

Муниципальное образование город Новотроицк Оренбургской области
Лагерь дневного пребывания детей «СКАЗОЧНАЯ СТРАНА»
при муниципальном общеобразовательном автономном учреждении
«Средняя общеобразовательная школа № 6
г. Новотроицка Оренбургской области»

«СОГЛАСОВАНО»

Директор МОАУ «СОШ №6
г.Новотроицк Оренбургской области»
_____ Н.Н.Мацвай

«_____» _____ 2023г.

Принято на педагогическом Совете
школы

Протокол № _____ от _____

Программа
лагеря дневного пребывания детей
«Путешествие за 14 день»
физкультурно – оздоровительное направление
(возраст 7-15 лет)

Автор программы:
Рязанцева Оксана Олеговна,
учитель математике
высшей квалификационной категории
МОАУ «СОШ № 6
г.Новотроицка Оренбургской области»,
начальник лагеря
ул. Зеленая 71А
телефон 8(3537)642502

г. Новотроицк
2023г.

1. Пояснительная записка

Приближается лето – пора отдыха детей в летних пришкольных лагерях. В условиях летнего пришкольного лагеря, отдых детей уникален с точки зрения организации самостоятельной жизнедеятельности личности в свободное время. Именно в пришкольном лагере ребенок заполняет свое свободное время полезными делами.

Летний отдых – это не просто прекращение учебной деятельности ребенка. Это активная пора его социализации, продолжение образования. Именно поэтому обеспечение занятости несовершеннолетних в период летних каникул является приоритетным направлением государственной политики в области образования детей и подростков. Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала.

Всем известно, что физическая культура и спорт укрепляют здоровье, воспитывают мужество, волю, упорство в достижении цели, умение с честью выходить из непростых ситуаций.

Наш лагерь с дневным пребыванием представляет собой уникальную среду для формирования у детей здорового образа жизни. Для того чтобы отдых сделать полноценным была разработана краткосрочная программа летнего отдыха и оздоровления детей «Путешествие за 14 день».

Актуальность программы состоит в том, что ее содержание включает направления деятельности, отвечающие современным требованиям и условиям образования. Сегодня деловой мир нуждается в людях, способных принимать экономически грамотные решения и нести ответственность за их проведение в жизнь. Поэтому для детей особенно важно определить свои профессиональные возможности, почувствовать себя в роли лидера и исполнителя.

Новизна программы заключается в гармоничном сочетании физкультурно-оздоровительной деятельности учащихся и психологизации процесса оздоровления посредством вовлечения детей в интеллектуальную, спортивно-игровую деятельность.

Отличительной особенностью данной программы является дополнительное обучение детей прививающей навыки правильного поведения в обществе и дружеского отношения к товарищам в различных ситуациях.

Программа «Путешествие за 14 день» по своей **направленности** является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления: экономическая игра, самоуправление, проектно-творческая, оздоровительного отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Адресат программы

Ежегодно для учащихся проводится оздоровительная смена в лагере дневного пребывания на базе средней школы №6. В нем отдыхают учащиеся 7-15 лет. В количестве 50 человек. По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течении 21 дня.

Цель программы: формирование мотивации у детей к занятиям физкультурно-оздоровительной деятельностью и осмысленному отношению к своему здоровью.

Задачи:

1. Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива.

Организация разнообразной досуговой деятельности, и прежде всего – активного общения.

2. Привлечение к активным формам деятельности учащихся группы риска.

3. Организация разнообразной досуговой деятельности, и прежде всего – активного общения.

4. Формирование у школьников навыков общения и толерантности.
5. Привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья.
6. Развитие и укрепление связей школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и др.

Ожидаемые результаты

В ходе реализации данной программы ожидается:

- изменят отношение к своему здоровью, осознают необходимость сохранения физического здоровья, начиная с раннего возраста;
- повысят уровень развития физических качеств (силы, ловкости, выносливости);
- получат навыки здорового образа жизни, правил личной гигиены, разучат комплекс утренней гимнастики;
- научатся оказывать первую само- и взаимопомощь при ожогах, тепловых ударах, ранах, ушибах, растяжениях, укусах и т.д.;
- получат возможность развивать лидерские, организаторские и творческие способности, умение работать в команде;
- расширят кругозор и получат более широкое представление о различных видах спорта.

Принципы реализации программы

1. Принцип гуманизации отношений

Построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

2. Принцип дифференциации воспитания

Дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

3. Принцип комплексности оздоровления и воспитания ребёнка.

Данный принцип может быть реализован при следующих условиях:

- необходимо чёткое распределение времени на организацию работы;
 - оценка эффективности пребывания детей на площадке должна быть комплексной, учитывающей все группы поставленных задач.
- ### 4. Принцип гармонизации сущностных сил ребёнка, его интеллектуальной, физической, эмоционально-волевой сфер с учётом его индивидуальных и возрастных особенностей.

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- вариантности выбора способа реализации в различных видах деятельности;
- сочетание форм работы, учитывающих возрастные особенности детей;
- постоянной коррекции воздействий на каждого ребёнка с учётом изменений, происходящих в его организме и психике.

5. Принцип уважения и доверия.

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- добровольного включения ребёнка в ту или иную деятельность;
- доверие ребёнку в выборе средств достижения поставленной цели, в основном на вере в возможность каждого ребёнка и его собственной вере в достижении негативных последствий в процессе педагогического воздействия;
- в учёте интересов учащихся, их индивидуальных вкусов.

В ходе реализации программы используются следующие педагогические **технологии** и технологии досуговой деятельности:

- Здоровьесберегающие технологии.
- Технология коллективной творческой деятельности.

- Игровые технологии.
- Технология создания ситуации успеха.
- Технология командообразования .
- Шоу-технология.

Основные методы работы:

- методы театрализации;
- методы состязательности;
- методы равноправного духовного контакта;
- методы импровизации;
- методы воспитывающих ситуаций;
- метод интерактивного обучения;
- методы игры и игрового тренинга;
- метод коллективной творческой деятельности (КТД).

Для их реализации используются индивидуальные, групповые, коллективные, массовые *формы занятий* включающих практическую и теоретическую части занятий.

Виды занятий:

- утренняя гимнастика;
- занятия в бассейне;
- подвижные игры, прогулки на свежем воздухе;
- игровые тестирования, опросы, анкетирование;
- беседы на тему здорового образа жизни и тематические беседы
- конкурсы, праздники;
- познавательные игры и викторины;
- спортивные игры и соревнования;
- кружковая деятельность.

В рамках реализации Программы предусмотрена работа творческих мастерских, организованных педагогами ЦРТДЮ и бассейна «Волна».

2. Содержание программы

Этапы реализации программы.

I. Подготовительный этап включает:

- подбор кадров, эффективную расстановку сил;
- комплектование отрядов, разработку проектной документации.

II. Организационный этап включает:

- знакомство с правилами внутреннего распорядка лагеря;
- выявление и постановку целей развития коллектива и личности;
- сплочение отрядов;
- формирование законов и условий совместной работы;
- подготовку к дальнейшей деятельности по программе.

III. Основной этап включает реализацию основных положений программы, где дети:

- познают, отдыхают, трудятся;
- делают открытия в себе, в окружающем мире;
- помогают в благоустройстве школьной территории;
- учатся справляться с отрицательными эмоциями, преодолевать трудные жизненные ситуации;
- развивают способность доверять себе и другим;
- укрепляют свое здоровье.

_приобретают умения и навыки самостоятельного анализа художественных произведений для развития творческих способностей, самореализации личности.

Во время реализации программы воспитанники оформляют отрядные уголки с пропагандой здорового образа жизни, тематикой экологического воспитания, выставку рисунков.

IV. Заключительный этап.

Психолого-социально-педагогический анализ результатов.

Направление программы.

Направление деятельности, которые осуществляются в рамках реализации программы, спортивно-оздоровительное.

Физкультурно-оздоровительная работа это:

- 1.Проведение утренней гимнастики.
- 2.Организация экскурсий, прогулок.
- 3.Проведение игр на местности внутри отряда и лагеря.
- 4.Организация соревнований по подвижным и спортивным играм «Веселые старты», эстафеты спартакиады и т.д.
- 5.Беседы о физической культуре и спорте.
- 6.Беседы о здоровом образе жизни.

Модель игрового воздействия

Воспитание творческой активности личности будет проходить через сюжетно – ролевую игру «Путешествие за 14 дней» с основным героем «Солнечный лучик», как ведущий тип деятельности.

Игра представляет собой исполнение детьми какого-либо сюжета. Путешествуя во времени ежедневно включается ребят в различные виды деятельности.

Ход реализации программы смены

1 день. «День знакомств» ребята вместе с Лучиком узнают об «Опасности в Солнечной стране» (Инструктаж по ТБО и ПДД). 2 день. «День таланта» Лучик помогает ребятам раскрыть свои таланты. На 3 день попадают в «Сказочную страну» и совершают путешествие по сказкам. 4 день «О, спорт, ты-мир!» Лучик рассказывает об олимпийских играх и ребята выявляют своих чемпионов отряда...

Вовлечение детей в игровую деятельность способствует развитию наблюдательности и стремления находить ответы на возникающие вопросы, осуществлять поиск и анализ необходимой информации. Сюжетно-ролевая игра «Путешествие за 14 дней»- Солнечного Лучика – это реальная жизнь в предлагаемых обстоятельствах.

Игра предполагает:

- большую двигательную активность;
- разнообразие видов деятельности;
- признание и позитивную оценку в среде сверстников и взрослых.

Система детского самоуправления

Актив лагеря создается для решения вопросов организации, содержания деятельности лагеря, развития позитивных личностных качеств детей. В состав актива входят воспитанники лагеря, выбранные отрядами, и взрослые. Актив, как форма самоуправления детей по защите прав и интересов, действует в целях: оказания помощи в проведении оздоровительных, культурно-массовых мероприятий и творческих дел; создания в лагере условий для развития физического, творческого и интеллектуального потенциала детей; содействия в создании благоприятного психологического климата.

Система мотивации и стимулирования

Каждый «участник» ежедневно может получать награды за активное участие. Участвуя в мероприятиях, в экономических играх, работе творческой мастерской, дети зарабатывают - «фортунчики», которые помещаются на свою «пластиковую» карту.

Итоговым мероприятием будет ярмарка, на которой дети приобретут предложенные товары.

План – сетка:

<i>Сроки</i>	<i>Тематика дня</i>	<i>Ответственные</i>
1 день.	<p>«День знакомств»</p> <p>1.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Богатырская разминка (зарядка) 2. «Огонёк знакомств» 3. «Опасности в Солнечной стране», «Незнайка и Сказочный перекрёсток»(Инструктаж по ТБО и ПДД) 4. Выборы органа самоуправления в отрядах. 5. Оформление отрядных уголков. <ul style="list-style-type: none"> • Итоги дня – «Время впечатлений». 	<p><i>Вожатые</i></p> <p><i>Воспитатель</i></p>
2 день.	<p>«День таланта»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Богатырская разминка (зарядка, разучивание игры”Жар-птица”.) 2. Ярмарка талантов «Кто во что горазд» 3. Оформление отрядных уголков. 4. Игры на свежем воздухе. <ul style="list-style-type: none"> • Итоги дня – «Время впечатлений». 	<p><i>Вожатые</i></p> <p><i>Воспитатель</i></p>
3 день.	<p>«День Сказочной страны»</p> <p>1.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Богатырская разминка (зарядка) 2. Презентация отрядных уголков. 3. Игры на свежем воздухе <ul style="list-style-type: none"> • Итоги дня – «Время впечатлений». 	<p><i>Вожатые</i></p> <p><i>Воспитатель</i></p>
4 день	«О, спорт, ты-мир!»	<i>Вожатые</i>

	<ul style="list-style-type: none"> • Богатырская разминка (зарядка) <ol style="list-style-type: none"> 1. <ol style="list-style-type: none"> 1. Устный журнал: «Олимпиада » 2. «Весёлые старты» <ul style="list-style-type: none"> • Итоги дня – «Время впечатлений». 	<i>Воспитатель</i>
5 день	<p>«День мира»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <ol style="list-style-type: none"> 1. Богатырская разминка <ul style="list-style-type: none"> • Устный журнал «Мир нужен всей планете» <ol style="list-style-type: none"> 1. Конкурс рисунков «Миру-мир!» 2. Работа ТО «Школа безопасности» <ul style="list-style-type: none"> • Итоги дня – «Время впечатлений». 	<i>Вожатые</i> <i>Воспитатель</i>
6 день	<p>«День леса»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Богатырская разминка (зарядка) • Конкурсно-игровая программа «На лесной опушке» • Изготовление поделок из природного материала. <p>Итоги дня – «Время впечатлений»</p>	<i>Вожатые</i> <i>Воспитатель</i>
7 день	<p>«День Космоса»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <ol style="list-style-type: none"> 1. Богатырская разминка (зарядка, разучивание игры «Делай, как я!») 2. Устный журнал «Дорога в космос» 3. Работа ТО «Школа безопасности» <ul style="list-style-type: none"> • Итоги дня – «Время впечатлений» 	<i>Вожатые</i> <i>Воспитатель</i>
8 день	<p>«День красоты»</p>	<i>Вожатые</i>

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Богатырская разминка (зарядка) 2. Конкурс красоты «Мисс и мистер лагеря» 3. Итоги дня – «Время впечатлений» 	<i>Воспитатель</i>
9 день	<p>«День России»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Богатырская разминка (зарядка) <ol style="list-style-type: none"> 1. <ol style="list-style-type: none"> 1. Устный журнал «Моя Родина - Россия» 2. Презентация «Деревенька моя» <ul style="list-style-type: none"> • Итоги дня – «Время впечатлений» 	<p><i>Вожатые</i></p> <p><i>Воспитатель</i></p>
10 день	<p>«День здоровья»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <ol style="list-style-type: none"> 1. Богатырская разминка (зарядка, разучивание игры «Быстро шагай») 2. Беседа медработника «Береги своё здоровье» 3. Игровая программа «В гостях у водяного». <ul style="list-style-type: none"> • Итоги дня – «Время впечатлений» 	<p><i>Вожатые</i></p> <p><i>Воспитатель</i></p>
11 день	<p>«День путешествий»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <ol style="list-style-type: none"> 1. Богатырская разминка (зарядка) 2. Игровая программа «Путешествие вокруг света» <ul style="list-style-type: none"> • Итоги дня – «Время впечатлений» 	<p><i>Вожатые</i></p> <p><i>Воспитатель</i></p>
12 день	<p>«День истории»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Богатырская разминка (зарядка, разучивание игры «Картошка» <ol style="list-style-type: none"> 1. Интеллектуально-познавательная программа «Преданья старины глубокой» 	<p><i>Вожатые</i></p> <p><i>Воспитатель</i></p>

	<ul style="list-style-type: none"> 2. Конкурс «Знатоки русской истории» 3. Итоги дня – «Время впечатлений» 	
13 день.	<p>«День Памяти»</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Богатырская разминка (зарядка) 2. Возложение венков из природного материала к памятнику погибшим воинам в годы Великой Отечественной войны. <ul style="list-style-type: none"> 1. Конкурс военной песни и стихов 2. Итоги дня – «Время впечатлений» 	<p><i>Вожатые</i></p> <p><i>Воспитатель</i></p>
14 день.	<p>«Прощание со сказочной страной»</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Богатырская разминка 2. Праздничное шоу «Солнечная страна» 3. Трудовой десант. Уборка помещений и территории. 4. Линейка. Награждение. 	<p><i>Вожатые</i></p> <p><i>Воспитатель</i></p>

3. Ресурсы обеспечение программы

Кадровое обеспечение программы

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы

участвуют:

Координаторы смены:

- начальник лагеря
- мед.работник
- психолог (Программа психолого-педагогического сопровождения.)

Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе тех взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря. В реализации программы участвуют преподаватели МОАУ «СОШ №6 г.Новотроицка», которые выполняют функции воспитателей, вожатых и педагогов дополнительного образования.

Штатное расписание лагеря подразумевает следующие категории работников:

Должность	Обязанности
Начальник лагеря	Определяет функциональные обязанности персонала, руководит своей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.
Воспитатели	Несёт ответственность за жизнь и здоровье детей, соблюдение распорядка дня, норм санитарной и пожарной безопасности, организацию и содержание оздоровительно –

	воспитательной и досуговой деятельности, работу органов самоуправления и проведение досуговых мероприятий в рамках программы, анализирует деятельность отрядов. первая категория
Педагоги дополнительного образования	Несут ответственность за организацию кружковой деятельности, организацию и содержание оздоровительно-воспитательной и досуговой деятельности, работу органов самоуправления и проведение досуговых мероприятий в рамках программы, анализирует деятельность отрядов.

Информационно-методическое обеспечение программы

Чтобы программа была реализована в полном объеме, создано её информационно – методическое обеспечение:

Разработана и собрана нормативно – правовая документация, регламентирующая деятельность лагеря.

Разработаны должностные инструкции и инструкции по ТБ, ППБ, правилам безопасности проведения массовых мероприятий, проведения экскурсий, организации выхода и транспортировки детей и т.д.

Определены темы педагогических советов, проводимых в течение смены.

Разработано программное и дидактическое обеспечение работы творческих объединений.

Разработана документация по работе лагеря: - график работы персонала, акт о приеме лагеря, режим дня, Договора с родителями,

Подготовлены журналы инструктажей, журнал посещаемости детьми лагеря.

Разработаны планы лагерной смены.

Разработано оформление лагеря и отрядных мест

Самым важным в работе педагогического и детского коллективов является сохранение жизни и здоровья, поэтому в лагере будут оформлены:

1. Уголок по обеспечению безопасности жизнедеятельности
2. Уголок органа самоуправления лагеря (включает фамилии, имена детей, их обязанности; план работы и др.).
3. Уголок по спортивно-оздоровительной работе

Наличие методических пособий, библиотечки методической литературы по вопросам организации жизнедеятельности в лагере, разработки сценариев, диагностический инструментарий.

Ниже представлены организованные специально для лагеря средства получения и передачи информации.

Народный форум – орган самоуправления лагеря, отвечающий за информированность детей в отрядах, за передачу мнений о происходящем во внутренней жизни отрядов и жизни лагеря в целом. Это линейка и общее собрание лагеря.

Экран дня – стенд, отображающий жизнь лагеря сегодня и то, что будет происходить в предстоящий период.

Рейтинг – результат деятельности отряда или индивидуальные достижения.

СМИ лагеря – это корреспонденты, готовящие репортажи о событиях лагеря (презентации ; фото- и радиокорреспонденты, собирающие материалы для этих презентаций).

Материально-техническое обеспечение программы

В лагере достаточное количество помещений для проживания

участников смены, организации коллективного творческого дела.

✓ Оборудованы игровые и спортивные площадки, оборудован бассейн для купания, спортивный инвентарь (маты, коврики, скамейки, мячи, скакалки, секундомер, свисток и т.д.), туристическое снаряжение (палатки, рюкзаки, компас и т.д.).

✓ Канцтовары (ватман, альбомы, краски, кисточки, баночки для воды, карандаши цветные и простые, фломастеры, маркеры, скотч, ластик, линейки, цветная клеящаяся пленка, ножницы, клей, мел, ручки, тетради).

✓ Технические средства (компьютер, DVD – плеер, телевизор, калькулятор, фотоаппарат, микрофоны, музыкальный центр, компакт-диски).

✓ Транспортные средства (автобус) для организации перевозки детей на место проведения благотворительных акций мероприятий и обратно.

✓ Наличие лагерной атрибутики (флаг), костюмов для проведения мероприятий.

Механизм оценивания эффективности реализации программы

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, также с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

- ✓ Постановка реальных целей и планирование результатов программы;
- ✓ Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;
- ✓ Удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы;
- ✓ Творческое сотрудничество взрослых и детей.

Для отслеживания результативности программы используются

следующие методы:

1. Анкетирование детей на начальном этапе и в конце смены;
2. Наблюдение за поведением детей во время игр, позволяющее выявить лидерские качества, уровень коммуникативности;
3. Анализ участия отряда в обще лагерных творческих делах, уровня активности и достижений;
4. Экран настроения;
5. Подготовка аналитического отчёта о результатах реализации программы, подготовка фото и видео материалов.

Факторы риска и пути их преодоления

Фактор риска	Меры профилактики
Низкая активность детей в реализации программы	Выявление индивидуальных особенностей и интересов ребенка для приобщения и занятости другой деятельностью
Усталость педагогического коллектива	Чёткое распределение обязанностей, объединение коллективных усилий в сложных ситуациях
Травматизм	Инструктаж по технике безопасности. Исключение травмоопасных ситуаций, ответственность и бдительность за здоровье детей

Недостаточная психологическая компетентность педагогического коллектива	Проведение инструктивно-методических занятий. Индивидуальное консультирование педагогических работников
Неблагоприятные погодные условия	Организация мероприятий с учётом погодных условий

Система обратной связи.

Обратная связь осуществляется:

1. рефлексия каждого дня
2. собеседование с родителями;
3. телефонные консультации;
4. обсуждение итогов работы каждого дня на методическом объединении воспитателей.

Список литературы

1. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
2. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007
3. Н. В. Боровик «Педагогика лета» Минск ,2002г.
4. Н. А. Горбунова «Школьный лагерь» Волгоград ,2003г.
5. В. А. Каракровский, Л И Новикова «Воспитание? Воспитание... Воспитание!» М.,1996г.
6. Т. М. Кумицкая «Мастер-класс для заместителей директора по воспитательной работе» М,2006г.
7. И. К.Дракина, С. Горбунова « Организация здоровьесберегающего образовательного процесса в общеобразовательных учреждениях» Омск,2005г.
8. Журнал «Начальная школа», 2010-2012.
9. Серия: «Праздник в школе». – Минск: «Красико-Принт», 2007.
10. Газета «Педсовет» за 2010-2012 год.
11. Каникулы. Время действовать!// Внешкольник Оренбуржья №1, 2009
12. Крылова Н. Культурная среда детских лагерей// Народное образование№4-5, 2000 С25-31
13. Григоренко Ю.Н. Кипарис: Учебное пособие по организации детского досуга в лагере и школе.- М.: Педагогическое общество России, 2001.
14. Гончарова Е.И., Савченко Е.В.// Школьный летний лагерь – М.: ВАКО, 2004.

Список литературы для детей

1. Абгарян М. Легенда об Олимпийских играх: [стихи] / М. Абгарян // Чем развлечь гостей. - 2010. - №5. - С.83.
2. Добротворский И. Как развить свои физические возможности. //
3. Воспитание школьников. – 2006. - №6.
4. Прокофьева С., Сапгир Г.Румяные щёки-М., Физкультура и спорт, 1987.
5. Чурина Л. Игры, конкурсы, задания. – М., АСТ; СПб.: Сова, 2007.
6. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 2009 г.
7. «Полезные привычки»: учеб. пособие для нач. школы / Т.Б.Гречаная , Л.Ю.Иванова, Л.С.Колесова – М.: Projct HOPE, 1999

Речевки:

Спортивная речевка

- Мы идем на стадион.
- Отряд наш будет чемпион.
- Мускулы сильные (говорят мальчики).
- А сами мы красивые (говорят девочки).
- Кто задору, солнцу рад?
- Эй, спортсмены, стройтесь в ряд!
- А команда есть?
- Есть!
- Капитаны здесь?
- Здесь!
- Выходи скорей на поле
Поддержать отряд и честь!

В столовую

- Раз, два,
- Мы не ели,
- Три, четыре,
- Есть хотим!
- Открывайте шире двери,
А то повара съедим.
Поварятами закусим,
Поварешками запьем.
Ложки, вилки поломаем,
А столовую запрем,
Нас кормите, повара,
Прокричим мы вам «ура»!

Собирайся, детвора!
На обед нам всем пора.
Там оладьи с пылу, с жару,
Суп, котлетки здесь на пару!
Бери ложку, бери хлеб
И садись-ка за обед!
До чего блюда вкусны!
И съедим их быстро мы.

Что голодный хор поет,
Когда повар есть зовет?
- Дети, дети!
- Да, да, да!
- Есть хотите?
- Да-а! Да-а! Да-а!
Нам еда полезна будет,
Силы новые разбудит.

На зарядку! - На зарядку выходи!

- На зарядку всех буди.
- Все ребята говорят:
- Физзарядка – друг ребят!
- Физкультурничек – ребенок,
- Набирайся-ка силенок!

- Физзарядка по утрам
Не во вред – на пользу нам.
Левая, правая, бегая, плавая.
Вырастем смелыми,
На солнце загорелыми.

Патриотическая

- Печатаю шаг.
- Сильные руки,
- Гордые плечи,
- Солнце в ладонях,
- Солнце в глазах.
- Слышишь, товарищ,
- Пульс планеты?
- Ребята шагают
- Руки – к штурвалу,
- Помыслы – к солнцу,
Нам высота – не помеха!
Сегодня мечтаем, а завтра дерзаем
– Ребята Нового века!

Наши законы и традиции

1.Закон точности

Необходимо ценить каждую секунду. Все дела и сборы начинать в срок. Никогда не заставляя себя ждать – не отнимать тем самым у товарища драгоценные минуты.

2.Закон поднятой руки

Этот закон учит уважать человеческое слово, человеческую мысль. Если человек поднимает руку, ему необходимо сообщить что-то важное людям. Каждому поднявшему руку- слово.

3.Закон территории

Этот закон гласит: будь хозяином своей территории. Относитесь к территории как к дому: бережно, заинтересованно, по-хозяйски.

4.Закон доброго отношения к людям

Доброе отношение к людям это – постоянная готовность сделать что-то для радости другого человека, готовность поступиться личным в интересах коллектива

5.Закон улыбки

Живи для улыбки товарищей и сам улыбайся в ответ.

6.Закон песни

С песней по жизни веселей. Песня – душа народа

Режим дня

8¹⁵ - 8³⁰

Линейка (Построение)

На линейку быстро стройся!

8³⁰ - 8⁵⁰

Зарядка

Музыка звучит: пора, пора!

С добрым утром, детвора,

И тотчас же по порядку

Всем ребятам на зарядку!

Чтобы быть весь день в порядке,

Надо делать нам зарядку!

9⁰⁰ - 9³⁰

Завтрак

Нас столовая зовёт,

Каша вкусная нас ждёт!

Всем за стол! Узнать пора,

Чем богаты повара!

9³⁰ - 12⁰⁰

Отрядные, лагерные дела

Лучше лагеря нет места на свете —

Знают воспитатели, знают и дети.

И если ты час этот будешь в отряде,

Будет всем весело, будут все рады!

Вместе с отрядом сил не жалея,

Пой, танцуй, рисуй и клей!

12⁰⁰ - 13⁰⁰

Общелагерное мероприятие

Если хочешь много знать,

Многому учиться,

Книги должен ты читать,

Только не лениться!

Кто-то любит танцевать,

Кто-то петь и рисовать,

Только бездельники час этот маются,

А все ребята в кружках занимаются.

Не грустят в семействе нашем,

Мы поем, рисуем, пляшем,

Мастерим, умеем шить,

Все занятия хороши!

13⁰⁰ - 13³⁰

Обед

Но у всех, смешливых даже,

За столом серьезный вид.

За обедом виден сразу аппетит.
Время обеда настало, и вот
Бодро отряд наш к столовой идёт...

13³⁰ – 14³⁰ Общелагерное мероприятие

14³⁰ -15⁰⁰ **Операция «Нас здесь не было»**
А теперь всем: "ДО СВИДАНИЯ!" Завтра снова мы придем.

