

**ПРОГРАММА**  
**детского объединения «Дружина юных пожарных»**  
**для учащихся 1 и 2 ступени обучения**

**1. Пояснительная записка.**

Классическая фраза «пожар легче предупредить, чем потушить» приобрела сегодня новое звучание, особенно в свете событий прошлых лет, связанных с пожарами в детских учреждениях. Пожар – это всегда страшно. Дети в огне – обычно следствие ошибок взрослых: не убрали, не предупредили, не уберегли.

Поэтому перед теми, кто работает с детьми в области пожарной профилактики, стоят две основные задачи: 1) помочь подрастающему поколению прожить детство безопасно; 2) помнить, что дети – будущие взрослые, и от них будет зависеть безопасное детство следующих поколений.

Для решения этих задач необходима кропотливая, постоянная работа. Противопожарная профилактика должна пронизывать все сферы школьной жизни, все виды учебной и внеклассной деятельности детей. Вся эта деятельность способствует разностороннему развитию личности ребенка, вовлекает подрастающее поколение в социально значимую деятельность.

Программа подготовки юных пожарных разработана с целью совершенствования системы обучения детей мерам пожарной безопасности, их профессиональной ориентации, пропаганды пожарно-технических знаний и реализации иных задач, направленных на предупреждение пожаров и умение действовать при пожаре. Реализация данной программы будет осуществляться через работу дружин юных пожарных (далее – ДЮП), являющихся добровольными противопожарными формированиями детей и подростков, которые созданы на базе МОУ СОШ № 4 в соответствии со ст. 25 Федерального закона «О пожарной безопасности» от 21 декабря 1994 г. №69-ФЗ.

Таким образом, обучаясь, играя и занимаясь творческой и общественной деятельностью, ребята будут усваивать правила безопасного поведения, вырабатывать особый взгляд на окружающий мир.

## **Содержание программы «Дружина юных пожарных»**

**I раздел «Основы противопожарной безопасности»** - призван познакомить учащихся со структурой ДЮП, его целями, задачами, обязанностями и правами члена дружины, дать понятия, формировать личности современного человека, обладающего определенным уровнем общей культуры в области безопасности жизнедеятельности. Раздел включает в себя беседы, встречи с представителями ВДПО, экскурсии в ПЧ – 24, посещение музеев, представление работы детей по темам раздела. Знакомит с исторической справкой о развитии пожарной охраны, со становлением пожарного дела в России, изучает причины пожара, его последствия, знакомит с профессией пожарного – спасателя, определяет его значимость в современном мире.

**II раздел «Краеведение»** знакомит с промышленными объектами города, включает изучение условных обозначений на карте, работу по пропаганде пожарной безопасности, распространение памяток, плакатов, открыток, а также посещение краеведческого музея, музея при ПЧ – 14 с целью знакомства с современной пожарной техникой, противопожарным оборудованием, пожарно-техническим вооружением нашего города.

**III раздел «Основы медицинских знаний»** изучает профилактику травматизма, способы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим при пожаре (травмы, несчастные случаи, отравления). Раздел включает в себя практическую часть по оказанию первой медицинской помощи (наложение шины, повязок, проведение искусственной вентиляции легких – ИВЛ и непрямого массажа сердца).

**IV раздел «Эмоционально - волевая подготовка»** является вспомогательным, базируется на изучении психофизических способностей пожарного – спасателя и включает в себя приобретение умений, навыков, необходимых в экстремальных ситуациях и в условиях пожара. Изучает психологию поведения людей в экстремальных ситуациях, ее саморегуляцию, воспитание физических качеств и основ самозащиты.

**V раздел «Общая и специальная физическая подготовка»** объединяет игры, и специальные упражнения, направленные на развитие силы воли, выносливости, навыков борьбы с огнем, умение действовать в случае обнаружения пожара и правильно обращаться с различными видами огнетушителей, включает в себя учебно - тренировочные занятия: преодоление стометровой полосы с препятствиями, подъем по штурмовой лестнице на второй и третий этажи учебной башни, пожарная эстафета (4x100 м), боевое развертывание и подготовку к участию в городском смотре - конкурсе ДЮПС.

**К концу года юные пожарные должны знать:**

- Правила пожарной безопасности, правила поведения на пожаре;
- Первичные средства пожаротушения, технические средства, правила пользования ими;
- Историю становления пожарного дела;
- Знаки пожарной безопасности и их назначение;
- Противопожарный режим в школе;

**К концу года юные пожарные должны уметь:**

- Вести разъяснительную работу среди сверстников и детей младшего возраста по предупреждению пожара;
- Заниматься пожарно-прикладным видом спорта;
- Пользоваться на практике первичными средствами пожаротушения;
- Оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим при пожаре.

**К концу года юные пожарные должны иметь:**

- Представление об опасности чрезвычайных ситуации техногенного характера (пожар, взрыв);
- Представление о последствиях пожаров различной степени;
- Понятие опасности огня;
- Понятие личности безопасного поведения;

- Навыки безопасного обращения с электроприборами;
- Навыки правильного поведения в случае пожара;

**Юные пожарные должны обладать:**

- Чувством уважения к природе, людям;
- Чувством ответственности;
- Чувством исполнительности;
- Чувством порядочности,

Которые необходимо в вопросах пожарной безопасности и во всех случаях жизни!

**Литература**

1. С.В. Виноградова «Юные друзья пожарных. Программа работы кружка, конспекты занятий, внеклассные мероприятия». Волгоград – 2017
2. А.С. Смирнов «Программа обучения ДЮП». Москва - 2018
3. С.А. Зубова «Юные пожарные. Образовательная программа». Галич – 2009
4. Методические рекомендации по организации работы ДЮП и изучению правил пожарной безопасности в образовательных учреждениях Оренбургской области. Оренбург – 2003
5. Журнал «Основы безопасности жизнедеятельности» № 2, 3, 4, 5 –2007
6. Журнал «Основы безопасности жизнедеятельности» № 6, 7, 8, 9, 10 –2008

**Учебный план  
кружкового объединения ДЮПС**

№	Наименование разделов и тем	Количество		
		всего	теория	практика
<b>I</b>	<b>«Основы противопожарной безопасности»</b>	62	42	20
1.1	Становление пожарного дела	6	6	0
1.2	Отчего происходят пожары	8	8	0
1.3	Встречи с представителями ВДПО, ПЧ	8	8	0
1.4	Сколько стоит пожар, последствия пожара	8	8	0
1.5	Пожарная безопасность. Общие понятия	8	4	4
1.6	Люди огненной профессии	8	4	4
1.7	Знаки пожарной безопасности	8	4	4
1.8	Главное - самообладание	8	0	8
<b>II</b>	<b>«Краеведение»</b>	56	8	48
2.1	Промышленные объекты города. Краеведческие музеи	8	0	8
2.2	Кинолектории	8	0	8
2.3	Разъяснительно-агитационно-массово-воспитательная работа по пропаганде пожарной безопасности	40	16	24
<b>III</b>	<b>«Основы медицинских знаний»</b>	32	24	8
3.1	Профилактика травматизма	8	8	0
3.2	Средства оказания первой медицинской помощи	8	4	4
3.3	Оказание медицинской помощи при травмах, несчастных случаях	8	4	4
3.4	Первая помощь при отравлении	8	8	0
<b>IV</b>	<b>«Эмоционально - волевая подготовка»</b>	32	24	8
4.1	Психология и поведение людей	8	8	0
4.2	Психологическая саморегуляция	8	8	0
4.3	Развитие физических качеств	8	4	4
4.4	Основы самозащиты	8	4	4
<b>V</b>	<b>«Общая и специальная физическая подготовка»</b>	22	10	12

5.1	Краткие сведения о строении и функции человека	6	6	0
5.2	Самоконтроль, предупреждение спортивных травм	4	4	0
5.3	Учебно-тренировочные занятия	12	0	12
		<b>204</b>	<b>108</b>	<b>96</b>

Итого за период обучения:  
34 недели по 6 часов в неделю -204 часа года

Примечание: предусматривается корректировка тем по плану совместной работы МОАУ «СОШ № 6 г. Новотроицка» и отдела ГПН, а также по плану проведения внутришкольных мероприятий.