

## Анализ воспитательной работы за год 2022-2023

Цель анализа воспитательной работы – показать результаты и эффективность воспитательной работы педагогического коллектива за прошедший учебный год, определить, как они связаны с деятельностью учителей и классных руководителей, влиянием семьи и внешней среды, с уровнем использования учителями воспитательного потенциала урока.

С сентября 2021 в ОО реализуется новая рабочая программа воспитания, разработана она на последующие пять лет. С ежегодной корректировкой воспитательного плана, согласно образовательным событиям и календарю текущего года.

Цель воспитания в школе – Воспитание здоровой, духовно - развитой личности, с активной гражданской позицией, сопричастной к делам и достижениям старших поколений, готовой к активному участию в различных сферах жизни общества.

*на разных уровнях общего образования выделялись целевые приоритеты, которым необходимо уделять большее внимания*

*Главное отличие новой программы воспитания - это работа по модулям. Учитывая, социальный паспорт школы (Статистика контингента),*

*Многодетные семьи-112*

*Семьи и дети группы риска-4*

*Малообеспеченные-26*

*Опекаемые и дети сироты-6*

*Неполные семьи-87*

*Семьи и дети, стоящие на разного рода учете ВШУ, ПДН и КДН-2 (Вертяков, Сабиров-выбывают)*

*Дети инвалиды и ЗПР-40*

*целевые приоритеты школы, а также традиции социокультурное пространство школы и города воспитательную работу мы строили по 13 модулям:*

### ***Инвариантные (обязательные) модули:***

- *«Классное руководство»,*
- *«Школьный урок»,*
- *«Курсы внеурочной деятельности»,*
- *«Работа с родителями»,*
- *«Самоуправление»,*
- *«Профорientация».*

### ***Вариативные модули:***

- *«Ключевые общешкольные дела»,*
- *«Детские общественные объединения»,*
- *«Школьные медиа»,*
- *«Экскурсии, экспедиции, походы»,*
- *«Организация предметно-эстетической среды»*
-

В целях создания необходимых условий для совершенствования педагогического мастерства классных руководителей в школе работает методическое объединение классных руководителей.

Основными задачами методической работы являются:

- новая рабочая программа воспитания на 2021 -2025 годы, освоение современных концепций воспитания и педагогических технологий
- повышение духовной культуры и научно- практической подготовки классных руководителей в области воспитания школьников;
- выработка единых требований и мер по решению наиболее принципиальных вопросов практики воспитания коллектива и личности;
- изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта по воспитанию учащихся.

В начале года проведен педсовет, посвященный новой рабочей программе воспитания. Классным руководителям были рекомендованы образовательные события года, которые красной нитью шли через уроки, внеклассные мероприятия и кружки внеурочной деятельности и дополнительное образование.

В течение учебного года было проведено 4 заседания методического объединения, в ходе которых классные руководители знакомятся с теоретическими вопросами воспитания, обсуждают открытые классные часы, знакомятся с новинками методической литературы.

Педагоги познакомлены с новой формой отчетности по программе. Была разработана план сетка анализа за четверть классных руководителей. Где четко отражались все мероприятия достижения и курсовая подготовка.

(приложение1)

*Модуль «Классное руководство»*

Классное руководство (инвариантный)	29
Всего классных коллективов	12 начальное звено 12 (5-8 классы) 5 (9-11 классы)
Психологический климат в школе а) Комфортный; б) неустойчивый; в) некомфортный	Комфортный
Наличие буллинга в классах а) Явление отсутствует; б) единичное явление; в) постоянное явление	Единичное явление  Проведен комплекс мероприятий по сглаживанию ситуации и адаптации новичка в классном коллективе.
Сколько мероприятий проведено в целом	В общей сложности проведено 9 классных мероприятий по образовательным событиям года Еженедельно проводились часы общения, по различным темам знаменательных дат страны (38 часов общения за год) Каждый классный коллектив включался в общероссийские патриотические акции,

		предложенные РДШ, Волонтерским движением, согласно образовательного календаря (15 )
Основные образовательные события в школе (тематические классные часы, праздников, дела, тренинги на сплочение и командообразование		День знаний. Урок посвященный году науки,
		День учителя (флешмоб видео поздравлений от всех классов)
		Мероприятия ко Дню матери ( флешмоб #МаминДень видео открытки для мам)
		Мы за здоровый образ жизни , классный час
		День неизвестного солдата, классный час
		День героев Отечества классный час
		День конституции РФ классный час
		Новогодние торжества по классам
		День защитника Отечества торжественные мероприятия различной формы (турниры, праздники, конкурсы)
		День воссоединения с Крыма и России (Классный час)
		Первый полет, мероприятия, посвященные Ю.А.Гагарины
	Экологические акции и уборка территории школьного двора и прилегающих к школе.	
Взаимодействие педагогами предметниками	с -	<p>Консультации с педагогами, которые направлены на формирование единства мнений и требований, предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учениками (постоянно)</p> <p>Привлечение педагогов к участию в тематических родительских собраниях класса, по вопросам успеваемости и дисциплины ( по мере надобности)</p> <p>Привлечение педагогов к организации участия школьников в олимпиадах, конкурсах и иных мероприятиях, в том числе рейтинговых (постоянно)</p> <p>Участие в мини-педсоветах ( выпускные классы) 2 раза в год.</p>

### Модуль «Урок»

Воспитательный потенциал урока был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы в школе. Учителями организуются

Шефства мотивированных школьников над неуспевающими одноклассниками

Используются различные формы урока ( урок тестирование, урок с групповыми видами работы, Урок исследование и т.д.) Широко применяются интерактивные формы работы. В конце основного урока учителя организуют: мини дискуссии, викторины, тестирования

Установлены доверительные отношения между учителем и учениками. ( Ученики задают вопросы учителю, что говорит о доверительных отношениях между учителем и учениками)

Побуждение учеников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения

Учителя умело поддерживают надлежащую дисциплину на уроке

Привлекают внимания к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, событий. Особенно это четко прослеживается на уроках гуманитарного цикла. Например, на истории провели параллель с современностью, акцентировал важность сильного и независимого государства и гражданский долг служения Отечеству.

Учителя умело используют воспитательные возможности предметного содержания урока.

Иницируют и поддерживают инициативу и исследовательскую деятельность

• **Модуль «Курсы внеурочной деятельности»**

<b>Направления</b>	<b>1-4 класс</b>	<b>5-9 класс</b>	<b>10-11класс</b>
<b>Спортивно-оздоровительное</b>	<b>39 %</b>	<b>30%</b>	<b>48%</b>
<b>Духовно-нравственное</b>	<b>23%</b>	<b>9%</b>	<b>5%</b>
<b>Общеинтеллектуальное</b>	<b>13%</b>	<b>27%</b>	<b>29%</b>
<b>Общекультурное</b>	<b>12%</b>	<b>3%</b>	<b>7%</b>
<b>Социальное</b>	<b>13%</b>	<b>29%</b>	<b>21%</b>

В целях учета индивидуальных потребностей, особенностей и интересов учащихся при формировании плана внеурочной деятельности было проведено анкетирование родителей (законных представителей) учащихся. По результатам анкетирования запросов участников образовательных отношений было выявлено следующее.

Из предложенных на выбор направлений внеурочной деятельности наиболее значимыми родители выбрали: спортивно-оздоровительное (волейбол, баскетбол, игровые виды спорта), духовно-нравственное («Мир книг»,

общеинтеллектуальное направление («Грамотей», «Русский – без ошибок», «Математика без границ») посещение этих кружков дают наибольшую результативность при участии детей в олимпиадах и интеллектуальных конкурсах.

Также можно отметить, что при посещении внеурочных занятий общекультурного и социального направления результативность участия в творческих конкурсах выше, чем у детей, не посещающих никакие кружки.

Основными формами организации внеурочной деятельности выступают кружки и секции. Все руководители кружков работают по утвержденным программам. Применяются такие формы внеурочной деятельности, как экскурсии, конкурсы, соревнования, исследования, проектная деятельность и т. п., а также участие в социальных акциях, используются в рамках воспитательной работы класса. Анализ взаимодействия МОАУ «СОШ №6» с учреждениями, обеспечивающими реализацию внеурочной деятельности, показал, что 63% внеурочной деятельности реализуется самой школой и 37% реализуется учреждениями дополнительного образования детей (ЦРТДЮ, МДОАУ ОЛИМП, ДЮСШ-1, ДЮСШ-2).

По сравнению с прошлым годом организация внеурочной деятельности ШКОЛЫ стала более эффективной.

С ПРОШЛОГО года в муниципалитете действует навигатор дополнительного образования 100 % ДЕТЕЙ ПРИКРЕПЛЕННЫ К НАШЕЙ ШКОЛЕ.

В школе работают 34 кружка.

- *Модуль «Работа с родителями»,*

Количество групповых мероприятий для родителей – собрания, семинары, круглые столы: по 5 в каждом классе

Начиная с 1 четверти, родительские собрания проводились в очном формате всего по 5 собраний. Продолжены консультации в онлайн формате в мессенжерах Ватсапп и Телеграмм.

Участие родителей в классных и школьных мероприятиях: Ученик года, последний звонок

-Наибольшую активность, после снятия карантинных мер предосторожности , проявляют родители начального и среднего уровней. Проводились совместные праздники, посвященные масленице, 8 марта, Пасхальные торжества.

Родители принимают активное участие в органах государственно-общественного управления :

-Налажена работа всех без исключения всех родительских комитетов,

Рассматривались вопросы питания школьников, меры предосторожности при Ковид эпидемии. Вопросы антитеррористической безопасности, итоговая аттестация школьников 9-11 классов, ВПР и проведение диагностических работ в начальной школе.

Проводятся индивидуальные консультаций для родителей, школьной социально-психологической службой, организация работы по запросу родителей или классных руководителей.

Эффективная коммуникации с родителями школьников организована за счет наличия обратной связи на сайте школы, в группе школы ВКонтакте, на форумах и чатах классов в Ватсапп. Информация до родителей доходит оперативно и достоверно.

89% родителей, подписаны на группу школы ВКонтакте и иные информационные каналы школы

*Модуль «Самоуправление», «Детские общественные объединения»,*

- *Главным органом данного уровня самоуправления является Совет школьного ученического самоуправления, который состоит из лидеров всех секторов управления. Возглавляет его Совет старшеклассников (СОВСТАР)в текущем году Председатель Жукова Ангелина Срок полномочий: 1 год*

Структура СОВСТАР:

Председатель совета старшеклассников (СОВСТАР)

Заместители председателя, 2 человека ( орг. комитет)

Учебный комитет:

Комитет по культуре:

Комитет по спорту и здоровью

Комитет по безопасности

Комитет спорта и здоровья:

## Пресс-служба

1. Председатель Совета старшеклассников (СОВСТАР) представляла интересы учащихся в Управляющем совете школы.

Участвовала вместе с двумя председателями комитетов (культурный и спортивный) на 2 заседаниях Управляющего совета в дистанционном формате.

Участвовали в рассмотрении следующих вопросов работы школы:

- Организация учебного процесса по кабинетам, питание в ОО, безопасность в школе, проведение мероприятий в условиях обучения при кабинетной системе.

Совет старшеклассников организовывал свою работу согласно положению о Совете, своим функциональным обязанностям и разработанному плану.

Члены комитетов осуществляли контроль по выполнению Устава школы, правил поведения в ОО для учащихся; заслушивали отчеты классных коллективов о работе.

Работа СОВСТАР проходит в тесном контакте с педагогом-организатором и классными руководителями.

6-7 человек учеников от 8-11 классов участвуют в работе органов ученического самоуправления.

Готовность к участию в общественной жизни у Совета старшеклассников - высокая.

3 инициативных предложения по улучшению школьной жизни предложили сами ученики.

Школьное самоуправление находится в тесной связи с детскими общественными объединениями

Количество учеников класса, которые являются членами детских общественных объединений:

- 98 человек юнармейский отряд им. Р.Я. Кутлугузина

- 10 человек входит в отряд ЮИД.

- 25 человек ДЮП

В марте каждого учебного года подводятся итоги конкурса "Ученик года" и в мае Класс года, классные коллективы младшего среднего и старшего звена номинируют своих представителей, на расширенном педагогическом совете и совете старшеклассников выбираются победители, на итоговой линейке им вручаются ценные подарки и грамоты

В этом году лучшим классным коллективом стал 8 а класс и классный руководитель Кропмаер СА Ученик года в этом году стал Чечнев Иван 11 А класс, классный руководитель Косменюк ТИ

Содержание основной деятельности СОВСТАР:

- разработка новых инициатив и поддержка проектов в различных сферах деятельности учащихся школы;

— заседания Совета по профилактике правонарушений ( 4 заседания) , заслушивали обучающихся нарушающих школьную дисциплину и неуспевающих по нескольким предметам, Неуспевающим ученикам были назначены наставники из числа Совета старшеклассников)

— рейды «Соответствует ли твой внешний вид – внешнему виду школьника», 4 рейда

— выявление обучающихся, опаздывающих на первые уроки; (4 рейда)

— Организация видео поздравлений, создание видеорепортажей и клипов: ко Дню учителя, ко Дню защитника Отечества, вечер встречи с выпускниками и другие (дистанционный формат)

— организация выступлений агитбригады «Мы - за здоровый образ жизни»;

— организация школьных спортивных соревнований (по классам);

— выпуск школьных плакатов и информационных листовок;

— работа с городскими СМИ;

— проведение КТД «День самоуправления»;

— организация экскурсий в школьном музее;

— проведение акции милосердия.

— Организация мероприятий ко Дню Победы (юнармейские отряды)

Совет старшеклассников совместно с вожатой организовали акции:

- «Своих не бросаем» сбор медикаментов и продуктов для детей Донбасса и военнослужащих участвующих в спецоперации на Донбассе (1 отправки гуманитарного груза.)

- экологические субботники во дворе школы;

-

В этом году увеличилась нагрузка на пресс службу школы, потребовались дополнительные занятия по обучению активов классов, занимающиеся с информационной работой на сайте школы и в группах школы ВКонтакте.

Группа школы 6 ВКонтакте работает очень активно, вся информация размещается своевременно.

#### • **Модуль «Профориентация».**

**Координатор деятельности по профориентационной работы является** заместитель директора по воспитательной работе;

- **выполняющие рекомендации координатора:** классный руководитель, учителя начальных классов, учителя - предметники, библиотекарь в образовательной организации, социальный педагог, психолог, медицинский работник.

Профориентационная работа начинается с начальной школы, проводятся уроки знакомств с профессиями, которыми владеют родители учеников, проходят презентация наиболее востребованных профессий

Начиная с 7 классов в практику профориентационной работы школы:

- проведение предметных недель; Октябрь Март

- встречи со специалистами службы занятости; (сентябрь) ( 2 встречи)

- дни открытых дверей в профессиональных образовательных организациях по графику (ВУЗов); (очно - 4 встречи с МИСИС, ОГУ)

- встречи с представителями профессиональных образовательных организаций, в течение года; (5 встреч)

- экскурсии в профессиональные образовательные организации, ВУЗы в (течение года) - 4

- экскурсии на предприятия 2 экскурсии на уральскую сталь

-общешкольные профориентационные мероприятия: часы общения, беседы, круглые столы, классные часы, например: «Формула профессии»; «Изучение личностных особенностей и способностей учащихся». (По плану классных руководителей)

**Конкурсы сочинений, рисунков, проектов, выставки, фотоконкурсы, например:** «В мире профессий»; «Моё профессиональное будущее»; «Радуга профессий».) 1 выставка, 1-участие в конкурсе «Мир профессий»

- индивидуальные консультации учащихся школьными психологами и учителями, реализующими профессиональные программы. (7 консультаций)

- *Степень готовности к профессиональному выбору и осознанному планированию своего профессионального будущего - высокая, массовая;*

**Модуль «Ключевые общешкольные дела»**

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Общешкольные ключевые дела вносят в жизнь нашей школы определенный ритм, организационную упорядоченность и тем самым создают важные структурные образования воспитательной системы, каждая из которых решает свои специфические задачи. Ключевые дела способствуют:

- формированию коллективных привычек;

появлению традиций и навыков, которые проявляются в повседневной жизни;

- более эффективному планированию классным руководителем воспитательной работы с классом;

развитию межвозрастных связей, когда старшие ребята в совместной деятельности с младшими передают им свой опыт;

- выдвижению в процессе проведения общешкольных дел на первый план таких личностных качеств, как сотрудничество, взаимопомощь, желание хорошо сделать общее дело.

-развитие индивидуальных способностей детей.

-КТД создают ситуацию успеха для всех, радость человеческого общения в процессе подготовки и проведения, удовольствие от хорошо сделанной работы, осознание себя частью большого коллектива.

<p>Ключевые общешкольные дела (вариативный)</p> <p>Перечислить события.</p> <p>Указать формат – очно или дистанционно</p>	<p>Короткое описание мероприятия</p> <p>Участие коллектива класса в событиях, мероприятиях, конкурсах, фестивалях, проектах, соревнованиях</p>
<p>День знаний сентябрь</p> <p>общешкольная линейка</p> <p>1, 11 очно, 2-10 классы</p> <p>очное</p>	<p>Для выпускного класса 1-11-х классов линейка в очном формате, остальные классы День знаний по классам. Тема</p> <p>«Год Педагога и Наставника» Явка 100%</p>
<p>День учителя в школе</p> <p>очное</p>	<p>Очное поздравление учителей, учителей-ветеранов педагогического труда, выставка рисунков «Мой любимый учитель». Школьное радио –музыкальное поздравление по классам учителей школы. Участвовали все классы школы</p>



«Золотая осень» по классам. Очно октябрь	Фотоконкурс. Праздник «Краски осени». Конкурс поделок из природного материала. 1-4 классы
День матери (очно) ноябрь	Выставка рисунков, фотографий, флешмоб в группе школы в ВКонтакте. Видео поздравление с Днем матери. Все классы.
Час памяти «День неизвестного солдата» День Героев Отечества День освобождения города Ливны от немецко-фашистских захватчиков Декабрь	Часы общения в каждом классе к 3 декабря, 9 декабря 24 декабря
Новогодние торжества Очно.	Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс плакатов, поделок, праздники по классам.
Час памяти «Блокада Ленинграда»	Тематические часы общения по классам, Мероприятие «Блокадный хлеб»-школьный музей, по графику 5-9 классы
Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания Очно, февраль	Фестиваль патриотической песни, акция «Письмо солдату», конкурс плакатов и рисунков, Уроки мужества. Спортивные турниры среди мальчиков.
8 Марта в школе Очно очно	Конкурсная программа «Вперед, девчонки!», выставка рисунков, плакатов  Очное «Поздравления мам, бабушек, девочек»
Мероприятия месячника нравственного воспитания «Спешите делать добрые дела».	Весенняя неделя добра: сбор продуктов для гуманитарных грузов нашим военным исполняющим свой долг в спецоперации
«Крымская весна», март	Часы общения презентация «Крым наш»
Всероссийская акция	Каждый классный коллектив (ученики, учителя, родители) готовил запись со стихотворениями русский классиков, которые

«Читаем классиков»	выкладывались с хештегом #ВсяСилаВправде в Интернете, в группе школы.
День космонавтики Апрель	Выставка рисунков, презентация «Первый полет»
Кинолектории «Без срока давности»	В рамках всероссийского проекта «Без срока давности» проведены мероприятия о сохранении исторической памяти о трагедии мирного населения СССР-жертв военных преступлений нацистов и их пособников в годы Вов.
День Победы Очно	Общешкольный урок «Благодарной памяти», Акции «Бессмертный полк», «С праздником, ветераны!», Вахта памяти у памятника «Павшим в годы войны», проект «Окна Победы» и др.
Торжественная линейка «Последний звонок» Очно	Общешкольная линейка 1-11 классов
Выпускной вечер в школе июнь	9, 11 классы торжественное вручение аттестатов
Экологические акции в течение всего года.	Все классные коллективы

### **Модуль Школьные медиа**

С этого года наиболее четко прослеживается участие школьников в освещении событий класса или школы на информационных ресурсах школы, личных блогах на страничках соцсетей. Это объясняется двумя факторами:

Во-первых многие Всероссийские и городские акции и конкурсы из – за карантинных мер были онлайн, поэтому школьникам пришлось осваивать новостное интернет пространство, чтобы выкладывать свои работы на всеобщее обозрение. Наиболее активно работает группа школы в сети ВКонтакте

За год более 350 постов сделано усилиями учеников и педагогов школы. Группа школы пользуется большим успехом у родителей, учеников и высоко оценена администрацией города

Во-вторых, при отчетности о проведении мероприятий в школе требуют размещение информации на сайт или группу школы. Поэтому каждый класс имеет фотокорреспондентов и ответственных за размещение информационных постов в группе школы. Совет старшеклассников организовал обучение медиослужбы

Были рассмотрены следующие вопросы:

Правила безопасного поведения в интернет-пространстве

- Как правильно разместить пост в социальных группах?
- Подготовка фото, видео и коллажей для размещения в группе.
- Как привлечь аудиторию?

Отмечена высокая позитивная медийная активность школьников.

Школьники с удовольствием участвуют во Всероссийских акциях, конкурсах и мероприятиях школы медийной направленности.

Все классные коллективы школы стали участниками видео поздравлений онлайн

- к Дню учителей
- Дню матери
- Поздравление к 23 февраля юношей
- 8 Марта одноклассниц, мам, учителей.

- информация о мероприятиях проведенных в классах, также выкладывается силами медиа служб классов и школы в сеть Интернет.

### **Модуль «Организация предметно-эстетической среды» (вариативный)**

Осуществлено тематическое оформление кабинета ОБЖ,

В каждом классе и на каждом этаже школы существуют стенды, в которых возможны сменные экспозиций, широко используется технология событийного дизайна (День осени, День учителя, Новый год, День Победы, Окна победы и т.д. )

В кабинетах истории и литературы есть в наличии стеллажи свободного книгообмена

Размещение различной информации на стендах позволяет акцентировать внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах

Ежегодно обучающиеся 2-11 классов принимают участие в озеленении и благоустройстве территории школы.

на ВШУ состоят 2 школьников за нарушение Устава школы и дисциплинарные нарушения, а также за неуспеваемость по двум и более предметам

на учете в ПДН И КДН 2 учащихся школы, в декабре были сняты 2 обучающихся с учета за положительную динамику в поведении

Семьи группы риска (4) на постоянном контроле классных руководителей и социального педагога.

Работу по профилактике асоциального поведения учащихся и пропаганде здорового образа жизни ведется всеми участниками образовательного процесса систематически и целенаправленно

Одним из критериев успешности воспитательной работы является участие коллектива школы в различных конкурсах. В течение учебного года учащиеся под руководством классных руководителей принимали участие в соревнованиях, конкурсах, выставках разного уровня. В результате проведенного анализа достижений учащихся установлено следующее.

Всего в мероприятиях различного уровня приняли участие 710 учащихся (89%). Наиболее активное участие в соревнованиях, конкурсах, выставках разного уровня принимают учащиеся начального звена ( 76%). При этом наибольшее число участников наблюдается в мероприятиях муниципального уровня (146 чел./40%). И всероссийского уровня (онлайн конкурсы и олимпиады) 37 % .

Проводя анализ охвата участников мероприятий различных уровней можно заметить, что в сравнении с прошлым учебным годом наблюдается положительная динамика количества участников мероприятий муниципального и федерального уровней.

По итогам анализа участия учащихся 1–11-х классов в предметных конкурсах, соревнованиях, олимпиадах были сформированы следующие результаты: всероссийский уровень – 19 конкурсов, 5 призовых мест; региональный уровень – 17 конкурсов, 6 призовых мест; муниципальный уровень – 24 конкурсов, 14 призовых мест;

Анализ результативности участия в мероприятиях различного уровня показал, что больше всего призовых мест наблюдается в 2 «А» классе, 4 «А» классы, в 7Б, 8А, 10А, 11А классах.

Высокую результативность в соревнованиях и конкурсах различного уровня показали учащиеся педагогов: Тляумбетова С.И., Дроздова И. А., Бедских Я.Ю., Кропмаер С. А., Логунова Л.А., Косменюк Т.И.

Анализ достижений учащихся показал, что качество, а следовательно и результативность участия детей в конкурсах, соревнованиях, выставках на различных уровнях повышается. Следовательно, можно сделать вывод о повышении эффективности организации и подготовки детей к участию в конкурсах, соревнованиях, выставках различных уровней. Однако стоит заметить, что в основном принимают участие и приносят призовые места одни и те же учащиеся у одних и тех же классных руководителей.

Таким образом, классным руководителям 1–11-х классов необходимо:

продолжить работу по повышению уровня интеллектуальной, творческой и практической деятельности учащихся по различным направлениям;

привлекать к участию в конкурсах и олимпиадах большее количество участников;

поощрять активных участников благодарственными письмами;

усилить работу по активизации сотрудничества с семьями способных учащихся, привлекать родителей к совместной деятельности.

### 1.3. Анализ удовлетворенности участников образовательных отношений качеством воспитательной деятельности

Для изучения мнения родителей и учащихся о качестве воспитательной деятельности ежегодно проводится анкетирование. По результатам анкетирования выявлено, что в среднем 96% участников образовательных отношений выразили удовлетворенность качеством воспитательной деятельности. Из них 95% удовлетворены качеством воспитательного процесса в МОАУ «СОШ № 6» и 97% удовлетворены качеством воспитательных результатов. Качеством условий организации воспитательной деятельности школе удовлетворены 94% участников образовательных отношений.

Таким образом, исходя из обработки опроса, мы получили достаточно высокие показатели удовлетворенности по всем предложенным показателям, что позволяет сделать вывод о том, что большинство участников образовательных отношений удовлетворены воспитательной деятельностью школы.

Также необходимо отметить те стороны организации воспитательной деятельности, в отношении которых следует усилить работу, а именно:

ориентация педагогов на личные достижения ребенка;

вовлечение большего количества учащихся в воспитательные мероприятия школы;

организацию взаимодействия педагога с родителями;

улучшение санитарно-гигиенического состояния, материально-технического оснащения и оформления кабинетов для занятий внеурочной деятельностью;

активное привлечение родителей к использованию электронных ресурсов как средства получения информации, поддержки связи с педагогами, благодаря чему можно повысить уровень информированности родителей достижениями ребенка и возникающими проблемами.

## **.АНАЛИЗ КАЧЕСТВА УСЛОВИЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **3.1. Анализ нормативно-методического обеспечения**

В МОАУ «СОШ №6» разработаны новая рабочая программа воспитания и три плана воспитательной работы 1-4 классы, 5-8 классы, 9-11 классы.

### **3.2. Анализ кадрового обеспечения**

В 2021/22 учебном году секция классных руководителей включает 28 классных руководителей.

Из них 98% имеют высшее образование, 79% высшую и первую квалификационную категорию, 76% со стажем 20 и более лет.

28 классных руководителей прошли курсы повышения квалификации «Организация воспитательной деятельности в условиях ФГОС».

Классные руководители принимали участие в конкурсах профессионального мастерства различного уровня.

### **3.3. Анализ материально-технического, информационного обеспечения**

Для реализации воспитательной деятельности используются следующие материально-технические и информационные ресурсы:

- Актовый зал, спортивный зал, библиотека, учебные кабинеты.
- Спортивный зал оборудован: имеются спортивные снаряды, спортивный инвентарь.

Анализ реализации программы воспитательной работы в МОАУ «СОШ №6» осуществлялся на основе Программы воспитательной работы школы, плана ВШК, планов работы и текущих анализов классных руководителей.

Анализ показал, что план воспитательной работы выполняется в полном объеме.

Учитывая потребности учащихся, их родителей и учителей в 2022-2023 учебном году мы поставили следующие задачи воспитания:

- повышение эффективности работы по новой рабочей программе воспитания
- развитие познавательного интереса, повышение интеллектуального уровня учащихся, через создание блока дополнительного образования, разнообразных форм внеурочной работы;
- рост инициативы, самостоятельности и чувства ответственности через дальнейшее развитие ученического самоуправления;

- привлечение родителей к учебно-воспитательному процессу школы, дальнейшее расширение внешних связей школы для решения проблем воспитания.