлетворительные отметки за год и оставленных на повторное обучение нет.

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «качество»**

**в 2023 году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают			Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Из них н/а		Кол-во	%		
								Кол-во	%			Кол-во	%
5	89	89	100	45	50,56	6	6,74	0	0	0	0	0	0
6	90	90	100	46	51,11	7	7,78	0	0	0	0	0	0
7	71	71	100	26	36,62	5	7	0	0	0	0	0	0
8	70	70	100	29	41,43	7	10	0	0	0	0	0	0
9	55	55	100	17	30,91	1	1,82	0	0	0	0	0	0
Итого	375	375	100	163	43,73	26	6,93	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «качество» в 2023 году, то можно отметить, что процент обучающихся на «4» и «5» повысился на 3% (в 2022 было 40%), процент учащихся на «5», немного понизился (в 2022 – 7%). Обучающиеся, имеющих неудовлетворительные отметки за год и оставленных на повторное обучение нет.

В феврале-марте 2023 года обучающиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку (все 100%). В связи с болезнью один ученик 9А класса сдал итоговое собеседование в дополнительный период и также получил зачёт (100%).

Осенью 2023 года для обучающихся 5–8-х, 10-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, областное тестирование с применением электронных средств обучения, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Обучающиеся в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали средний уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;



- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

**Результаты освоения программ среднего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «качество» в 2023 году**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают		Переведены условно		Сменили форму обучения		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Из них н/а	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	23	100	7	30,43	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
11	26	100	12	46	2	7,69	0	0	0	0	0	0	0	
Итого	49	100	19	38,76	2	4,1	0	0	0	0	0	0	0	

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «качество» в 2023 учебном году заметно понизилось почти на 17% (в 2022 – 56%), процент обучающихся, окончивших на «5», также понизился в 2023 году на 10% (в 2022 был 14%).

Итоговое сочинение для обучающихся 11 классов проводилось в ноябре 2023 года. Все обучающиеся 11 класса успешно сдали экзамен, получили зачёт и допуск к государственной итоговой аттестации.

## Результаты ЕГЭ 2023 уч.г.

Предмет	Кол-во чел	Мин	Макс	Не преод. порог	90 баллов и более	Сред. б. 22-23	Сред. б. 21-22	Сред. б. 20-21	Сред. б. 19-20	Сред. б. 18-19
русский язык	26	49	93	0	1	70,4	63	78	67,296	73,6
литература	2	50	61	0	0	55,5	68	63	59	73
математика (п)	11	22	70	0	0	58	52	56	50,61	60,36
математика (б)	15	9	21	0	0	10,67	14	-	-	-
физика	4	45	93	0	1	62,25	49	47	48,33	62,6
история	8	28	66	1	0	43,375	48	44	34	75,5
обществознание	13	40	85	2	0	55,54	58	63	45,08	67,78
английский язык	1	44	44	0	0	44	56	-	-	-
информатика	5	27	78	1	0	58	68	42,3	42,33	55,4
биология	1	23	23	1	0	23	-	51	52	68,67

Наблюдается положительная динамика по среднему баллу по русскому языку, математике профильного уровня, физике. Снижение результатов по литературе, математике базового уровня, истории, обществознанию, английскому языку, информатике, биологии.

По результатам ГИА были вручены аттестаты с отличием и медали «За особые успехи в учении» двум обучающимся 11А. Один выпускник не набрал необходимый минимум по математике, получив за экзамен 68 баллов и в результате получил аттестат обычного образца. На данный период аттестат о среднем общем образовании получен 26 обучающимися из 26 (100%).

## Результаты ОГЭ – 2023

Форма аттестации	Класс	Количество	«5»	«4»	«3»	«2»	Мин. балл	Макс. балл	Средний балл	Успешность	Качество	Сколько человек пересдавали - результат
ОГЭ по русскому языку	9А	20	9	9	2	0	16	31	26,1	100	90	-
	9Б	19	0	11	8	0	19	28	23,53	100	57,89	-
	9В	13	2	7	4	0	12	31	25,25	100	69,23	1 чел. - 3
	9Б	1	0	1	0	0	4	4	4	100	100	-
ОГЭ по математике	9А	20	0	4	16	0	3	17	10,25	100	20	6 чел. - 3
	9Б	19	0	0	19	0	2	13	6,21	100	0	15 чел. - 3
	9В	13	0	0	13	0	2	11	6,62	100	0	9 чел. - 3
ГВЭ по математике	9Б	1	1	0	0	5	5	5	100	100	100	-
ОГЭ по биологии	9А	9	0	5	4	0	17	35	25,56	100	55,56	-
	9Б	15	0	8	7	0	7	35	24	100	53,33	1 чел. - 3
	9В	8	0	5	3	0	15	36	24,875	100	62,5	1
	9А	6	1	3	2	0	8	17	12,33	100	66,67	-
ОГЭ по информатике	9Б	5	0	0	5	0	4	9	5,8	100	0	2 чел. - 3
	9В	3	1	1	1	0	4	16	10,67	100	66,67	1 чел. - 3
	9А	10	0	3	7	0	11	24	18,7	100	30	1 чел. - 3
	9Б	10	0	0	10	0	12	19	16,3	100	0	1 чел. - 3
ОГЭ по обществознанию	9В	7	0	1	6	0	13	25	18,86	100	14,29	1 чел. - 3
	9А	5	1	3	1	0	12	30	18	100	80	-
	9Б	4	0	3	1	0	12	20	15,25	100	75	-
	9В	4	0	4	0	0	13	22	17,25	100	100	-
ОГЭ по химии	9А	1	0	0	1	0	16	16	16	100	0	-
	9Б	3	0	1	2	0	11	23	15,33	100	33,33	-
	9В	3	0	0	3	0	13	16	15	100	0	-
ОГЭ по физике	9А	9	0	4	5	0	11	33	21	100	44,44	-
	9Б	1	0	0	1	0	22	22	22	100	0	1 чел. - 3
ОГЭ по английскому яз.	9Б	1	0	0	0	0	22	22	22	100	0	1 чел. - 3

Все обучающиеся 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании. Самым выбираемым предметом стала биология. Самое высокое качество по географии в 9В классе, а также по математике и русскому языку у выпускника, сдававшего ГВЭ. Ниже допустимого уровня качества: математика 9Б, 9В классы, обществознание 9А, 9В классы. Самые высокие результаты получены по качеству ГВЭ математика (учитель Косменюк Т.И.) ГВЭ русский язык (учитель Кропмаер С.А.), ОГЭ география (учитель Филагова О.В.). В предыдущие годы качество по предмету обществознание было выше. Рекомендуется учителям-предметникам рассмотреть результаты итоговой аттестации обучающихся 9 классов по всем предметам, проанализировать ошибки, которые допускают обучающиеся с целью коррекции знаний, умений, навыков обучающихся по этим темам.

## V. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов.

Занятия проводятся в одну смену для всех обучающихся. Всего в школе обучается 28 классов-комплектов, из них 11 – начальная школа, 15 - основная, 2 класса – средняя школа. Произошло уменьшение количества классов.

В 2023-2024 уч.г. школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы обучающимися с целью профилактики их повышенной утомляемости. В октябре 2023года педагогический коллектив школы ознакомился и выполняет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся образовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения.

Домашние задания в школе направлены на всестороннее развитие обучающихся, учитывая их интересы, предусматривают выполнение письменных, устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе в цифровой образовательной среде.

В первых классах домашние задания выдаются в объёме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением обучающимся хода выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5 классах основной школы письменные домашние задания на выходные дни не задаются или задаются минимально с учётом особых обстоятельств (школа являлась пунктом проведения пробного ЕГЭ, переход на дистанционное обучение). В 7-11 классах выдаются на входные домашние задания, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объёме, не превышающем половину нормы из таблицы 6.6. СанПин 1.2. 3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются обучающимся начальной школы.

Школа продолжает работу по патриотическому воспитанию школьников, изучению государственных символов России. Еженедельно осуществляется церемония поднятия Государственного флага России и исполнение Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022. Традицией стало проведение линейки, на которой подводятся недельные итоги и планируется последующая работа. Каждую неделю по понедельникам и четвергам в рамках федерального проекта проводятся классные часы «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты».

В соответствии с нормативными локальными актами Школа работала в следующем порядке:

1. Единый график входа в школу через центральный вход с термометрией.
2. Подготовлено расписание уроков со смещенным началом первого урока в два потока.
3. Составлены и утверждены графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций.

4. Составлено расписание работы столовой и приема пищи.

5. Центральный и запасной входы оборудованы видеонаблюдением, на вахте - металлодетекторная рамка, охрану осуществляет сотрудник ЧОП в специально изолированном помещении, оснащённом тревожной кнопкой.

6. В период карантинных мероприятий используются бесконтактные термометры – 5 штук, рециркуляторы передвижные и настенные в количестве 26 штук, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются.

## VI. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	49	19	0	26	25	19	3	0	0
2020	57	17	0	36	27	16	8	0	2
2021	67	27	2	38	19	14	3	1	1
2022	70	21	1	48	16	13	3	0	0
2023	55	27	0	28	26	19	7	0	0

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно и примерно равно 73% от общего количества выпускников.

Одним из показателей достижений школы является результативность олимпиадного движения.

### Результативность олимпиадного движения

	2017 – 2018		2018 – 2019		2019 – 2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	уч.г.	уч.г.	уч.г.	уч.г.	уч.г.	уч.г.	уч.г.	уч.г.	уч.г.	уч.г.	уч.г.	уч.г.
количество призовых мест в городе	15	4	20	4	12	4	21	7	30	5	16	5
количество участников, отобранных для областного этапа												
количество победителей и призёров областного этапа	1		1		0		0		3		1	



## **VII. Оценка качества кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работает 38 педагогических работников, из них 18 – внутренние совместители. 33 работника имеют высшее педагогическое образование, 5 – среднее специальное образование. Имеются молодые специалисты – 5 человек. Школа укомплектована квалифицированными кадрами: педагогом-психологом, логопедом-дефектологом, социальным педагогом. Высшую квалификационную категорию имеют 16 педагогов, первую – 12, 10 педагогов – без категории. В 2023 году аттестацию прошли 4 человека: 3 из них – на высшую категорию, 1 – на первую. Основную долю пед. работников составляют учителя с педагогическим стажем 10 лет и более (30 человек).

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников. Семь учителей являются выпускниками школы;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

С 2020 года Школа перешла на применение профессиональных стандартов. Из 38 педагогического работника Школы все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

Все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы и применяют цифровые образовательные ресурсы, ведут электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников. Все учителя Школы прошли различные курсы повышения квалификации по обновлённым ФГОС СОО, Безопасности в сети Интернет, курсы экспертов ОГЭ, в рамках проекта развития ЦОС на платформе «Экосистема ДПО». и т.д.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

### VIII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В 2023 году Школа продолжила обучение детей по учебникам, входящим в федеральный перечень учебников (ФУП), утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022г. №858. Однако, в федеральном перечне отсутствуют учебники по некоторым предметам и комплектные пособия к имеющимся учебникам. В сложившейся ситуации школа использует пособия, которые выпускают организации из перечня, утвержденного приказом Минобрнауки от 09.06.2016г. №699. Это касается многих учебников для 6-9х классов. Для преподавания предмета ОДКНР в 5-6 классах используются учебники под авторством Виноградовой Н.Ф., Власенко В.И., Полякова А.В. Сроки использования этих учебников продлили до 31 августа 2024г.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного бюджетов.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 22487 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3580 единиц в год;
- объем учебного фонда – 12120 единиц.

Приобретено за 2023 год 1546 учебников.

### Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	12120	10093
2	Педагогическая	138	138
3	Художественная	10077	89548
4	Справочная	70	61
5	Языковедение, литературоведение	150	45
6	Естественно-научная	136	78
7	Техническая	30	7
8	Общественно-политическая	85	25

Библиотека оснащена телевизором, компьютером, МФУ. Имеется читальный зал на 15 посадочных мест.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день. Был обновлён фонд художественной литературы.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и расширение фонда художественной литературы.

## IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;
- столовая, слесарная мастерские;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ;
- сенсорная комната для детей с ОВЗ

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал. В школе создана безбарьерная среда для обучения детей-инвалидов.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий, имеется футбольное поле, волейбольная площадка.

Школа обладает хорошей материально-технической базой для использования информационных технологий в учебно-воспитательном процессе. Количество персональных компьютеров – 163, из них 147 используется в учебных целях с доступом к сети Интернет. Также на балансе Школы стоит 32 проектора, 12 интерактивных досок, 38 принтеров, 24 сканера. 12 МФУ используются в учебных кабинетах. Библиотека школы оснащена телевизором, компьютером, ноутбуком с выходом в сеть Интернет, МФУ.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПин.

С целью развития цифровой образовательной среды МОАУ «СОШ №6 г. Новотроицка» было получено оборудование и активно используется в образовательном процессе:

- смарт-телевизор – 1;
- интерактивные комплексы – 2;
- ноутбуки – 31;
- МФУ – 6.

Вся школьная информационная система подключена к сети ЕСПД, которая обеспечивает безопасный доступ к образовательным и информационным ресурсам.

## **Х. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

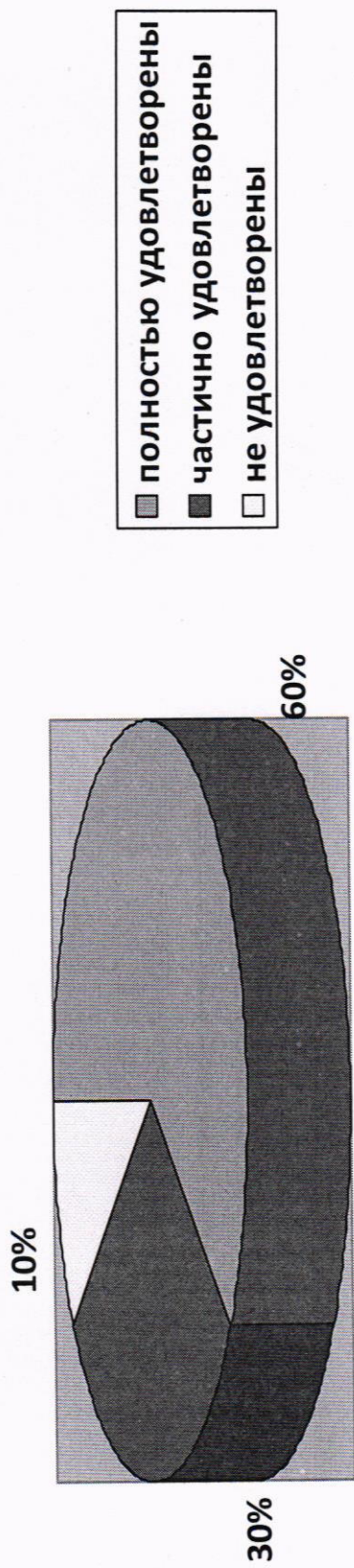
По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые полностью удовлетворены общим качеством образования в Школе – 60 процентов, количество обучающихся, полностью удовлетворенных образовательным процессом, – 66 процентов. Низкий процент полной удовлетворенности обусловлен дистанционным обучением, связанным с проведением на базе школы тренировочных мероприятий по подготовке к ЕГЭ в течение всего учебного года, погодными условиями, а также повышением критериев итоговых отметок обучающихся в соответствии с обновлённым положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

В связи с организацией учебно-воспитательного процесса с помощью дистанционных технологий и электронного обучения ещё в 2020 году на сайте Школы был создан специальный раздел и поддерживалась работа телефона горячей линии для сбора информации о проблемах в организации и качестве дистанционного обучения. За весь период дистанта было несколько звонков родителей в школу. Содержание их вопросов рассматривалось и отрабатывалось незамедлительно. В ПОС ЕПГУ обращение родителей в 2023г. не поступало.

Для выяснения степени удовлетворенности родителей и учеников образовательным процессом в школе классными руководителями было организовано анкетирование. Большая часть родителей удовлетворены образовательным процессом в школе.

# Удовлетворённость родителей образовательным процессом





## Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	784
Численность учащихся по образовательной программе начального образования	человек	332
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	401
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	51
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45,6
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,5
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,1
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	70,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	58
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного	человек	0 (0)

минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (1,8%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (7,7%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	456 (57,7)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		210 (26,7)
— федерального уровня		230 (29,3)
— международного уровня		102 (13,0)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	452 (56%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	51 (6,5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	784 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	38

— с высшим образованием		33
— высшим педагогическим образованием		33
— средним профессиональным образованием		5
— средним профессиональным педагогическим образованием		5
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей	16 (42)	
— первой	12 (32)	
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет	10 (26)	
— больше 30 лет	12 (32)	
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет	8 (21)	
— от 55 лет	8 (21)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	54 (100)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	38 (58)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,187
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	28,68

Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: — рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке — медиатеки — средств сканирования и распознавания текста — выхода в интернет с библиотечных компьютеров — системы контроля распечатки материалов	да/нет	да да да да да да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	784 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	9

Задачи, которые были поставлены перед школой в 2023 году, выполнены. Скорректированы функции советника по воспитанию, расширили работу по профориентации обучающихся. Много лет школа является пунктом проведения единого государственного экзамена, работа которого и в 2023 году прошла без нарушений.

Анализ показателей говорит о достаточном уровне работы школы.

#### Задачи, стоящие перед Школой на 2024 год:

- работа над повышением качества образовательной услуги, и как следствие, повышение уровня удовлетворённости родителей и обучающихся качеством образовательного процесса;
- повышение качества работы школы по функциональной грамотности обучающихся;

- обновление библиотечного фонда, закупка учебников в соответствии с ФУП, утверждённым Минпросвещения от 21.09.2022г. №858;

- повышение уровня квалификации педагогов, аттестация молодых специалистов;

- привлечение для работы в Школу молодых кадров.