

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №6 города Новотроицка  
Оренбургской области»

РАССМОТРЕНО  
На заседании педсовета  
\_\_\_\_\_ Крöpмаер С.А.  
Протокол № \_\_\_\_\_  
от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.

СОГЛАСОВАНО  
Зам директора по ВР  
\_\_\_\_\_ Бедских Я.Ю.  
\_\_\_\_\_

УТВЕРЖДАЮ  
Директор школы  
\_\_\_\_\_ Мацвай Н.Н.  
Приказ № \_\_\_\_\_  
от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.

## **ПРОГРАММА КРУЖКА ПО ТЕХНОЛОГИИ**

**6 класс**

1 час в неделю, 34 часа в год

Составитель: Сапунов А.В.  
учитель технологии  
высшей категории

2022г

## Пояснительная записка

### Кружок «Основы столярного дела» 6 класс

<b>1. Роль и место дисциплины</b>	Определяется примерная последовательность изучения содержания кружковой деятельности « <i>Основы столярного дела</i> » в основной школе и его распределение с учетом возрастных особенностей учащихся. Задаются требования к материально-техническому обеспечению учебного процесса, предоставляются общие рекомендации по проведению различных видов занятий. Труд, и в частности работа с деревом, является не просто доступным для детей видом труда, эта деятельность способствует сенсорному, умственному, нравственному его развитию. Русское искусство художественной обработки древесины - явление уникальное, подарившее миру великолепные архитектурные памятники, затейливую резьбу, прекрасную бытовую утварь. Оно восходит к искусству древних славян. Древесина, как строительный материал, обладает ценными качествами: хорошей теплоизоляцией, небольшой теплопроводностью, красивым естественным цветом и разнообразием рисунка текстуры, удобством обработки. Большое значение в приобщении детей к труду имеет участие в выставках. Основной целью кружка является воспитание трудолюбия, эстетического вкуса, развитие творческой активности, фантазии, изобретательности, а также вызывать интерес к народным промыслам традициям.
<b>2. Адресат</b>	Программа адресована обучающимся шестых классов
<b>3. Соответствие нормативно-правовым требованиям</b>	Рабочая программа <b><u>по кружковой деятельности</u></b> разработана в соответствии: <ul style="list-style-type: none"><li>• с законом Российской Федерации «Об образовании» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года;</li><li>• с Уставом МОАУ СОШ №6 г.Новотроицка»</li><li>• с особенностями образовательного учреждения, образовательных потребностей и запросов обучающихся.</li></ul>
<b>4. Цели и задачи</b>	Формирование политехнических знаний о наиболее распространенных и перспективных технологиях. Познакомить с основами современного производства, развивать самостоятельность и способности обучающихся решать творческие задачи к осуществлению самопознания. Изучения мира профессий - воспитывать трудолюбие, коллективизм, ответственность, культуру поведения бесконфликтного общения. Воспитывать бережное отношение к природе и природным ресурсам. Развивать художественное оформление изделий с учетом требований дизайна и декоративно-прикладного

	<p>искусства для повышения их конкурентноспособности при реализации. Одной из важнейших задач этой ступени является подготовка обучающихся к осознанному и ответственному выбору жизненного и профессионального пути. В результате обучающиеся должны научиться самостоятельно формулировать цели и определять пути их достижения, использовать приобретенный в школе опыт деятельности в реальной жизни, за рамками учебного процесса.</p>
<p><b>5. Специфика программы</b></p>	<p>Кружковая деятельность «<i>Основы столярного дела</i>» обеспечивает формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда подрастающих поколений, становление системы технических и технологических знаний и умений, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств личности. В основной школе учащийся должен овладеть необходимыми в повседневной жизни базовыми приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами распространенной в быту техники, необходимой в быденной жизни и будущей профессиональной деятельности; научиться применять в практической деятельности знания, полученные в деятельности кружка «<i>Основы столярного дела</i>».</p>
<p><b>6. Основные содержательные линии курса</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рабочее место столяра. Инструктаж по правилам безопасной работы.</li> <li>• Общие сведения о древесине</li> <li>• Инструменты для обработки древесины</li> <li>• Практическая работа. Изготовление разделочной доски для овощей</li> <li>• Выжигание</li> <li>• Разметка материала</li> <li>• Контроль качества изготовленных деталей с использованием линейки и угольника</li> <li>• Стругание брусков и реек по заданному размеру, пользуясь рубанком</li> <li>• Подставка для горячего</li> <li>• Сверление</li> <li>• Способы и приемы соединения древесины гвоздями</li> <li>• Изготовление шкатулки</li> <li>• Правила безопасной работы при окраске изделия</li> <li>• Выпиливание лобзиком</li> <li>• Изготовление игр</li> <li>• Приёмы пиления, приёмы обработки кромок.</li> <li>• Изготовление синичника</li> <li>• Итоговая работа по выбору</li> </ul>

**7. Структура программы**

**Рабочее место столяра. Инструктаж по правилам безопасной работы (1 час).**

Содержание и задачи курса. Инструменты, приспособления, материалы при работе с древесиной. Рабочее место столяра. Инструктаж по правилам безопасной работы.

**Общие сведения о древесине (5 час).**

Хранение заготовленной древесины. Заготовка древесины. Техника и инструменты при заготовке древесины. Подбор и применение различных пород древесины. Текстура древесины. Пороки древесины

**Инструменты для обработки древесины (2 часа).**

Столярные инструменты: назначение, устройство. Правила безопасной работы столярными инструментами.

**Практическая работа. Изготовление разделочной доски для овощей (4 часа).**

**Выжигание (1 час)**

**Разметка материала (1 час)**

**Контроль качества изготовленных деталей с использованием линейки и угольника (2 часа)**

**Строгание брусков и реек по заданному размеру, пользуясь рубанком (1 час)**

**Подставка для горячего (2 часа)**

**Сверление (1 час)**

**Способы и приемы соединения древесины гвоздями (1 час)**

**Изготовление шкатулки (2 часа)**

**Правила техники безопасности. Правила безопасной работы при окраске изделия (1 час)**

**Выпиливание лобзиком (2 часа)**

**Изготовление игр «Лабиринт», «15», «Забрось кольцо» (2 часа)**

**Приёмы пиления, приёмы обработки кромок. Правила безопасной работы при криволинейном пилении (1 час)**

**Изготовление синичника (2 часа)**

	<p><b>Итоговая работа по выбору (2 часа)</b></p> <p><b>Итоговое занятие (1 час)</b></p>
<p><b>8. Основные требования к умениям учащихся</b></p>	<p>Работа фуганком, двойным ножом.          Фугование кромок делянок.          Склеивание щита в приспособлении.          Стругание лицевой пласти щита.          Выбор и разметка рисунка.          Нанесение рисунка на поверхность изделия          Отделка изделий морилкой.          Работа шерхебелем.          Разметка гнезда.          Сборка изделия без клея.          Шпатлевание.          Работа выжигателем          Работа с клеевой, масляной и эмалевой красками, олифой.          Работа шпунтубелем.          Определение влажности древесины весовым методом.          Выполнение криволинейного отверстия и выемки          Обработка криволинейной кромки          Заточка спирального сверла.          Обозначение радиусных кривых на чертеже.          Высверливание по контуру.          Шлифование шкуркой в прихвате.</p>
<p><b>9. Формы организации учебного процесса</b></p>	<p>Программа предусматривает проведение нетрадиционных уроков, обобщающих уроков.          Используется фронтальная, групповая, индивидуальная работа, работа в парах.          Особое место в овладении данным курсом отводится работе по формированию самоконтроля и самопроверки.</p>
<p><b>10. Проверка и оценка знаний и умений учащихся</b></p>	<p>Профессиональные навыки, знания и умения практически их применять и контролировать, оцениваются по результатам индивидуального и фронтального опроса учащихся, текущих и итоговых самостоятельных работ. Знания оцениваются в соответствии с теоретическими и практическими навыками и умением каждого учащегося в зависимости от умственного развития каждого в отдельности, предусмотренными программой каждого класса, по 5-балльной системе. Учитель должен подходить к оценочному баллу индивидуально, учитывая при оценочном суждении следующие моменты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Качество изготовленного школьником объекта работы и правильность применявшихся им практических действий (анализ работы).</li> <li>• Прилежание ученика во время работы.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Степень умственной отсталости.</li> <li>• Уровень патологии органов зрения, слуха и речи.</li> <li>• Уровень физического развития ученика.</li> </ul>
<b>11. Объем и сроки изучения</b>	34 часа в год, из расчета 1 ч в неделю.
<b>12. Материально – техническая база</b>	Школьная мастерская
<b>13. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. П. Д. Бобиков. «Конструирование столярно- мебельных изделий». Учебник для ПТУ., М., Высшая школа., 1989 – 176 с.</li> <li>2.. Г.Д. Громов и др. «Практикум по деревообработке» . Уч. пособие для учащихся 9-10 кл. М., Просвещение, 1977., 191 с с ил.</li> <li>3. Э.К. Гульянц. «Учите детей мастерить». М., Просвещение., 1979., 143 с., с иллюстрациями.</li> <li>4. Ю.Г. Афиногенов. «Приспособления для школьных мастерских». Набор чертежей., М., Просвещение., 1981.,-176 с с ил.</li> </ol>

### **Планируемые результаты кружковой деятельности**

**Знать:** основные технологические понятия; назначение и технологические свойства материалов; назначение и устройство применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования; виды, приёмы и последовательность выполнения технологических операций, влияние различных технологий обработки материалов и получения продукции на окружающую среду и здоровье человека; профессии и специальности, связанные с обработкой материалов, созданием изделий из них, получением продукции;

**Уметь:** рационально организовывать рабочее место; находить необходимую информацию в различных источниках, применять конструкторскую и технологическую документацию; составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия или получения продукта; выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ; выполнять технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования; соблюдать требования безопасности труда и правила пользования ручными инструментами, машинами и оборудованием; осуществлять доступными средствами контроль качества изготавливаемого изделия (детали); распределять работу при коллективной деятельности;

### **Календарно-тематическое планирование**

<b>№</b>	<b>Дата</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Кол-во час</b>
<b>1</b>		Вводное занятие. Рабочее место столяра. Инструктаж по правилам безопасной работы.	<b>1</b>
<b>2</b>		Хранение заготовленной древесины.	<b>1</b>
<b>3</b>		Текстура древесины	<b>1</b>
<b>4</b>		Пороки древесины	<b>1</b>
<b>5</b>		Подбор различных пород дерева	<b>1</b>
<b>6</b>		Применение разных сортов древесины.	<b>1</b>
<b>7</b>		Столярные инструменты: назначение, устройство.	<b>1</b>
<b>8</b>		Правила безопасной работы столярными инструментами	<b>1</b>
<b>9</b>		Разделочная доска для овощей	<b>1</b>
<b>10</b>		Разделочная доска для овощей	<b>1</b>
<b>11</b>		Разделочная доска для овощей	<b>1</b>
<b>12</b>		Разделочная доска для овощей	<b>1</b>
<b>13</b>		Выжигание	<b>1</b>
<b>14</b>		Разметка материала. Подставка	<b>1</b>
<b>15</b>		Контроль качества изготовленных деталей с использованием линейки и угольника. Подставка для карандашей	<b>1</b>
<b>16</b>		Контроль качества изготовленных деталей с использованием линейки и угольника. Подставка для карандашей	<b>1</b>
<b>17</b>		Строгание брусков и реек	<b>1</b>
<b>18</b>		Подставка для горячего	<b>1</b>
<b>19</b>		Подставка для горячего	<b>1</b>
<b>20</b>		Сверление	<b>1</b>

<b>21</b>		Способы и приемы соединения древесины гвоздями	<b>1</b>
<b>22</b>		Изготовление шкатулки	<b>1</b>
<b>23</b>		Изготовление шкатулки	<b>1</b>
<b>24</b>		Правила техники безопасности. Правила безопасной работы при окраске изделия	<b>1</b>
<b>25</b>		Выпиливание лобзиком	<b>1</b>
<b>26</b>		Выпиливание лобзиком	<b>1</b>
<b>27</b>		Изготовление игр	<b>1</b>
<b>28</b>		Изготовление игр	<b>1</b>
<b>29</b>		Приёмы пиления, приёмы обработки кромок. Правила безопасной работы при криволинейном пилении	<b>1</b>
<b>30</b>		Изготовление синичника	<b>1</b>
<b>31</b>		Изготовление синичника	<b>1</b>
<b>32</b>		Изготовление синичника	<b>1</b>
<b>33</b>		Итоговая работа по выбору	<b>1</b>
<b>34</b>		Итоговое занятие	<b>1</b>
		<b>Итого</b>	<b>34ч</b>



