

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение «Средняя школа № 6 г. Новотроицка Оренбургской области»
(МОАУ «СОШ № 6 г. Новотроицка»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МОАУ «СОШ № 6 г. Новотроицка»
(протокол от 29 марта 2023 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОАУ «СОШ № 6 г.
Новотроицка»
Мацвай Н.Н.
15 апреля 2023 г.



**Отчет о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного автономного учреждения «Средняя школа № 6 г. Новотроицка Оренбургской
области» за 2022 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение «Средняя школа № 6 г. Новотроицка Оренбургской области» (МОАУ «СОШ № 6 г. Новотроицка»)
Руководитель	Наталья Николаевна Мацвай
Адрес организации	462351, Оренбургская область, г. Новотроицк, ул. Зеленая, 71А
Телефон, факс	(3537) 64-25-03
Адрес электронной почты	nov-school6@mail.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования город Новотроицк
Дата создания	1975 год
Лицензия	От 12.10.2015 № 1977, серия 56 Л01 № 0003887
Свидетельство о государственной аккредитации	От 02.11.2016 № 2101, серия 56 А01 № 0003763; срок действия: до 26 декабря 2024 года

МОАУ «СОШ № 6 г. Новотроицка» (далее – Школа) расположена на окраине города Новотроицка в его северо-западной части. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 91 процент – рядом со Школой, 9 процентов – в близлежащих районах города.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-8 х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируются результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 10 лет.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;

- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

В августе 2022 года Школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документарной нагрузки педагогов. Это привело поначалу к небольшой путанице и незначительным срывам сроков исполнения поручений. Однако по истечению 1,5 месяцев педагоги отметили, что смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов. Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась на 10% и 16% соответственно.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм

занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 14 месяцев реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2023/24 учебный год.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в городском конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников МВД.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального, основного, среднего общего образования организуется по основным направлениям развития личности:

- духовно-нравственное
- социальное
- общеинтеллектуальное
- общекультурное
- спортивно-оздоровительное
- естественнонаучное;

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг;

	<ul style="list-style-type: none"> • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано шесть предметных методических объединений:

- общих гуманитарных дисциплин;
- социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных дисциплин;
- физико-математических и ИКТ дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение учителей предметных областей искусство, физической культуры и ОБЖ, технологии.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

С 2020 году в систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УР добавили организацию контроля создания условий и качества дистанционного обучения. Определили способы оповещения учителей, сбора данных для организации и контроля учебно-воспитательного процесса

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	735	780	778	782
	— начальная школа	339	367	365	373
	— основная школа	341	370	368	366
	— средняя школа	50	43	45	43
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	0	0	0	0
	— основная школа	0	0	0	0
	— средняя школа	0	0	0	0
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	0	0	0	0

	— среднем общем образовании	0	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	1	5	-	2
	— средней школе	3	1	-	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Число обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2022 году в МОАУ «СОШ № 6 г.Новотроицка» составило: 37 человек с ОВЗ (18 человек в начальной школе, 19 человек в средней) из них трое имеют инвалидность. Так же в школе обучаются 3 человека с инвалидностью (с соматическими заболеваниями). На дому обучаются 8 человек, имеющих инвалидность.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	95	95	100	81	85	15	15	0	0	0	0	0	0
3	86	86	100	53	61	16	18	0	0	0	0	0	0
4	100	100	100	51	51	8	8	0	0	0	0	0	0
Итого	281	281	100	185	65	39	14	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 5 процентов (в 2021 был 60%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 4 процента (в 2021 — 10%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	90	90	100	45	50	6	6,7	0	0	0	0	0	0
6	74	74	100	32	43	10	13,5	0	0	0	0	0	0
7	74	74	100	30	41	6	8	0	0	0	0	0	0
8	58	58	100	20	34	2	3	0	0	0	0	0	0
9	70	70	100	21	30	2	3	0	0	0	0	0	0
Итого	366	366	100	148	40	26	7	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «качество» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» повысился на 4% (в 2021 было 36%), процент учащихся, окончивших на «5», немного понизился (в 2021 – 8%). Обучающихся, имеющих неудовлетворительные отметки за год и оставленных на повторное обучение нет.

В феврале 2022 года обучающиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку (все 100%). В связи с болезнью пяти обучающегося 9-х классов сдавали итоговое собеседование в дополнительный период и также все получили зачёт (все 100%).

Осенью 2022 года для учеников 5–8-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, областное тестирование с применением электронных средств обучения, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
				Всего				Из них н/а							
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	27	27	100	15	56	5	18,5	0	0	0	0	0	0	0	0
11	16	16	100	9	47	1	6,3	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	43	43	100	24	56	6	14	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «качество» в 2022 учебном году повысился на 5 процентов (в 2020 – 51%), процент учащихся, окончивших на «5», также повысился в (в 2021 был 8%).

Итоговое сочинение проводилось в ноябре 2021 года, в ноябре 2022 года. Все обучающиеся 11 класса успешно сдали экзамен, получили зачёт и допуск к государственной итоговой аттестации.

Результаты ЕГЭ 2022 уч.г.

Предмет	Кол-во чел	Мин	Макс	Не преод. порог	Высоко баллы ники	Сред. б. 21-22	Сред. б. 20-21	Сред. б. 19-20	Сред.б. 18-19	Сред. б.17-18
русский язык	16	46	82	0	0	63	78	67,296	73,6	69,25
литература	1	68	68	0	0	68	63	59	73	49,5
математика (п)	2	52	2	0	0	52	56	50,61	60,36	48,26
математика (б)	14	6	20	0	-	14	-	-	-	-
физика	1	49	49	0	0	49	47	48,33	62,6	61,25
история	10	10	93	1	0	48	44	34	75,5	54,5
обществознание	12	28	98	1	1	58	63	45,08	67,78	57
английский язык	1	56	56	0	0	56	-	-		
информатика	1	59	59	0	0	68	42,3			

Наблюдается положительная динамика по среднему баллу по литературе, физике, истории. За пять снижение результатов по русскому языку, математике (профиль), обществознанию. Самый высокий результат по среднему баллу – по литературе (учитель Бедских Я.Ю.), самый низкий второй год подряд – по истории (учитель Романов Д.В.). За 90 баллов и более набрали два ребёнка по трем предметам. По математике базового уровня один ребёнок набрал максимальные 20 баллов, но один ребёнок был направлен на пересдачу и успешно прошёл переаттестацию.

Результаты ОГЭ - 2022

Форма аттестации	Учитель	Класс	Количество	«5»	«4»	«3»	«2»	Мин. балл	Макс. балл	Средний балл	Успеваемость	Качество
ОГЭ по русскому языку	Калинина Т.А.	9А	25	5	9	11	0	18	33	24,92	100	56
	Бедских Я.Ю.	9Б	19	6	4	9	0	17	33	25	100	53
	Бедских Я.Ю.	9В	23	6	10	7	0	18	32	28	100	70
ГВЭ по русскому языку	Бедских Я.Ю.	9А,В	2	2	0	0	0	17	17	17	100	100
ОГЭ по математике	Мацвай Н.Н.	9А	22	0	5	17	0	9	21	13	100	23
	Золотовская И.М.	9Б	19	0	3	16	0	8	17	10	100	16
	Мацвай Н.Н.	9В	21	0	6	15	0	9	17	13	100	29
ГВЭ по математике	Мацвай Н.Н.	9А,В	2	0	4	0	0	7	7	7	100	100
ОГЭ по биологии	Петрова Е.В.	9Б, 9В	34	0	14	20	0	17	29	23,6	100	41,2
ОГЭ по информатике	Кучеренко С.Н.	9А, 9Б, 9В	10	0	6	4	0	8	13	10,7	100	60
ОГЭ по обществознанию	Никитенко Т.Л.	9А, 9Б, 9В	36	0	17	19	0	14	31	23,14	100	47
ОГЭ по географии	Филатова О.В.	9А,В	25	0	13	12	0	14	23	18,6	100	52
ОГЭ по	Рябцева Ю.П.	9А,Б,	8	0	2	6	0	14	26	18,5	100	25

химии		В										
ОГЭ по истории	Никитенко Т.Л.	9А	2	0	2	0	0	21	22	21,5	100	100
ОГЭ по английскому яз.	Журлова Д.В.	9А	3	1	1	1	0	41	62	52,33	100	67

Самые высокие результаты получены по ГВЭ математика, ГВЭ русский язык, ОГЭ истории. Самые низкие результаты по ОГЭ математики и химии

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для всех обучающихся. Всего в школе обучаются 29 классов-комплектов, из них 12 – начальная школа, 15 - основная, 2 класса – средняя школа.

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

В соответствии с нормативными локальными актами Школа работала в следующем порядке:

1. Был разработан график входа учеников через три входа в Школу;
2. Подготовлено новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
3. Закрепление классов за кабинетами;
4. Составлены и утверждены графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
5. Составлено расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрытию в столовой не допускали;
6. Размещена на сайте школы необходимая информация об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в социальных сетях;
7. Задействованы бесконтактные термометры – 5 штук, рециркуляторы передвижные и настенные в количестве 26 штук, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	49	19	0	26	25	19	3	0	0
2020	57	17	0	36	27	16	8	0	2
2021	67	27	2	38	19	14	3	1	1
2022	70	21	1	48	16	13	3	0	0

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Одним из показателей достижений школы является результативность олимпиадного движения

Результативность олимпиадного движения

	2017 – 2018 уч.г.	2018 – 2019 уч.г.	2019 – 2020 уч.г.	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.
количество призовых мест в городе	15	20	12	21	30
количество участников, отобранных для областного этапа	4	4	4	7	5
количество победителей и призёров областного этапа	1	1	0	0	3

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 38 педагогов, из них 18 – внутренних совместителей. 34 педагога имеют высшее педагогическое образование, 2 педагога имеют среднее специальное образование. Ещё 2 учителя являются студентами 4 курса ОГПИ (филиал ОГУ). Школа укомплектована квалифицированными кадрами: педагогом-психологом, логопедом-дефектологом, социальным педагогом. Высшую квалификационную категорию имеют 13 педагогов, первую – 19, 6 педагогов – без категории. В 2022 году аттестацию прошли 6 человек: 4 человека на высшую категорию, два человека на первую. Основную долю пед.работников (30 человек) составляют учителя с педагогическим стажем 10 лет и более.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников. Семь учителей являются выпускниками школы;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2020 года Школа перешла на применение профессиональных стандартов. Из 38 педагогического работника Школы все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников. 29 педагогов прошли обучение по вопросам обновлённых ФГОС в объеме от 16 до 72 часов.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254 (с изменениями и дополнениями за 2022 г.)

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 20941 единица;

- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 10574 единица.

Приобретено за 2022 год 481 учебника.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	10093	10093
2	Педагогическая	138	138
3	Художественная	10077	80500
4	Справочная	70	50
5	Языковедение, литературоведение	150	47
6	Естественно-научная	136	70
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	85	37
9	Учебные пособия	220	220

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300. Имеется электронный каталог. Посадочных мест 24.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, четыре дуги для подлезания.

Школа обладает хорошей материально-технической базой для использования информационных технологий в учебно-воспитательном процессе. За отчётный период поступило 8 новых компьютеров. Количество персональных компьютеров – 132, из них 116 используется в учебных целях с доступом к сети Интернет. Стоит на балансе Школы ноутбуков 117, ПК 113, проекторов 29, ИД – 7, принтеров 38, сканеров 10, планшетов – 4, интерактивных досок - 7, ксероксов – 1. 7 МФУ используются в учебных кабинетах. Библиотека школы оснащена телевизором, компьютером, ноутбуком с выходом в сеть Интернет. ЕСПД – 112 (имеют доступ к сетинтернет). Скорость Интернет 10Мб.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПин.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

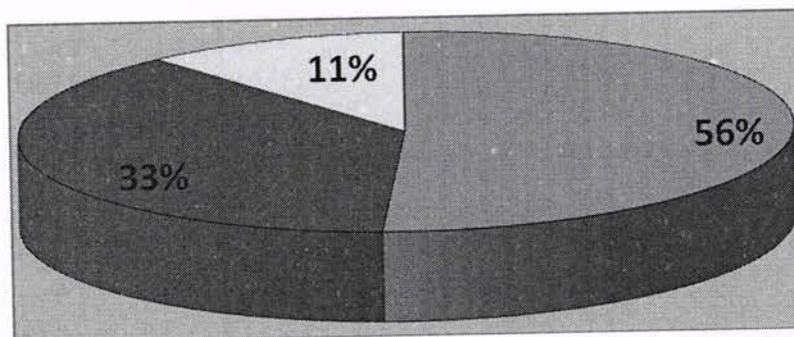
По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе – 56 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 65 процента. Низкий процент удовлетворенности обусловлен дистанционным обучением, проведением на базе школы ЕГЭ.

В связи с организацией учебно-воспитательного процесса с помощью дистанционных технологий и электронного обучения ещё в 2020 году на сайте Школы был создан специальный раздел и поддерживалась работа телефона горячей линии для сбора информации о проблемах в организации и качестве дистанционного обучения. За весь период дистанта было несколько обращений родителей. Содержание обращений рассматривалось и обрабатывалось незамедлительно.

Для выяснения степени удовлетворенности родителей и учеников образовательным процессом в школе классными руководителями было организовано анкетирование. Большая часть родителей удовлетворены образовательным процессом в школе.

Удовлетворённость родителей образовательным процессом



- полностью удовлетворены
- частично удовлетворены
- неудовлетворены

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	789
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	360
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	380
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	49
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	48
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	63
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	52
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные	человек	0 (0)

результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (6,3%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	456 (57,7)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	3 (0,6)
— регионального уровня		130 (16,5)
— федерального уровня		41 (5)
— международного уровня		
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0)

Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	46 (6)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	789 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	37
— с высшим образованием		31
— высшим педагогическим образованием		31
— средним профессиональным образованием		6
— средним профессиональным педагогическим образованием		5
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		15 (40,5)
— первой		16 (43)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		5 (13,5)
— больше 30 лет		12 (32)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		6 (16)
— от 55 лет		7 (19)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	54 (100)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	37 (66)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,144
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	26,23
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	789 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	9

Анализ показателей говорит о достаточном уровне работы школы.