

## **Пояснительная записка к курсу «История Родного края»**

Рабочая программа среднего общего образования по курсу «История Родного края» Муниципального общеобразовательного автономного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №6 г.Новотроицка» (далее- МОАУ «СОШ №6») разработана в соответствии с нормативными правовыми документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - №273-ФЗ);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897;
- - Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2012 № 189 (СанПиН 2.4.2.2821-10);
- Уставом МОАУ «СОШ №6»;
- Основной образовательной программой среднего общего образования Муниципального общеобразовательного автономного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №6» (далее- МОАУ «СОШ №6»)
- Учебным планом МОАУ «СОШ №6 г. Новотроицка» на 2020-2021 учебный год.

Краеведение - один из элементов исторического образования в школе и одна из важных отраслей школьного краеведения.

Важным достоинством курса является его актуальность. Представленный курс создает определенные условия для качественного обновления структуры и содержания историко - культурологического образования, его гуманизации, вариативности, способствуя тем самым процессу возрождения российской школы.

Курс носит ярко выраженный краеведческий характер, является одним из источников обогащения учащихся знаниями о родном крае, воспитания любви к нему и формирования гражданских понятий и навыков.

Историческое краеведение раскрывает учащимся связь родного края, его истории с жизнью и историей великой Родины, позволяет почувствовать причастность к ней каждой семьи и признать своим долгом, честью стать достойным наследником лучших традиций родного края.

Большое значение историческое краеведение имеет в расширении кругозора учащихся, в приобщении их к работе по охране памятников истории и культуры. Экскурсии, поисковая работа, архивное дело, исследовательские экспедиции, краеведческие походы и др. помогают формировать положительное отношение детей к учению.

### **Цель курса:**

способствовать процессу познания в области культуры исторического прошлого нашего края, созданию у школьников начального представления о доступных восприятию периодах исторического процесса, культурно-исторического развития Оренбуржья.

### **Задачи курса:**

- 1) Обеспечить понимание важности изучения истории края, в котором ты живешь;
- 2) Дать необходимый объем знаний, помогающий осмыслить самобытность российской истории через призму краеведческого материала;
- 3) Развивать способность анализировать и оценивать факты, явления, события, имеющие место в Оренбургском крае, раскрывать причинно-следственные связи между ними, а также уметь высказывать обоснованные суждения о действиях людей, оставивших заметный след в истории Оренбуржья;
- 4) Приобщить школьников к социальному опыту и нравственным ценностям, к национальной культуре народов, населяющих Оренбургский край.

### **Принципы курса:**

#### ***Краеведческий***

Этот принцип обеспечивает связь школьного курса истории со знаниями и навыками, приобретенными в результате исследования родного края. Это дает возможность преподавать историю на богатом конкретном материале, позволяет связывать общеисторические закономерности с особенностями развития родного края;

#### ***Культурно-исторический***

Данный принцип помогает заложить интеллектуальную, нравственную, гуманистическую основу формирования личности, показывает глубину и наследие составляющих культуру.

### **Учебно-методическое обеспечение:**

#### ***Программное обеспечение***

Учебное пособие: История Оренбуржья (составитель Футорянский Л. И.), Оренбургское книжное издательство,

В преподавании курса используются творческие отчёты учащихся, рефераты, сочинения, сообщения, исследовательские работы.

Опорой для организации и проведения уроков исторического краеведения является городской историко-краеведческий музей. Экспозиции музея постоянно пополняются экспонатами, собранными учащимися во время поисково-исследовательской деятельности. Богатейший материал музея, состоящий в основном из подлинных источников, является дидактической и методической основой для проведения уроков исторического краеведения.

Данная программа предусматривает проведение определённых краеведческих уроков в самом музее. При этом используется не только объяснения учителя, но и рассказы экскурсоводов. Наряду с этим повествование по темам ведут приглашенные на уроки ветераны труда и войны, воины-афганцы, воины Чеченских войн, старожилы, выпускники школы и др. Уроки, проведенные на базе музея, способствуют активной познавательной деятельности учащимися, приобщают их к поисково-исследовательской деятельности.

### **Содержание и структура курса**

Курс История Родного края проходят учащиеся 5-9 класса:

Родного края с древнейших времен до начала XXI века – 1 час в неделю, 34 часа в год. Программа имеет линейную структуру.

## Программа курса «История Родного края»

### Раздел I. История Оренбуржья с древнейших времён до второй половины XVIII века

#### **Тема 1. Введение**

Введение. Что изучает историческое краеведение: цели и задачи курса. Введение. Край, в котором ты живёшь.

#### **Тема 2. Древнее прошлое Оренбургского края**

Древнейшие города Южного Урала (3 - 2 тыс. до н.э.) Поселения древних людей в эпоху бронзы. Срубная, андроновская культуры. Древние города Аркаим и Синташта. Сарматский мир (1 тыс. до н. э.). Жизнь быт сарматских племен. Общественный строй сарматов. Религиозные верования сарматов. Курганы – сарматские захоронения. Сарматские захоронения на территории Асекеевского района и села Аксютино. Эпоха «Великого переселения» (VI – XII века). Гуннское нашествие. Печенежские племена. Кочевые племена половцев. Быт, занятия, культура кочевых племен. В составе Золотой Орды (XIII - XV века). Русские на Яике. (XVI - XVII века).

#### **Тема 3. Исследование и изучение Оренбургского края в XVIII веке**

Исследовательская экспедиция «Известная» (Оренбургская экспедиция), возглавляемая Кирилловым И. К. (1734 – 1737 годы). «Оренбургская комиссия». Татищев В. Н, его вклад в развитие Оренбургского края. (1737 – 1739 годы). Неплюев И. И. – руководитель Оренбургской экспедиции. Основание города Оренбурга. (19 апреля 1743 год). Образование Оренбургской губернии (15 марта 1744 года). Неплюев И. И. – первый Оренбургский губернатор, развитие края в период его губернаторства.

#### **Тема 4. Заселение Оренбургского края в XVIII веке**

Создание укрепленной пограничной линии. Основание крепостей по реке Яик. Заселение Оренбургского края с 30 –х годов XVIII века.

#### **Тема 5. Возникновение Яицкого и оренбургского )**

Образование яицкого казачества. Создание Оренбургского казачьего войска.

#### **Уроки обобщения и повторения, уроки контроля, экскурсии.**

**Основные понятия:** сарматы, курган, переселение, промысел, бронзовый век, археология, раскопки, род, племя, экспедиция.

#### **Основные умения:**

1. Правильно применять счёт лет в истории; соотносить век с тысячелетием, устанавливать длительность и синхронность событий;
2. Правильно показывать на карте исторические объекты, читать несложные карты и картосхемы с опорой на их легенду;
3. Элементарно анализировать исторические факты, обобщать отдельные факты и формулировать несложные выводы;
4. Пересказывать содержание текста учебного пособия, документа; самостоятельно строить рассказ на основе 2 – 3-х источников знаний;
5. Делать сравнительные описания, давать характеристику отдельным группам, историческим деятелям;
6. Правильно употреблять и объяснять исторические термины.

7. Учиться применять информацию школьного музея на уроках краеведения и при подготовке к ним.

## **Раздел 2. История Оренбуржья во второй половине XVIII – XIX веках**

### ***Тема: 6 Развитие Оренбургского края во второй половине XVIII века.***

Заселение края. Земледельческое освоение края. Открытие месторождений руд и минералов. Соляной промысел. Заводское строительство. Развитие торговли.

### ***Тема 7. Оренбургская губерния – центр крестьянской войны 1773- 1775 гг.***

Причины крестьянской войны 1773 - 1775 годов. Емельян Пугачёв - руководитель повстанцев. Особенности и характер крестьянской войны 1773 - 1775 годов. Оренбургский этап крестьянской войны. Осада Оренбурга. Причины поражения повстанцев.

### ***Тема 8. Оренбургский край после крестьянской войны 1773 – 1775 годов***

Меры по укреплению военно-феодалного режима в крае. Дворянско-помещечья колонизация Оренбургской губернии. Реформирование казачества. Преобразование административного управления. Колумб истории оренбургской.

### ***Тема 9. Оренбургская губерния в первой половине XIX века***

Оренбургский край в Отечественной войне 1812 года. Отзвуки движения декабристов. Край политической ссылки. Оренбургский губернатор - Перовский В. А. Новый этап заселения края.

### ***Тема 10. Оренбургская губерния во второй половине XIX века***

Накануне и в период отмены крепостного права. Переселение в пореформенное время. Экономика и культура после отмены крепостного права. Наши земляки в русско-турецкой войне. Оренбургский отдел императорского русского географического общества.

**Основные понятия:** крестьянская война, самодержавие, преобразование (реформы), сословия, Отечественная война, крепостное право, научные общества.

#### ***Основные умения:***

1. Уметь выделять главное в тексте учебника; работать с основными понятиями темы; выявлять логическую схему текста и основных параграфов; пользоваться простым и сложным планом; выполнять задания на уровне преобразующего воспроизведения (переконструировать текст в процессе подготовки ответа и конспектирования материала); осуществлять частичную поисковую деятельность при выполнении учебных заданий; выполнять отдельные задания на установление межпредметных связей на основе знаний; использовать таблицы, схемы, графики для систематизации знаний; делать обобщающие выводы.

2. Учиться в процессе прослушивания, чтения, объяснения учителя, сообщений учащихся делать записи (в свободной форме) главного содержания их; воспроизводить содержание прослушанного в форме простого и сложного планов; анализировать прослушанный текст со стороны содержания и формы.

3. Учиться работать с публицистической литературой, использовать её при подготовке к урокам. Регулярно работать с периодическими изданиями.

4. Отвечать на вопросы в соответствии с их характером, уметь самостоятельно формулировать вопросы творческого характера; владеть разными видами типовых ответов; связно излагать материал межпредметного характера

из различных источников; использовать иллюстративный материал, учиться составлять характеристики, руководствуясь типовыми схемами, планами.

5. Уметь использовать краеведческий материал музея при подготовке к урокам, выделяя при этом самое главное и существенное.

6. Владеть следующими видами письменных работ: сочинения, отзыв, план, заметка в газету.

### **Раздел 3. История Оренбуржья. XX век.**

#### ***Тема 11. Оренбургский край с начала XX века до 1917 года.***

Развитие края в начале XX-го века. Участие оренбуржцев в русско-японской войне 1904-1905 годов. Оренбуржье в годы первой русской революции. Участие оренбуржцев в первой мировой войне. Моё село, мой район в начале XX-го века.

#### ***Тема 12. Оренбуржье в годы революции и гражданской войны***

Февраль 1917 года в Оренбуржье. Октябрьские дни 1917 года.

Сосредоточение власти в руках Дутова А. И. Гражданская война. Белый и красный террор. Оборона Оренбурга. Почему и кто победил? Гайский район в годы гражданской войны.

#### ***Тема 13. Оренбургский край в 20-е годы XX века***

Восстановление и развитие экономики в 20-е годы. Образование и культура. Оренбург – столица Казахстана.

#### ***Тема 14. Оренбуржье в предвоенные годы***

Индустриализация края. Коллективизация. Раскулачивание и репрессии. Образование Оренбургской области.

#### ***Тема 15. Оренбургский край в годы великих испытаний Великая Отечественная война***

Единство тыла и фронта. Прибытие эвакуированных предприятий и перевод промышленности на военный лад. Труд рабочих Оренбуржья во имя Победы. Сельчане – фронту. Оренбуржцы на фронтах Великой Отечественной войны. Культура в годы войны. Оренбуржцы – Герои Советского Союза.

#### ***Тема 16. Послевоенное развитие края (50 – 60 годы)***

Переход к мирному труду. Восстановление и развитие народного хозяйства. Освоение целины. Культурная жизнь края.

#### ***Тема 17. Развитие Оренбургской области в 70 – 80 годы***

Индустрия края. Оренбургское село. Новотроицк в 70 - е годы.

#### ***Тема 18. На современном этапе***

Развитие края в последние десятилетия XX – го в первые годы XXI веков. Оренбургская область и Новотроицк на современном этапе.

#### ***Основные понятия:***

Революция, капитализм, партии, гражданская война, политика военного коммунизма, НЭП, индустриализация, коллективизация, репрессии, целина, перестройка, демократическое государство.

#### ***Основные умения:***

1. Самостоятельно усваивать несложные учебные темы; выполнять задания воспроизводящего творческого характера; осваивать решение отдельных видов поисковых задач; выполнять проблемные задания сравнительно – обобщающего типа на несложном учебном материале; обнаруживать межпредметные связи в отдельных учебных заданиях; пользоваться приёмом выделения главного;

самостоятельно передавать содержание учебного материала в форме таблиц, схем; уметь обобщать, систематизировать учебный материал в пределах учебной темы.

2. Слушать лекцию учителя, делая самостоятельно записи основных положений; воспроизводить основные мысли прослушанного в виде выводов и анализа; регулярно обращаться к радио – телепередачам, к информации периодической печати, используя их содержание в учебном процессе.

3. Учиться работать с критической литературой; составлять план, конспекты, тезисы, выписки; делать вырезки из газет и журналов, правильно оформлять, систематизировать и хранить их.

4. Уметь использовать, во время учебного процесса, информацию, полученную во время экскурсий в школьном историко – краеведческом музее; самостоятельно пользоваться документальными источниками музея для подготовки рефератов, исследовательских работ, работ творческого характера; получать информацию во время встреч с ветеранами войн и труда, с заслуженными людьми и применять её на уроках краеведения.

**Календарно-тематическое планирование по курсу  
«История Родного края»  
5 класс (34ч)**

<b>№ п/п</b>	<b>Темы занятий</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Дата</b>
1	Введение. Краеведение – наука о родном крае. Что изучает краеведение. Источники изучения родного края.	1	
2-3	Красотою славится наша земля. Знакомство с природой области. Легенды и предания.	2	
3-5	Физико-географическая характеристика района. Географическое положение. Климат.	3	
6-7	Растительный мир	2	
8-9	Животный мир	2	
10-11	Символика нашего края	2	
12	Народы края	1	
13	Профессии области	1	
14	Традиционные ремесла нашего края	1	
15-16	История города Новотроицка.	2	
17-18	История Гайского района. История образования района, знакомство с поселками и селами района	2	
19-20	История в названиях улиц.	2	
12-15	Люди, прославившие нашу область	4	
16-17	Герои –земляки. Вклад в Великую Победу	2	
18-20	Спортсмены-оренбуржцы	3	
21-23	Известные гости о Оренбургской области	3	
24-26	Достопримечательности Оренбуржья	3	
<b>Подготовка проектов на тему «Здесь мой край, здесь я живу»</b>			
27-29	Обработка собранного материала	3	
30-32	Создание презентации	3	
33-34	Защита проектов «Здесь мой край, здесь я живу»	2	

**Календарно-тематическое планирование по курсу  
«История Родного края»  
6 класс (34ч)**

№ п/п	Тема	Количество часов	Дата
<b>История Оренбуржья с древнейших времён до XV века</b>			
1	Введение. Что изучает историческое краеведение: цели и задачи курса	1	
2-3	Край, в котором ты живёшь.	2	
4-5	Археологическое прошлое. Археология г. Орска и Новотроицка и его окрестностей.	2	
6-7	Экскурсия в музей «Степи в древности»	2	
8-10	Древнейшие города Южного Урала (3 - 2 тыс. до н.э.).	3	
11-12	Поселения древних людей в эпоху бронзы.	2	
13	Срубная и андроновская культуры	1	
14-15	Древние города Аркаим и Синташта	2	
16-17	Сарматский мир (1 тыс. до н. э.). Жизнь быт сарматских племен.	2	
18-19	Общественный строй сарматов.	2	
20-22	Религиозные верования сарматов. Курганы – сарматские захоронения.	3	
23-24	Сарматские захоронения на территории Оренбургской области	1	
25	Эпоха «Великого переселения» (VI –XII века). Гуннское нашествие. Печенежские племена. Кочевые племена половцев	1	
26-27	Быт, занятия, культура кочевых племен	2	
28	В составе Золотой Орды (XIII - XV века).	1	
<b>Подготовка проектов на тему «Древние цивилизации Оренбуржья»</b>			
29-31	Обработка собранного материала	3	
32	Создание презентации	1	
33-34	Защита проектов «Здесь мой край, здесь я живу»	2	

**Календарно-тематическое планирование по курсу  
«История Родного края»  
7 класс (34 часа)**

№ п/п	Тема	Количество часов	Дата
<b>История Оренбуржья в XVI –XVIII веках</b>			
1	Причины и характер движения русских на Урал.	1	
2	Основание Оренбурга.	1	
3-4	Крестьянская, промысловая и правительственная колонизация,	2	
5-6	Присоединение Оренбургской области к России.	2	
7-8	Первоначальное освоение края русскими.	2	
9-10	Социальные отношения, культура и быт населения.	2	
11	Русские на Яике в XVI - XVII вв.	1	
12-13	Первые крепости пограничной линии: Переволоцкая, Новосергиевская, Татищевская	2	
14-15	Исследовательская экспедиция «Известная» (Оренбургская экспедиция), возглавляемая Кирилловым И. К.	2	
16-17	«Оренбургская комиссия». Татищев В.Н., его вклад в развитие Оренбургского края.	2	
18-19	Неплюев И. И. – руководитель Оренбургской экспедиции.	2	
20	Создание укрепленной пограничной линии. Основание крепостей по реке Яик.	1	
21	Заселение Оренбургского края с 30 – х годов XVIII века.	1	
22	Образование яицкого казачества.	1	
23	Создание Оренбургского казачьего войска	1	
24	Традиции и обычаи казачества	1	
25	Оренбургская губерния в 50-е – начале 70-х годов XVIII века	1	
26	Пугачевский бунт: начало оренбургского этапа	1	
27	Осада Оренбурга	1	
28	Последствия Пугачевского бунта	1	
29	Культура Оренбуржья в XVIII веке	1	
<b>Подготовка проектов на тему «Оренбуржье в XVI –XVIII вв»</b>			
30-31	Обработка собранного материала	3	
32	Создание презентации	1	
33-34	Защита проектов «Здесь мой край, здесь я живу»	2	

**Календарно-тематическое планирование по курсу  
«История Родного края»  
8 класс (34 часа)**

№ п/п	Тема	Количество часов	Дата
<b>История Оренбуржья в XIX веке</b>			
1	Территория, население в первой половине XIX века	1	
2	Административное устройство, экономика в первой половине XIX века	1	
3-4	Оренбургский край в войне 1812 года.	2	
5-6	Оренбургское тайное общество.	2	
7-9	Отзвуки движения декабристов . Политические ссылки Оренбургской губернии	3	
10-11	В.А. Перовский на посту губернатора.	2	
12	Административные преобразования в Оренбургской губернии во 2 половине 19 вв.	1	
13-14	Накануне и в период отмены крепостного права.	2	
15	Переселение в пореформенное время.	1	
16-17	Экономика и культура после отмены крепостного права.	2	
18-19	Наши земляки в русско-турецкой войне 1877-1877гг.	2	
20-21	Оренбургский отдел императорского русского географического общества	2	
22-23	Оренбургская учёная комиссия	2	
24-25	Игнатъев Р. Г. - знаток древностей края	2	
26-27	Новый этап заселения края.	2	
28-29	Культура Оренбуржья в XIX веке	2	
<b>Подготовка проектов на тему «Оренбуржье в XIX веке»</b>			
30-31	Обработка собранного материала	3	
32	Создание презентации	1	
33-34	Защита проектов «Здесь мой край, здесь я живу»	2	

**Календарно-тематическое планирование по курсу  
«История Родного края»  
9 класс (34ч)**

№ п/п	Тема	Количество часов	Дата
<b>История Оренбуржья. XX начало XXI века</b>			
1	Развитие края в начале XX-го века.	1	
2	Участие оренбуржцев в русско-японской войне 1904-1905 годов.	1	
3	Оренбуржье в годы первой русской революции.	1	
4	Участие оренбуржцев в первой мировой войне.	1	
5	Мой район в начале XX-го века.	1	
6	Февраль 1917 года в Оренбуржье.	1	
7	Октябрьские дни 1917 года.	1	
8	Сосредоточение власти в руках Дутова А. И.	1	
9	Гражданская война	1	
10	Белый и красный террор	1	
11	Оборона Оренбурга.	1	
12	Почему и кто победил?	1	
13	Гайский район в годы гражданской войны.	1	
14	Восстановление и развитие экономики в 20-е годы.	1	
15	Образование и культура.	1	
16	Оренбург – столица Казахстана.	1	
17	Индустриализация края.	1	
18	Коллективизация. Раскулачивание и репрессии.	1	
19	Образование Оренбургской области.	1	
20	Единство тыла и фронта.	1	
21	Прибытие эвакуированных предприятий и перевод промышленности на военный лад.	1	
22	Труд рабочих Оренбуржья во имя Победы	1	
23	Сельчане – фронту.	1	
24	Оренбуржцы на фронтах Великой Отечественной войны.	1	
25	Культура в годы войны.	1	
26	Оренбуржцы – Герои Советского Союза.	1	
27	Основание города Новотроицка	1	
28	Переход к мирному труду. Восстановление и развитие народного хозяйства.	1	
29	Освоение целины.	1	
30	Культурная жизнь края.	1	
31	Индустрия края. Оренбургские села	1	

32	Культурная жизнь Оренбуржья	1	
33	Оренбургская область на современном этапе	1	
34	Итоговое тестирование за курс 11 класса	1	

### **Литература и источники к курсу «История Родного края»**

- Александров А. И. Из истории Южного Урала. - Челябинск, 1967г.
- Альтов В.Г. Города Оренбургской области. – Челябинск, 1974 г.
- Дорофеев В.В. Над Уралом – рекой. – Южно – Уральское книжное издательство, 1988.
- Десятков Г.М. Легенды старого Оренбурга. – Калуга, 1994.
- За счастье народное. Воспоминания участников гражданской войны в Оренбуржье. – Челябинск, 1969.
- Семёнов В. Г. , Семёнова В. П. Губернаторы Оренбургского края. Оренбургское книжное издательство, 1999.
- История Оренбуржья (составитель Футорянский Л.И.)- учебное пособие.
- История Оренбургского края: события, судьбы, реальность. Сборник научных трудов. - Оренбург, 1994.
- Лисовский Л. И. Разгром дутовщины. - М., 1964.
- Орденосное Оренбуржье. Сборник статей. Составитель Мячин Н. И. - Челябинск, 1968.
- Фёдорова А.В. Оренбург в годы Великой Отечественной войны. - Оренбургское книжное издательство, 1995.
- Оренбург (составитель Футорянский Л. И.) – Челябинское книжное издательство, 1993.
- Уханов И. С. Рычков. – Москва, Молодая гвардия, 1996.
- Любовь и Восток. Вся Россия. – Москва. Московский писатель. 1994.
- Гостиный двор. Оренбургская глубинка – история, судьбы, надежды. – Оренбургское книжное издательство, 2001.
- Футорянский Л. Я. Оренбуржье - Великой Победе. – Оренбург, 1994.
- Молохова М. Н. Наш край. – Южно – Уральское книжное издательство, 1972.
- Мой Оренбург. Фотоальбом. Автор – составитель Новохатский М. Е. Москва, 1986.
- Оренбуржье моё. Фотоальбом. Составитель Карасевич Ю. Москва «Плакат» 1988.
- Оренбуржцы – Герои Советского Союза. Библиографический указатель – составитель Кузнецова Н. А. Оренбург, 1987.
- Синельников В. Г. Знакомьтесь, Оренбуржье. Памятники истории и достопримечательности. Южно – Уральское книжное издательство, 1970.1

История родного края. Учебное пособие для 7 – 11 классов средних школ Оренбургской области. Южно – Уральское кн. Издательство, Челябинск, 1976.

Зобов Ю. С. , Футорянский Л. И Родной истории страницы. Оренбург, 1994.

***Карты:***

1. Первобытнообщинный строй на территории нашей страны. Древние государства Северного Причерноморья.
2. Древнерусское государство в 9 – 12 века.
3. Феодалная раздробленность Руси в 12 – первой четверти 13 веков.
4. Борьба русского народа с иноземными захватчиками (нашествие монголо – татар).
5. Образование Российского централизованного государства.
6. Российское государство в 16 веке.
7. Российское государство в 17 веке.
8. Россия с конца 17 – до 60 годов 18 века.
9. Российская империя во второй половине 18 века.
10. Российская империя в начале 19 века по 1861 год.
11. Российская империя с 1861 года до конца 19 века.
12. Российское государство с конца 19 века до 1914 года.
13. Великая Октябрьская Социалистическая революция (октябрь 1917–1918 г).
14. Гражданская война 1918 – 1920 годы.
15. Великая Отечественная война 1941 – 1945 годы.
16. Российская Федерация.
17. Оренбургская область.

***На уроках исторического краеведения используются карты:***

1. Древние обитатели приуральских степей.
2. Оренбургская экспедиция.
3. Оренбургская губерния в 18 веке.
4. Оренбургская губерния в первой половине 19 века.